



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS EVALUACIÓN Y TEMPORIZACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2023/2024

Componentes del Departamento

- González Linares, Antonio
- Fernández López, María de los Santos
- Fonseca Lara, Estela
- Lola Escuder Vargas
- Miguel Yuste Arese
- Manuel Sigler Vilches
- Encarna Fernández Rodríguez

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE ALUMNADO

EVALUACIÓN INICIAL.

1. La evaluación inicial del alumnado ha de ser competencial y ha de tener como referente las competencias específicas de las materias que servirán de punto de partida para la toma de decisiones. Para ello, se tendrá en cuenta principalmente la observación diaria, así como otras herramientas. La evaluación inicial del alumnado en ningún caso consistirá exclusivamente en una prueba objetiva.
2. Los resultados de esta evaluación no figurarán en los documentos oficiales de evaluación.
3. Durante los primeros días del curso, con el fin de conocer la evolución educativa del alumnado y, en su caso, las medidas educativas adoptadas, la persona que ejerza la tutoría y el equipo docente de cada grupo analizarán los informes del curso anterior, a fin de conocer aspectos relevantes de los procesos educativos previos. Asimismo, el equipo docente realizará una evaluación inicial, para valorar la situación inicial de sus alumnos y alumnas en cuanto al nivel de desarrollo de las competencias específicas de las materias de la etapa que en cada caso corresponda.
4. Antes del 15 de octubre se convocará una sesión de coordinación docente con objeto de analizar y compartir las conclusiones de esta evaluación inicial, que tendrá carácter orientador y será el punto de referencia para la toma de decisiones relativas a la elaboración de las programaciones didácticas y al desarrollo del currículo que se adecuará a las características y al grado de desarrollo de las competencias específicas del alumnado.
5. El equipo docente, con el asesoramiento del departamento de orientación educativa, realizará la propuesta y adoptará las medidas educativas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales para el alumnado que las precise.

Durante el primer mes del curso, el profesorado del Departamento realizará la evaluación inicial de su alumnado a través de uno o varios de los siguientes instrumentos:

- Observación directa en el aula, respuestas que da el alumnado a preguntas orales relacionadas con los contenidos llave del curso anterior.
- Observación en el aula del trabajo del alumno. Realización de ejercicios en la pizarra y en su cuaderno.
- Observación de la actitud y predisposición hacia el trabajo del alumno: realización de tareas en casa y en clase, intervenciones voluntarias en el aula...
- Prueba escrita que deberá versar fundamentalmente sobre los contenidos llave del curso anterior.

8.8. EVALUACIÓN CONTINUA.

1. Se entiende por evaluación continua aquella que se realiza durante todo el proceso de aprendizaje, permitiendo conocer el progreso del alumnado en el antes, durante y final del proceso educativo, realizando ajustes y cambios en la planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje, si se considera necesario.

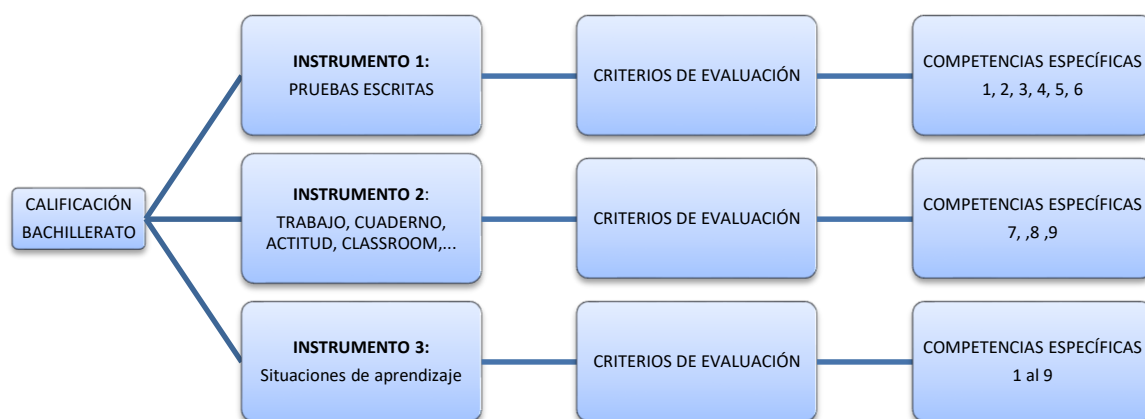
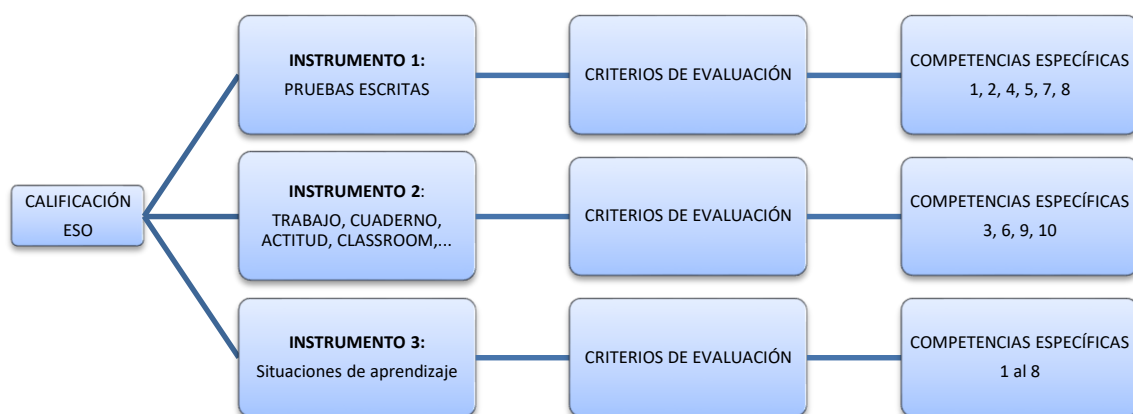
2. Son sesiones de evaluación continua las reuniones del equipo docente de cada grupo coordinadas por la persona que ejerza la tutoría y, en ausencia de esta, por la persona que designe la dirección del centro, con la finalidad de intercambiar información sobre el progreso educativo del alumnado y adoptar decisiones de manera consensuada y colegiada, orientadas a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de la propia práctica docente. Estas sesiones se realizarán al finalizar el primer y el segundo trimestre del curso escolar.

3. La valoración de los resultados derivados de estas decisiones y acuerdos constituirá el punto de partida de la siguiente sesión de evaluación continua o de evaluación ordinaria, según proceda.
4. En las sesiones de evaluación continua se acordará la información que, sobre el proceso personal de aprendizaje seguido, se transmitirá al alumnado o a las familias, de acuerdo con lo recogido en el Proyecto educativo del centro y en la normativa que resulte de aplicación. Esta información deberá indicar las posibles causas que inciden en el proceso de aprendizaje y en el progreso educativo del alumnado, así como, en su caso, las recomendaciones u orientaciones para su mejora.
5. Como resultado de las sesiones de evaluación continua y de evaluación ordinaria, se entregará a los padres, madres o personas que ejerzan la tutela legal del alumnado o al propio alumnado, si es mayor de edad, un boletín de calificaciones que tendrá carácter informativo y contendrá las calificaciones tal y como se expresan en el apartado 6 del presente artículo.
6. Los resultados de estas sesiones se recogerán en la correspondiente acta y se expresarán mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, considerándose negativas aquellas inferiores a cinco.
7. La persona que ejerza la tutoría de cada grupo levantará acta del desarrollo de las sesiones en la que se harán constar las decisiones y los acuerdos adoptados, así como las medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales aplicadas.

8.9. CALIFICACIÓN.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será criterial, continua, formativa, integradora, diferenciada y objetiva.

Para ello partimos de los Instrumentos de evaluación. Cada instrumento de evaluación contribuirá en distinta proporción al grado de desarrollo de las competencias específicas y, por tanto, a los criterios de evaluación.



En la valoración de los diferentes criterios de evaluación se intentará dar más relevancia a la actitud ante la materia, así como el trabajo en casa y en el aula para que el alumnado le otorgue más importancia, sobre todo en los primeros cursos.

- **INSTRUMENTO 1:**

- El alumnado deberá desarrollar cuestiones de todas las unidades trabajadas hasta ese momento en clase durante la evaluación, relacionadas en mayor medida con los contenidos llave.
- En segundo de Bachillerato, en cada prueba escrita se valorarán todas las unidades trabajadas en clase desde principio de curso.
- En cada evaluación se otorgará doble peso a la segunda de las pruebas, y así sucesivamente.
- Los contenidos llave que se vayan trabajando se incluirán en todos los exámenes del curso al menos en una quinta parte de la prueba.
- En cada examen se incluirá, en una quinta parte, la valoración del uso correcto del lenguaje matemático, la explicación de los procesos y la presentación del trabajo (limpieza, claridad, márgenes, ortografía, ...)
- En la ESO, este instrumento contribuirá, de forma orientativa, hasta cuatro veces más que el resto a la superación de los criterios de evaluación, pudiéndose flexibilizar en casos particulares cuando se considere adecuado (Diversificación, NEAE y dificultades) y en Bachillerato hasta nueve veces más.

- **INSTRUMENTO 2:**

- Resto de mecanismos objetivos de observación (actitud ante la materia, trabajo en clase, trabajo en casa, tareas de classroom, pruebas intermedias, pizarra, pruebas orales, cuestionarios, presentaciones, ...)

- **INSTRUMENTO 3:**

- Situaciones de aprendizaje en las que el alumnado deberá demostrar el grado de consecución de las competencias específicas relacionadas en función de la resolución de actividades propuestas. Se favorecerá el uso de dispositivos digitales. Además, podrán estar relacionadas con el Plan para la Mejora Competencia Lingüística del Centro

En principio planteamos una situación de aprendizaje trimestral en cada nivel como punto de partida. A lo largo del curso podrán proponerse otras distintas en función de los contenidos, efemérides u otra circunstancia.

1º Evaluación	Escucha activa
2ª Evaluación	Día de la mujer y la niña en la ciencia
3ª Evaluación	Concurso de fotografía Matemática
	“El Gran Juego” para 4ºESO

Partiendo de los distintos instrumentos de evaluación, se ofrecerá una calificación trimestral y otra final para cada alumno reflejada en Séneca en base a lo reflejado en la normativa:

- En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberá tenerse en cuenta el grado de consecución de cada competencia específica de cada materia, a través de la superación de los criterios de evaluación que tiene asociados.
- La totalidad de los criterios de evaluación contribuyen en la misma medida, al grado de desarrollo de la competencia específica, por lo que tendrán el mismo valor a la hora de determinar el grado de desarrollo de la misma.
- Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas, y estarán recogidos en las programaciones didácticas.

Calificación trimestral:

A partir de la valoración del logro de los instrumentos de evaluación anteriores podrá determinarse el grado de consecución de los criterios de evaluación correspondientes a cada una de las competencias específicas, contribuyendo en la misma proporción, es decir, la media de los criterios de evaluación trabajados en cada evaluación trimestral.

Calificación final:

La calificación final del curso se obtendrá mediante la siguiente media aritmética de las tres calificaciones trimestrales.

Se considerará aprobada la materia cuando dicha media de las competencias específicas sea igual o superior a 5.

Recuperaciones:

El alumnado que lo desee podrá realizar al principio de los trimestres segundo y tercero una prueba escrita sobre la materia impartida el trimestre anterior, que, en su caso, le servirá para aumentar la calificación a tener en cuenta para la media final del curso.

Igualmente, aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación trimestral de insuficiente podrán realizar recuperaciones trimestrales y al final del curso de los criterios de evaluación no superados.

9. TEMPORIZACIÓN

1º ESO

Primer trimestre:

- Tema 1: Los números naturales y divisibilidad.
- Tema 2: Números Enteros
- Tema 3: Fracciones.
- Tema 4: Números decimales.
- Tema 5: Potencias y raíz cuadrada.
- Tema 6: Sistema métrico decimal.

Segundo trimestre:

- Tema 7: Polinomios
- Tema 8: Ecuaciones de primer grado.
- Tema 9: Proporcionalidad y porcentajes.

Tercer trimestre:

- Tema 10: Elementos en el plano.
- Tema 11: Triángulos
- Tema 12: Los polígonos y la circunferencia.
- Tema 13: Perímetros y áreas.
- Tema 14: Cuerpos Geométricos.
- Tema 15: Funciones, tablas, gráficas y probabilidad.

CONTENIDOS LLAVE DEL CURSO:

- Operaciones con números.
- Proporcionalidad y porcentajes.
- Ecuaciones de primer grado.

2º ESO

Primer trimestre:

- Tema 1: Divisibilidad y números enteros.
- Tema 2: Fracciones y números decimales.
- Tema 3: Potencias y raíces.
- Tema 4: Proporcionalidad y porcentajes.
- Tema 5: Resolución de problemas aritméticos.

Segundo trimestre:

- Tema 6: Polinomios.
- Tema 7: Ecuaciones de primer y segundo grado.
- Tema 8: Sistemas de ecuaciones lineales.

Tercer trimestre:

- Tema 9: Teoremas de Pitágoras y Thales.
- Tema 10: Cuerpos en el espacio.
- Tema 11: Áreas y volúmenes.
- Tema 12: Características de las funciones. Rectas.
- Tema 13: Estadística.
- Tema 14: Probabilidad

CONTENIDOS LLAVE DEL CURSO:

- Operaciones con números enteros.
- Operaciones con fracciones.
- Ecuaciones de primer y segundo grado

3º ESO

Primer trimestre

- Tema 1: Números racionales e irracionales
- Tema 2: Potencias y raíces
- Tema 3: Polinomios
- Tema 4: Ecuaciones de primer y segundo grado

Segundo trimestre:

- Tema 5: Factorización de polinomios (hasta grado cuatro)
- Tema 6: Sistemas de ecuaciones lineales
- Tema 7: Características de las funciones. Rectas.
- Tema 8: Parábola e hipérbola

Tercer trimestre:

- Tema 9: Estadística
- Tema 10: Probabilidad
- Tema 11: Teoremas de Pitágoras y Thales
- Tema 12: Áreas y volúmenes
- Tema 13: Sucesiones y progresiones
- Tema 14: Movimientos, frisos y mosaicos

CONTENIDOS LLAVE DEL CURSO:

- Operaciones con fracciones, potencias y raíces.
- Identidades notables, ecuaciones y sistemas de ecuaciones lineales.
- Características y representación de funciones elementales.

4º ESO A (Aplicadas)

Primer trimestre

- Tema 1: Características de las funciones. Rectas.
- Tema 2: Parábola e hipérbola
- Tema 3: Funciones algebraicas y trascendentes
- Tema 4: Estadística
- Tema 5: Combinatoria y Probabilidad

Segundo trimestre:

- Tema 6: Números racionales e irracionales
- Tema 7: Números reales
- Tema 8: Potencias y radicales
- Tema 9: Operaciones con polinomios

Tercer trimestre:

- Tema 10: Resolución de ecuaciones
- Tema 11: Sistemas de ecuaciones
- Tema 12: Teoremas de Pitágoras y Thales
- Tema 13: Áreas y volúmenes
- Tema 14: Sucesiones y progresiones
- Tema 15: Movimientos, frisos y mosaicos

CONTENIDOS LLAVE DEL CURSO:

- Características y representación de funciones elementales.
- Operaciones con fracciones, potencias y raíces.
- Identidades notables, ecuaciones y sistemas de ecuaciones lineales.

4º ESO B (Académicas)

PRIMER TRIMESTRE:

- Tema 1: Números Reales.
- Tema 2: Potencias, radicales y logaritmos
- Tema 3: Características de las funciones. Rectas.
- Tema 4: Parábolas e Hipérbolas
- Tema 5: Funciones algebraicas y trascendentes

SEGUNDO TRIMESTRE:

- Tema 6: Polinomios y fracciones algebraicas.
- Tema 7: Resolución de ecuaciones
- Tema 8: Sistemas de ecuaciones

TERCER TRIMESTRE:

- Tema 9: Inecuaciones y Sistemas de inecuaciones
- Tema 10: Trigonometría.
- Tema 11: Resolución de triángulos rectángulos
- Tema 12: Funciones trigonométricas
- Tema 13: Geometría analítica.
- Tema 14: Estadística.
- Tema 15: Combinatoria y Probabilidad.

CONTENIDOS LLAVE DEL CURSO:

- Números reales: potencias, radicales y logaritmos
- Funciones. Rectas y parábolas.
- Funciones algebraicas y trascendentes
- Fracciones algebraicas.
- Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.

MATEMÁTICAS I

Primer trimestre:

- Tema 1: Los números reales
- Tema 2: Ecuaciones, inecuaciones y sistemas
- Tema 3: Trigonometría
- Tema 4: Resolución de triángulos
- Tema 5: Vectores. Ecuaciones de la recta.
- Tema 6: Plano afín y métrico

Segundo trimestre:

- Tema 7: Cónicas como lugares geométricos
- Tema 8: Clasificación de funciones
- Tema 9: Continuidad, límites y asíntotas

Tercer trimestre:

- Tema 10: La derivada
- Tema 11: Aplicaciones de las derivadas
- Tema 12: Probabilidad. Distribución binomial y normal.
- Tema 13: Números complejos

MATEMÁTICAS II

Primer trimestre:

- Tema 1: Límites, continuidad y asíntotas.
- Tema 2: Cálculo de derivadas
- Tema 3: Aplicaciones de las derivadas.
- Tema 4: Análisis de funciones y representación de curvas.
- Tema 5: Integrales. Métodos de integración.
- Tema 6: Integral definida.

Segundo trimestre:

- Tema 7: Sistemas lineales.
- Tema 8: Matrices
- Tema 9: Determinantes.
- Tema 10: Sistemas lineales con parámetros

Tercer trimestre:

- Tema 11: Vectores en el espacio.
- Tema 12: Espacio afín
- Tema 13: Espacio métrico.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I

Primer trimestre:

- Tema 1: Los números reales
- Tema 2: Ecuaciones e inecuaciones
- Tema 3: Polinomios y fracciones algebraicas
- Tema 4: Sistemas de ecuaciones e inecuaciones

Segundo trimestre:

- Tema 5: Clasificación de funciones
- Tema 6: Funciones algebraicas y trascendentes
- Tema 7: Continuidad, límites y asíntotas

Tercer trimestre:

- Tema 8: La derivada
- Tema 9: Representación gráfica de funciones
- Tema 10: Probabilidad. Distribución binomial y normal.
- Tema 11: Distribuciones bidimensionales
- Tema 12: Matemática financiera

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

Primer trimestre:

- Tema 1: Probabilidad
- Tema 2: Inferencia estadística. Estimación por intervalos.
- Tema 3: Sistemas lineales

Segundo trimestre:

- Tema 4: Matrices
- Tema 5: Determinantes.
- Tema 6: Programación lineal

Tercer trimestre:

- Tema 7: Límites, continuidad y asíntotas.
- Tema 8: Cálculo de derivadas
- Tema 9: Aplicaciones de las derivadas.
- Tema 10: Análisis de funciones y representación de curvas.
- Tema 11: Integral indefinida y definida.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO 3º DIVERSIFICACIÓN

Primer trimestre:

- Tema 1: Números y fracciones
- Tema 2: Álgebra (Parte I)
- Tema 6: El ser humano como organismo pluricelular
- Tema 7: Las funciones de nutrición
- Tema 12: Las magnitudes y su medida.
- Tema 13: La estructura de la materia. Elementos y compuestos

Segundo trimestre:

- Tema 2: Álgebra (Parte II)
- Tema 3: Geometría
- Tema 8: Las funciones de relación
- Tema 9: Reproducción y sexualidad
- Tema 14: Los cambios. Reacciones químicas
- Tema 15: Las fuerzas y sus efectos

Tercer trimestre:

- Tema 4: Funciones
- Tema 5: Estadística y probabilidad
- Tema 10: Salud y alimentación
- Tema 11: El relieve, el medioambiente y las personas
- Tema 16: La energía y la preservación del medioambiente
- Proyectos