



# SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

CURSO ACADÉMICO 2023/2024

## ÍNDICE GENERAL DE LA SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Evaluación y calificación de la materia Iniciación a la Actividad Económica y Empresarial (IAEE) de 3º de ESO. ....       | 2  |
| 2. Evaluación y calificación de la materia Economía y emprendimiento de 4º de ESO. ....                                      | 12 |
| 3. Evaluación y calificación de la materia Formación y Orientación Personal y Profesional (FOPP) de 4º de ESO. ....          | 25 |
| 4. Evaluación y calificación de la materia Economía de 1º de bachillerato CCSS. ....                                         | 38 |
| 5. Evaluación y calificación de la materia Cultura Emprendedora y Empresarial de 1º de bachillerato. ....                    | 48 |
| 6. Evaluación y calificación de la materia Empresa y Diseño de Modelos de Negocio (EDMN) de 2º de bachillerato de CCSS. .... | 57 |

## 1. Evaluación y calificación de la materia Iniciación a la Actividad Económica y Empresarial (IAEE) de 3º de ESO.

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, preferentemente, a través de la *observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje* de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán **diferentes instrumentos** tales como pruebas escritas, debates, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciéndose la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado.

**Los criterios de evaluación han de ser medibles**, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas, como se recogen en esta programación.

| COMPETENCIA ESPECÍFICA 1                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás, reflexionando sobre las aptitudes y gestionando las emociones y las destrezas necesarias, para adaptarse a entornos cambiantes y diseñar un proyecto personal único que genere valor para los demás. |                                                                                                                                     |
| DESCRIPTORES OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                         | SABERES BÁSICOS                                                                                                                     |
| 1.1. Adaptarse al entorno y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas.                                                                                             | IAE.3.A.1. El perfil de la persona emprendedora. Autoconfianza, autoconocimiento, empatía, perseverancia, iniciativa y resiliencia. |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás. | IAE.3.A.2. Técnicas de diagnóstico de debilidades y fortalezas. Creatividad, ideas y soluciones.                                                                                     |
|                                                                                                                                                   | IAE.3.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo.                                                                                                                        |
| 1.3. Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas.                             | IAE.3.A.4. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender. |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates – Pruebas escritas                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Utilizar estrategias de conformación de equipos, así como habilidades sociales, de comunicación e innovación, aplicándolas con autonomía y motivación a las dinámicas de trabajo en distintos contextos, para constituir equipos de trabajo y descubrir el valor de cooperar con otras personas durante el proceso de ideación y desarrollo de soluciones emprendedoras. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1. Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto.                                    | <p>IAE.3.C.2. Los equipos de trabajo en las empresas y organizaciones. Formación y funcionamiento de equipos de trabajo.</p> <p>IAE.3.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo.</p> <p>IAE.3.C.2. Los equipos de trabajo en las empresas y organizaciones. Formación y funcionamiento de equipos de trabajo.</p> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2. Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, motivación, liderazgo y de cooperación en distintos contextos de trabajo en equipo.                             | IAE.3.C.2. Los equipos de trabajo en las empresas y organizaciones. Formación y funcionamiento de equipos de trabajo.                                                                |
|                                                                                                                                                                                       | IAE.3.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo.                                                                                                                        |
| 2.3. Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva. | IAE.3.A.4. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender. |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates – Pruebas escritas                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Elaborar, con sentido ético y solidario, ideas y soluciones innovadoras y sostenibles que den respuesta a las necesidades locales y globales detectadas, teniendo en cuenta la realidad económica andaluza, analizando tanto sus puntos fuertes y débiles como el impacto que puedan generar esas ideas en el entorno, para lograr la superación de retos relacionados con la preservación y cuidado del entorno. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| STEM3, CC4, CE1, CE2, CE3, CCEC3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1. Preservar y cuidar el entorno natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida.                                                                                                                                                                                           | IAE.3.B.1. La perspectiva económica del entorno. El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir. La elección en economía: costes de oportunidad e incentivos. El comportamiento de las personas en las decisiones. Comercio, bienestar y desigualdades. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el entorno, teniendo en cuenta la realidad económica de Andalucía.                      | IAE.3.B.2. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio: análisis del entorno general o macroentorno; análisis del entorno específico o microentorno. Oportunidades de negocio en Andalucía.              |
| 3.3. Aplicar diversas metodologías siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario. | IAE.3.B.4. El entorno social, cultural y ambiental desde una perspectiva económica. La economía colaborativa. La huella ecológica y la economía circular. La economía social y solidaria. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el desarrollo local. Agentes que apoyan la creación de proyectos culturales emprendedores. |
| 3.4. Validar las ideas y soluciones presentadas formulando y aplicando criterios para evaluar objetivos concretos, y exponer las conclusiones logradas utilizando estrategias comunicativas ágiles adaptadas a cada situación comunicativa.                                                  | IAE.3.B.5. Estrategias de exploración del entorno. Métodos de análisis de la competencia.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates – Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, profundizando en la realidad económica andaluza, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficaz, equitativa y sostenible. |                                                                                                     |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
| CC1, CE1, CE2, CE3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                              |
| 4.1. Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IAE.3.B.3. El sistema financiero. La empresa y su responsabilidad social. La decisión empresarial y |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permitieran su desarrollo.                                                                     | la innovación como fuente de transformación social.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.2. Conocer y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero, aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos.                        | IAE.3.C.1. Misión, visión y valores de la empresa o entidad. La organización y gestión de las entidades emprendedoras. Funciones de la empresa.                                                                                                                                                                        |
| 4.3. Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones, reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios, para aplicarlos en el contexto andaluz. | IAE.3.B.2. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio: análisis del entorno general o macroentorno; análisis del entorno específico o microentorno. Oportunidades de negocio en Andalucía. |
| 4.4. Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, conocer la realidad económica andaluza y los principios de interacción social desde el punto de vista económico.                | IAE.3.B.1. La perspectiva económica del entorno. El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir. La elección en economía: costes de oportunidad e incentivos. El comportamiento de las personas en las decisiones. Comercio, bienestar y desigualdades.                                        |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates – Pruebas escritas                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Seleccionar y reunir los recursos disponibles en el proceso de desarrollo de la idea o solución creativa propuesta, teniendo nociones básicas de los medios de producción y las fuentes financieras que proporcionan dichos recursos y proponiendo estrategias de captación de estos, para poner en marcha un proyecto que lleve a la realidad la solución emprendedora. |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| STEM3, CD2, CE1, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                        | SABERES BÁSICOS                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Poner en marcha un proyecto viable que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, humanos, financieros y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa. | IAE.3.D.1. El reto o desafío como objetivo. El usuario como destinatario final del prototipo.                                                                                                                              |
| 5.2. Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones.                                       | IAE.3.C.3. Las finanzas personales y del proyecto emprendedor: control y gestión del dinero. Fuentes y control de ingresos y gastos. Recursos financieros a corto y largo plazo y su relación con el bienestar financiero. |
|                                                                                                                                                                                                                                | IAE.3.C.4. El endeudamiento. Fuentes de financiación y captación de recursos financieros. La gestión del riesgo financiero y los seguros.                                                                                  |
| 5.3. Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización.                                                             | IAE.3.D.2. Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor. Del reto al prototipo.                                                                                                                           |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates – Pruebas escritas                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |

| COMPETENCIA ESPECÍFICA 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Construir y analizar de manera cooperativa, autónoma y válida prototipos innovadores y sostenibles, aplicando estrategias eficaces de diseño y ejecución, evaluando todas las fases del proceso con el objetivo de mejorar y perfeccionar los prototipos creados y para contribuir al aprendizaje y el desarrollo personal y social. |                                                                                               |
| DESCRIPTORES OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2, CE3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SABERES BÁSICOS                                                                               |
| 6.1. Valorar la contribución del prototipo final, tanto para el aprendizaje como para el desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo,                                                                                                                               | IAE.3.D.1. El reto o desafío como objetivo. El usuario como destinatario final del prototipo. |

|                                                                                                                             |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción de este.                                             |                                                                                                  |
| 6.2. Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados | IAE.3.D.3. Presentación e introducción del prototipo en el entorno. Estrategias de difusión.     |
| 6.3. Utilizar estrategias de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final.   | IAE.3.D.2. Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor. Del reto al prototipo. |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                           |                                                                                                  |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates – Pruebas escritas                                                                  |                                                                                                  |

Se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación:

- Observación: del trabajo individual del alumno, su actitud frente al trabajo en equipo, la puesta en común de la información recabada, sus explicaciones y participación en clase, los hábitos de trabajo, su iniciativa, autoconfianza e interés.
- Revisión de los trabajos y las actividades realizadas por los alumnos, y entregadas a través de classroom o en papel a la profesora.
- Las pruebas de evaluación en las que se valorarán los conocimientos, grado de comprensión, capacidad de aplicación de los saberes básicos a nuevas situaciones y la habilidad para analizar y sintetizar informaciones y datos. Estas pruebas pueden ser de diferentes tipos:
  - Diálogo inicial, mediante preguntas, que permita saber de qué grado de conocimientos parten los alumnos, antes de la explicación de cada unidad y al principio de curso.
  - Ejercicios donde el alumnado aplique los conocimientos adquiridos en clase.
  - Presentación de trabajos.
  - Proyecto emprendedor (a modo de port-folio), que se va completando al final de cada unidad.
- Autoevaluación: que será una reflexión crítica que cada alumno debe hacer sobre su propio aprendizaje en cada uno de los exámenes.

Con respecto a la temporalización de la programación, se recoge a continuación la propuesta inicial. En cualquier caso, esta estructura debe tener la flexibilidad suficiente como para adecuarse a los ritmos e intereses del grupo.

| 1º TRIMESTRE |                                           |                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.                              | CRIT. EV.                    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                                                                                                        | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                        |
| 1            | CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.                  | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.         | IAE.3.A.1. El perfil de la persona emprendedora. Habilidades personales                                                                                                            | Diálogos<br><br>Trabajo de clase<br><br>Actividades<br><br>Proyecto personal (port-folio)                         |
|              |                                           |                              | IAE.3.A.2. Técnicas de diagnóstico de debilidades y fortalezas. Creatividad, ideas y soluciones.                                                                                   |                                                                                                                   |
|              |                                           |                              | IAE.3.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo.                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|              |                                           |                              | IAE.3.A.4. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender.                     |                                                                                                                   |
| 2            | CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2. | 2.1.<br>2.2.<br>2.3.         | IAE.3.C.2. Los equipos de trabajo en las empresas y organizaciones. Formación y funcionamiento de equipos de trabajo.                                                              |                                                                                                                   |
|              |                                           |                              | IAE.3.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo.                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| 2º TRIMESTRE |                                           |                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.                              | CRIT. EV.                    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                                                                                                        | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                        |
| 4            | CC1<br>CE1<br>CE2<br>CE3                  | 4.1.<br>4.2.<br>4.3.<br>4.4. | IAE.3.B.3. El sistema financiero. La empresa y su responsabilidad social. La decisión empresarial como fuente de transformación social.                                            | Diálogos<br><br>Trabajo de clase<br><br>Actividades<br><br>Proyecto personal (port-folio)<br><br>Pruebas escritas |
|              |                                           |                              | IAE.3.C.1. Misión, visión y valores de la empresa o entidad. Funciones de la empresa.                                                                                              |                                                                                                                   |
|              |                                           |                              | IAE.3.B.2. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio. |                                                                                                                   |

|               |                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|               |                                                             |                      | IAE.3.B.1. El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir. La elección en economía: costes de oportunidad e incentivos. El comportamiento de las personas en las decisiones. Comercio, bienestar y desigualdades.  |                                                     |
| 5             | STEM3,<br>CD2,<br>CE1,<br>CE2.                              | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | IAE.3.D.1. El reto o desafío como objetivo. El usuario como destinatario final del prototipo.                                                                                                                                              |                                                     |
|               |                                                             |                      | IAE.3.C.3. Las finanzas personales y del proyecto emprendedor: control y gestión del dinero. Fuentes y control de ingresos y gastos. Recursos financieros a corto y largo plazo y su relación con el bienestar financiero.                 |                                                     |
|               |                                                             |                      | IAE.3.C.4. El endeudamiento. Fuentes de financiación y captación de recursos financieros. La gestión del riesgo financiero y losseguros.                                                                                                   |                                                     |
|               |                                                             |                      | IAE.3.D.2. Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor. Del reto al prototipo.                                                                                                                                           |                                                     |
| 3º TRIMESTRE  |                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| COMP.<br>ESP. | DESCR.<br>OPER.                                             | CRIT.<br>EV.         | SABERES BÁSICOS<br>(resumidos)                                                                                                                                                                                                             | INSTRUMENTOS<br>DE EVALUACIÓN                       |
| 3             | CCL1,<br>CP1,<br>CP2,<br>CPSAA1,<br>CPSAA3,<br>CC1,<br>CE2. | 3.1.<br>3.2.<br>3.3. | IAE.3.B.1. La perspectiva económica del entorno. El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir. La elección en economía: costes de oportunidad e incentivos. El comportamiento de las personas en las decisiones. | Diálogos<br><br>Trabajo de clase<br><br>Actividades |

|   |                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|---|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   |                                       |                      | <p>IAE.3.B.2. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio.</p>                                                                            | <p>Proyecto personal (portafolio)</p> <p>Pruebas escritas</p> |
|   |                                       |                      | <p>IAE.3.B.4. El entorno social, cultural y ambiental desde una perspectiva económica. La economía colaborativa. La huella ecológica y la economía circular. La economía social y solidaria. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el desarrollo local.</p> |                                                               |
|   |                                       |                      | <p>IAE.3.B.5. Estrategias de exploración del entorno. Métodos de análisis de la competencia.</p>                                                                                                                                                                     |                                                               |
| 6 | STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2, CE3. | 6.1.<br>6.2.<br>6.3. | <p>IAE.3.D.3. Presentación e introducción del prototipo en el entorno. Estrategias de difusión.</p>                                                                                                                                                                  |                                                               |
|   |                                       |                      | <p>IAE.3.D.1. El reto o desafío como objetivo. El usuario como destinatario final del prototipo.</p>                                                                                                                                                                 |                                                               |
|   |                                       |                      | <p>IAE.3.D.4. La toma de decisiones de los usuarios. El usuario como consumidor. Derechos y obligaciones de los consumidores. La propiedad intelectual e industrial.</p>                                                                                             |                                                               |

## 2. Evaluación y calificación de la materia Economía y emprendimiento de 4º de ESO.

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, preferentemente, a través de la *observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje* de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán **diferentes instrumentos** tales como pruebas escritas, debates, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciéndose la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado.

**Los criterios de evaluación han de ser medibles**, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas, como se recogen en esta programación.

| COMPETENCIA ESPECÍFICA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás, reflexionando sobre las aptitudes y gestionando de forma eficaz las emociones y las destrezas necesarias, para adaptarse a entornos cambiantes y diseñar un proyecto personal único que genere valor para los demás.                       |                                                                                                                                 |
| DESCRIPTORES OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
| CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SABERES BÁSICOS                                                                                                                 |
| 1.1. Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones. | ECE.4.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECE.4.B.4. Estrategias de exploración del entorno. Búsqueda y gestión de la información. Métodos de análisis de la competencia. |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás. | ECE.4.A.2. Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño y otras metodologías de innovación ágil.                                                                               |
| 1.3. Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas.                             | ECE.4.A.1. El perfil de la persona emprendedora. Autoconfianza, autoconocimiento, empatía, perseverancia, iniciativa y resiliencia. Técnicas de diagnóstico de debilidades y fortalezas. |
|                                                                                                                                                   | ECE.4.A.4. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender.     |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates -                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Utilizar estrategias de conformación de equipos, así como habilidades sociales, de comunicación e innovación ágil, aplicándolas con autonomía y motivación a las dinámicas de trabajo en distintos contextos, para constituir equipos de trabajo eficaces y descubrir el valor de cooperar con otras personas durante el proceso de ideación y desarrollo de soluciones emprendedoras. |                                                                                                                                                     |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                                                              |
| 2.1. Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto.                                               | ECE.4.C.2. Los equipos en las empresas y organizaciones. Estrategias ágiles de trabajo en equipo. Formación y funcionamiento de equipos de trabajo. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECE.4.A.4. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la             |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | validación como oportunidades para aprender.                                                                                                    |
| 2.2. Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, motivación, liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo. | ECE.4.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.                                                             |
| 2.3. Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva.                                   | ECE.4.C.1. Misión, visión y valores de la empresa o entidad. La organización y gestión de las entidades emprendedoras. Funciones de la empresa. |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborar, con sentido ético y solidario, ideas y soluciones innovadoras y sostenibles que den respuesta a las necesidades locales y globales detectadas, teniendo en cuenta la realidad económica andaluza, utilizando metodologías ágiles de ideación y analizando tanto sus puntos fuertes y débiles como el impacto que puedan generar esas ideas en el entorno, para lograr la superación de retos relacionados con la preservación y cuidado del entorno natural, social, cultural y artístico. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| STEM3, CC4, CE1, CE2, CE3, CCEC3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1. Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico y analítico, cómo se evalúa mediante macromagnitudes y otros indicadores, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.                                                                                                                                                                                                                   | ECE.4.B.2. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio: análisis del entorno general o macroentorno; análisis del entorno específico o microentorno. Oportunidades de negocio en Andalucía. El sistema financiero. La empresa y su responsabilidad social. La decisión empresarial y la innovación como fuente de transformación social. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECE.4.B.3. El entorno social, cultural y ambiental desde una perspectiva económica. La economía colaborativa. La huella ecológica y la economía circular. La economía social y solidaria. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el desarrollo local. Sectores productivos y géneros del entorno cultural y artístico. Agentes que apoyan la creación de proyectos culturales emprendedores. |
| 3.2. Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos en el flujo de la renta, estableciendo las principales características de las relaciones entre ellos mediante el uso del modelo de demanda y de oferta agregadas, y determinando su repercusión en el desarrollo económico y el bienestar social, para comprender la importancia de sus interacciones y la relevancia de los modelos económicos en su interpretación. | ECE.4.B.5. La visión emprendedora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECE.4.D.2. Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor. Del reto al prototipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3. Valorar la importancia de la recopilación sistemática de datos estadísticos y su correcta interpretación para comprender la realidad económica y evaluar las consecuencias de las intervenciones de los agentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECE.4.D.1. El reto o desafío como objetivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECE.4.D.7. Validación y testado de prototipos. Valoración del proceso de trabajo. Innovación ágil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Seleccionar y reunir los recursos disponibles en el proceso de desarrollo de la idea o solución creativa propuesta, conociendo los medios de producción y las fuentes financieras que proporcionan dichos recursos y aplicando estrategias de captación de los mismos, para poner en marcha el proyecto que lleve a la realidad la solución emprendedora. |                                    |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| STEM3, CD2, CE1, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>SABERES BÁSICOS</b>             |
| 4.1. Poner en marcha un proyecto viable que lleve a la realidad una solución emprendedora,                                                                                                                                                                                                                                                                | ECE.4.B.5. La visión emprendedora. |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.2. Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones. | ECE.4.A.2. Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño y otras metodologías de innovación ágil.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.3. Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización.                       | ECE.4.C.3. Las finanzas personales y del proyecto emprendedor: control y gestión del dinero. Fuentes y control de ingresos y gastos. Recursos financieros a corto y largo plazo y su relación con el bienestar financiero. El endeudamiento. Fuentes de financiación y captación de recursos financieros. La gestión del riesgo financiero y los seguros. |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentar y exponer ideas y soluciones creativas, utilizando estrategias comunicativas ágiles y valorando la importancia de una comunicación efectiva y respetuosa, para transmitir mensajes convincentes adecuados al contexto, y a los objetivos concretos de cada situación y validar las ideas y soluciones presentadas. |                                                                                                            |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
| CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1, CC1, CE1, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                     |
| 5.1. Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adaptadas a cada situación comunicativa.                                                                                                           | ECE.4.A.2. Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño y otras metodologías de innovación ágil. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECE.4.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.                        |
| 5.2. Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso llevado a cabo.                                                                                                               | ECE.4.D.6. Presentación e introducción del prototipo en el entorno. Estrategias de difusión.               |

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas

**COMPETENCIA ESPECÍFICA 6**

Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, profundizando en la realidad económica andaluza, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficaz, equitativa y sostenible.

**DESCRIPTORES OPERATIVOS**

CC1, CE1, CE2, CE3.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                | SABERES BÁSICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permitieran su desarrollo. | ECE.4.D.2. Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor. Del reto al prototipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.2. Conocer y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero, aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos.                                                           | ECE.4.B.2. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio: análisis del entorno general o macroentorno; análisis del entorno específico o microentorno. Oportunidades de negocio en Andalucía. El sistema financiero. La empresa y su responsabilidad social. La decisión empresarial y la innovación como fuente de transformación social. |
| 6.3. Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones, reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios, para aplicarlos en el contexto andaluz.                                    | <p>ECE.4.D.1. El reto o desafío como objetivo.</p> <p>ECE.4.B.4. Estrategias de exploración del entorno. Búsqueda y gestión de la información. Métodos de análisis de la competencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6.4. Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, conocer la realidad económica andaluza y los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos.</p> | <p>ECE.4.B.1. La perspectiva económica del entorno. El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir. La elección en economía: costes, análisis marginal, incentivos. El comportamiento de las personas en las decisiones. Comercio, bienestar y desigualdades.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ECE.4.D.5. Métodos de análisis de la competencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 7</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Construir y analizar de manera cooperativa, autónoma y ágil prototipos innovadores y sostenibles, aplicando estrategias eficaces de diseño y ejecución, evaluando todas las fases del proceso de manera crítica y ética, y validando los resultados obtenidos para mejorar y perfeccionar los prototipos creados y para contribuir al aprendizaje y el desarrollo personal y colectivo.</p> |                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
| <p>STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2, CE3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>SABERES BÁSICOS</b></p>                                                                                                                                                       |
| <p>7.1. Valorar la contribución del prototipo final, tanto para el aprendizaje como para el desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del mismo.</p>                                                                                             | <p>ECE.4.D.8. El usuario como destinatario final del prototipo. La toma de decisiones de los usuarios. El usuario como consumidor. Derechos y obligaciones de los consumidores.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ECE.4.D.9. Derechos sobre el prototipo: la propiedad intelectual e industrial.</p>                                                                                               |
| <p>7.2. Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, viabilidad y adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.</p>                                                                                                                              | <p>ECE.4.D.4. Técnicas y herramientas de prototipado rápido.</p>                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | ECE.4.D.7. Validación y testado de prototipos. Valoración del proceso de trabajo. Innovación ágil. |
| 7.3. Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma. | ECE.4.D.3. Desarrollo ágil de producto.                                                            |
|                                                                                                                                                                           | ECE.4.D.6. Presentación e introducción del prototipo en el entorno. Estrategias de difusión.       |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                         |                                                                                                    |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates                                                                                                             |                                                                                                    |

Se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación:

- Observación: del trabajo individual del alumno, su actitud frente al trabajo en equipo, la puesta en común de la información recabada, sus explicaciones y participación en clase o en las actividades realizadas fuera del centro, los hábitos de trabajo, su iniciativa, autoconfianza e interés.
- Revisión de los trabajos y las actividades realizadas por los alumnos, y entregadas a través de classroom o en papel a la profesora.
- Las pruebas de evaluación en las que se valorarán los conocimientos, grado de comprensión, capacidad de aplicación de los saberes básicos a nuevas situaciones y la habilidad para analizar y sintetizar informaciones y datos. Estas pruebas pueden ser de diferentes tipos:
  - Diálogo inicial, mediante preguntas, que permita saber de qué grado de conocimientos parten los alumnos, antes de la explicación de cada unidad y al principio de curso.
  - Ejercicios donde el alumnado aplique los conocimientos adquiridos en clase. Éstos pueden ser las actividades propuestas en los apuntes que proporciona la profesora y ser corregidos en clase.
  - Exposiciones orales.
  - Presentación de trabajos y comentarios de texto.
  - Elaboración de un mapa conceptual al final de cada unidad.
  - Pruebas escritas programadas.
- Autoevaluación: que será una reflexión crítica que cada alumno debe hacer sobre su propio aprendizaje en cada uno de los exámenes.

Como nota aclaratoria a tener en cuenta: si en el desarrollo de una prueba o proyecto se observara que un alumno está copiando, se calificará con un 0 la nota de la prueba de que se trate (prueba escrita, trabajo, etc.).

Con respecto a la temporalización de la programación, se recoge a continuación la propuesta inicial. En cualquier caso, esta estructura debe tener la flexibilidad suficiente como para adecuarse a los ritmos e intereses del grupo.

| 1º TRIMESTRE |                                           |                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.                              | CRIT. EV.            | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                                                                                                              | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                              |
| 1            | CPSAA1, CC1, CE2, CCEC3.                  | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | ECE.4.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.                                                                                                      | Trabajo de clase<br>Actividades<br>Mapas conceptuales<br>Debates<br>Exposiciones orales |
|              |                                           |                      | ECE.4.A.2. Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño y otras metodologías de innovación ágil.                                                                               |                                                                                         |
|              |                                           |                      | ECE.4.A.1. El perfil de la persona emprendedora. Autoconfianza, autoconocimiento, empatía, perseverancia, iniciativa y resiliencia. Técnicas de diagnóstico de debilidades y fortalezas. |                                                                                         |
|              |                                           |                      | ECE.4.A.4. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender.     |                                                                                         |
| 2            | CCL1, CP1, CP2, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2. | 2.1.<br>2.2.         | ECE.4.A.4. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender.     |                                                                                         |
|              |                                           |                      | ECE.4.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.                                                                                                      |                                                                                         |
| 5            | CCL1, CCL2, CCL3, CD3,                    | 5.1.<br>5.2.<br>5.3. | ECE.4.A.2. Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño y otras metodologías de innovación ágil.                                                                               |                                                                                         |

|                     | CPSAA1,<br>CC1,<br>CE1,<br>CE2.                             |                      | ECE.4.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2º TRIMESTRE</b> |                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
| COMP. ESP.          | DESCR. OPER.                                                | CRIT. EV.            | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                           |
| 2                   | CCL1,<br>CP1,<br>CP2,<br>CPSAA1,<br>CPSAA3,<br>CC1,<br>CE2. | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | ECE.4.A.4. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Trabajo de clase<br><br>Actividades<br><br>Mapas conceptuales<br><br>Debates<br><br>Pruebas escritas |
|                     |                                                             |                      | ECE.4.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|                     |                                                             |                      | ECE.4.C.1. Misión, visión y valores de la empresa o entidad. La organización y gestión de las entidades emprendedoras. Funciones de la empresa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|                     |                                                             |                      | ECE.4.C.2. Los equipos en las empresas y organizaciones. Estrategias ágiles de trabajo en equipo. Formación y funcionamiento de equipos de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| 3                   | STEM3,<br>CC4,<br>CE1,<br>CE2,<br>CE3,<br>CCEC3.            | 3.1                  | ECE.4.B.2. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio: análisis del entorno general o macroentorno; análisis del entorno específico o microentorno. Oportunidades de negocio en Andalucía. El sistema financiero. La empresa y su responsabilidad social. La decisión empresarial y la innovación como fuente de transformación social. |                                                                                                      |
|                     |                                                             |                      | ECE.4.B.3. El entorno social, cultural y ambiental desde una perspectiva económica. La economía colaborativa. La huella ecológica y la economía circular. La economía social y solidaria. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el desarrollo local. Sectores productivos y géneros del entorno cultural y artístico. Agentes que                                                                                                                          |                                                                                                      |

|                     |                                                                     |                      | apoyan la creación de proyectos culturales emprendedores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5                   | CCL1,<br>CCL2,<br>CCL3,<br>CD3,<br>CPSAA1,<br>CC1,<br>CE1,<br>CE2.  | 5.1.                 | ECE.4.A.2. Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño y otras metodologías de innovación ágil.<br><br>ECE.4.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
| 6                   | CCL3<br>STEM2<br>CPSAA5<br>CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CCEC2 | 6.2.<br>6.3.<br>6.4. | ECE.4.B.2. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio.<br><br>El sistema financiero. La empresa y su responsabilidad social. La decisión empresarial y la innovación como fuente de transformación social.<br><br>ECE.4.B.4. Búsqueda y gestión de la información. Métodos de análisis de la competencia.<br><br>ECE.4.B.1. La perspectiva económica del entorno. El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir. La elección en economía. El comportamiento de las personas en las decisiones. Comercio, bienestar y desigualdades. |                                 |
| <b>3º TRIMESTRE</b> |                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| COMP. ESP.          | DESCR. OPER.                                                        | CRIT. EV.            | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN      |
| 2                   | CCL1,<br>CP1,<br>CP2,<br>CPSAA1,<br>CPSAA3,<br>CC1,<br>CE2.         | 2.1.<br>2.2.         | ECE.4.A.4. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender.<br><br>ECE.4.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Trabajo de clase<br>Actividades |

|   |                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 3 | STEM3,<br>CC4,<br>CE1,<br>CE2,<br>CE3,<br>CCEC3.                  | 3.2.                         | ECE.4.B.5. La visión emprendedora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mapas<br>conceptuales<br><br>Debates<br><br>Pruebas<br>escritas |
|   |                                                                   | 3.3.                         | ECE.4.D.1. El reto o desafío como objetivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|   |                                                                   |                              | ECE.4.D.7. Validación y testado de prototipos. Valoración del proceso de trabajo. Innovación ágil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| 4 | STEM3,<br>CD2,<br>CE1,<br>CE2.                                    |                              | ECE.4.B.5. La visión emprendedora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|   |                                                                   |                              | ECE.4.A.2. Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño y otras metodologías de innovación ágil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|   |                                                                   | 4.1.<br>4.2.<br>4.3.         | ECE.4.C.3. Las finanzas personales y del proyecto emprendedor: control y gestión del dinero. Fuentes y control de ingresos y gastos. Recursos financieros a corto y largo plazo y su relación con el bienestar financiero. El endeudamiento. Fuentes de financiación y captación de recursos financieros. La gestión del riesgo financiero y los seguros.                                                                                                           |                                                                 |
| 5 | CCL1,<br>CCL2,<br>CCL3,<br>CD3,<br>CPSAA1,<br>CC1,<br>CE1,<br>CE2 | 5.1.                         | ECE.4.A.2. Creatividad, ideas y soluciones. Pensamiento de diseño y otras metodologías de innovación ágil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|   |                                                                   | 5.2.                         | ECE.4.A.3. Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
| 6 | CC1,<br>CE1,<br>CE2,<br>CE3.                                      |                              | ECE.4.D.2. Planificación, gestión y ejecución de un proyecto emprendedor. Del reto al prototipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |
|   |                                                                   | 6.1.<br>6.2.<br>6.3.<br>6.4. | ECE.4.B.2. El entorno económico-empresarial. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. El funcionamiento de los mercados. El mercado y las oportunidades de negocio: análisis del entorno general o macroentorno; análisis del entorno específico o microentorno. Oportunidades de negocio en Andalucía. El sistema financiero. La empresa y su responsabilidad social. La decisión empresarial y la innovación como fuente de transformación social. |                                                                 |

|   |                                                      |                      |                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      |                      | ECE.4.D.1. El reto o desafío como objetivo.                                                                                                                                  |
|   |                                                      |                      | ECE.4.D.5. Métodos de análisis de la competencia.                                                                                                                            |
| 7 | STEM3,<br>CD5,<br>CPSAA3,<br>CPSAA5,<br>CE2,<br>CE3. | 7.1.<br>7.2.<br>7.3. | ECE.4.D.8. El usuario como destinatario final del prototipo. La toma de decisiones de los usuarios. El usuario como consumidor. Derechos y obligaciones de los consumidores. |
|   |                                                      |                      | ECE.4.D.9. Derechos sobre el prototipo: la propiedad intelectual e industrial.                                                                                               |
|   |                                                      |                      | ECE.4.D.4. Técnicas y herramientas de prototipado rápido.                                                                                                                    |
|   |                                                      |                      | ECE.4.D.7. Validación y testado de prototipos. Valoración del proceso de trabajo. Innovación ágil.                                                                           |
|   |                                                      |                      | ECE.4.D.3. Desarrollo ágil de producto.                                                                                                                                      |
|   |                                                      |                      | ECE.4.D.6. Presentación e introducción del prototipo en el entorno. Estrategias de difusión.                                                                                 |

### 3. Evaluación y calificación de la materia Formación y Orientación Personal y Profesional (FOPP) de 4º de ESO.

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, preferentemente, a través de la *observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje* de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán **diferentes instrumentos** tales como pruebas escritas, debates, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciéndose la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado.

**Los criterios de evaluación han de ser medibles**, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas, como se recogen en esta programación.

| COMPETENCIA ESPECÍFICA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprender los procesos físicos y psicológicos implicados en la cognición, la motivación y el aprendizaje, analizando sus implicaciones en la conducta y desarrollando estrategias de gestión emocional y del propio proceso de aprendizaje, para mejorar el desempeño en el ámbito personal, social y académico y lograr mayor control sobre las acciones y sus consecuencias. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| DESCRIPTORES OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SABERES BÁSICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1. Mejorar el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias.                                                                                                                                                                                              | FOP.4.A.2. Bienestar y hábitos saludables. Actitud crítica y preventiva ante el consumo de sustancias perjudiciales para la salud. Psicología. Circuitos de recompensa y su relación con las adicciones. Conocimiento de los factores de riesgo y de protección relacionados con el consumo de sustancias adictivas. Bienestar y hábitos saludables. Habilidades asertivas y para la toma de decisiones. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | FOP.4.A.7. Reconocimiento y control de las emociones. Desarrollo personal dentro del grupo. Influencia del grupo en el individuo. Diversidad y convivencia positiva dentro de los grupos.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2. Identificar y aplicar los procesos que intervienen en el aprendizaje, analizando sus implicaciones y desarrollando estrategias que favorezcan la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes.                                                     | FOP.4.B.1. Aprendizaje y ser humano. Procesos implicados en el aprendizaje: atención, motivación y memoria. Inteligencias múltiples e inteligencia ejecutiva. Metacognición. Inteligencia emocional e inteligencia ejecutiva. Componente emocional. Lo heredado y lo aprendido: biología y cultura. Proceso de socialización. Agentes de socialización. Estrategias de aprendizaje y estudio. Aprendizaje formal e informal. |
| 1.3. Analizar la importancia del componente emocional, tomando conciencia de su repercusión en el aprendizaje y desarrollando estrategias que lo mejoren.                                                                                                      | FOP.4.B.2. Construcción del sentido de competencia y logro. Autoconocimiento. Autonomía personal y autopercepción. Estilo atribucional. Capacidad autocrítica. Iniciativa personal. Pensamiento creativo. Confianza y seguridad en uno mismo. Perseverancia. Estrategias para enfrentarse al fracaso y a la frustración.                                                                                                     |
| 1.4. Analizar la relación de la cognición, la motivación, el aprendizaje y la gestión emocional con la conducta, tanto propia como de los demás, a partir de las bases teóricas fundamentales de los procesos físicos y psicológicos que intervienen en ellos. | FOP.4.A.1. Visión y conocimiento del ser humano desde la perspectiva psicológica, antropológica y sociológica. Neurociencia, conducta y cognición. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Neuronas y estructura funcional del cerebro. Fundamentos biológicos de la conducta.                                                                                                                               |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates - Proyecto personal                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Comprender las principales características del desarrollo evolutivo de la persona, analizando aquellos elementos de la madurez que condicionan los comportamientos e identificando las cualidades personales y de relación social propias y de los demás, para potenciar las que favorecen la autonomía y permiten afrontar de forma eficaz los nuevos retos. |                        |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>SABERES BÁSICOS</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1. Afrontar nuevos retos, de forma eficaz y con progresiva autonomía, identificando las cualidades personales y sociales propias y de los demás y analizando los elementos que condicionan los comportamientos y actuaciones en el proceso de desarrollo evolutivo.</p> | <p>FOP.4.B.4. Conductas de abuso de tecnología en adolescentes: delimitación del concepto. Abuso de herramientas digitales en la interacción con los demás. Huella y reputación digital. Gestión de identidades digitales: personal y profesional.</p> <p>FOP.4.B.8. Emprendimiento empresarial e intraemprendimiento. Estrategias de entrenamiento en hábitos saludables y prevención del riesgo. El ser humano como <i>homo oeconomicus</i>. Teorías críticas. Actitud creativa e innovadora.</p>                                                                                                                                             |
| <p>2.2. Conocer el desarrollo evolutivo de las personas, analizando y comprendiendo las principales características de la madurez que van conformando a la persona en distintos planos: físico, cognitivo, social, emocional y sexual.</p>                                   | <p>FOP.4.A.3. La adolescencia desde el punto de vista psicológico. Desarrollo cognitivo. Desarrollo de la personalidad durante la adolescencia: características comunes de la personalidad adolescente. Dificultades psicológicas asociadas a los cambios en esta etapa. La adolescencia como transición evolutiva. Procesos de transición a la vida adulta en perspectiva comparada.</p> <p>FOP.4.A.5. Sociología. Visión y conocimiento del ser humano desde la perspectiva sociológica. El ser humano como ser social. Concepto de Sociedad. Estrategias de inclusión y cohesión social para mejorar la calidad de vida de las personas.</p> |
| <p>2.3. Identificar las cualidades personales y las de los demás, reflexionando sobre la importancia de potenciar aquellas que permitan afrontar eficazmente los retos y faciliten el proceso de transición de la adolescencia a la edad adulta.</p>                         | <p>FOP.4.A.9. Procesos de transición a la vida adulta en perspectiva comparada. Características que influyen en la transición a la vida adulta y en el proceso de adquisición de autonomía de los jóvenes en la actualidad.</p> <p>FOP.4.B.7. Emprendimiento social. Participación social activa. Colaboración y voluntariado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Actividades- Diálogo en clase – Debates- Proyecto personal</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Conocer y comprender al ser humano, sus sociedades y culturas, atendiendo a la riqueza y diversidad cultural andaluza, analizando con empatía su diversidad y complejidad desde diferentes perspectivas, para fomentar el espíritu crítico sobre aspectos que dirigen el funcionamiento humano, social y cultural.</p> |

| DESCRIPTORES OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SABERES BÁSICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1. Reflexionar de manera crítica sobre la condición humana, la sociedad y la cultura a partir del conocimiento que proporcionan las ciencias humanas y sociales, contemplando específicamente las particularidades de la sociedad y cultura andaluza.                                                                                        | FOP.4.A.4. Antropología. Visión y conocimiento del ser humano desde la perspectiva antropológica. El ser humano como ser cultural. Concepto antropológico de cultura. El ser humano como construcción cultural. Humanización y cultura. Diversidad cultural. Valoración de la diversidad cultural andaluza con un enfoque inclusivo. |
| 3.2. Analizar la diversidad personal, social y cultural, atendiendo a las peculiaridades de la diversidad en Andalucía, desde distintas perspectivas, a partir de los conocimientos que proporcionan las ciencias humanas y sociales, mostrando actitudes de respeto y empatía por lo diferente y valorando la equidad y la no discriminación. | FOP.4.A.4. Antropología. Visión y conocimiento del ser humano desde la perspectiva antropológica. El ser humano como ser cultural. Concepto antropológico de cultura. El ser humano como construcción cultural. Humanización y cultura. Diversidad cultural. Valoración de la diversidad cultural andaluza con un enfoque inclusivo. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FOP.4.A.5. Sociología. Visión y conocimiento del ser humano desde la perspectiva sociológica. El ser humano como ser social. Concepto de Sociedad. Estrategias de inclusión y cohesión social para mejorar la calidad de vida de las personas.                                                                                       |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates - Proyecto personal                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| COMPETENCIA ESPECÍFICA 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano y desarrollar estrategias y habilidades sociales adecuadas a contextos cambiantes y a grupos diferentes, considerando los factores personales y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica de la persona, para comprenderse a sí misma e interactuar con los demás desde el respeto a la diversidad personal, social y cultural. |
| DESCRIPTORES OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CC1, CC2, CC3, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                          | SABERES BÁSICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Desarrollar estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano.                                              | FOP.4.A.6. El adolescente y sus relaciones. Búsqueda de la autonomía y asunción progresiva de responsabilidades. Conductas prosociales y antisociales. Normas, roles y estereotipos.                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                  | FOP.4.B.3. Relaciones e interacciones con los demás. Habilidades sociales. Habilidades de comunicación. Barreras en la comunicación y estrategias para superarlas. Habilidades de organización y gestión. Comunicación y estrategias para superarlas. Habilidades de organización y gestión. Trabajo en equipo. Empatía. Dinamismo, iniciativa y liderazgo. Capacidad de negociación. |
| 4.2. Analizar los factores personales y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica de la persona a partir del conocimiento comparado de la dimensión social y antropológica del ser humano. | FOP.4.A.4. Antropología. Visión y conocimiento del ser humano desde la perspectiva antropológica. El ser humano como ser cultural. Concepto antropológico de cultura. El ser humano como construcción cultural. Humanización y cultura. Diversidad cultural. Valoración de la diversidad cultural andaluza con un enfoque inclusivo.                                                  |
| 4.3. Valorar la diversidad desde el respeto, la inclusión, y la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, considerándola un elemento enriquecedor a nivel personal, social y cultural.                   | FOP.4.A.8. Igualdad de género. Visibilidad de los estereotipos sexistas en el entorno inmediato. Conocimiento de modelos y relaciones de género igualitarios. Actitudes y conductas de respeto y solidaridad entre ambos sexos.                                                                                                                                                       |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates - Proyecto personal                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| COMPETENCIA ESPECÍFICA 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Explorar las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno, descubriendo y priorizando las necesidades e intereses personales y vocacionales y desarrollando el espíritu de iniciativa y de superación, así como las destrezas necesarias en la toma de decisiones, para llevar a cabo un proyecto personal, académico y profesional propio y realizar una primera aproximación al diseño de un plan de búsqueda activa de empleo. |
| DESCRIPTORES OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CD1, CD3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2, CE3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SABERES BÁSICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Realizar un proyecto personal, académico y profesional propio y aproximarse al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual, y desarrollando las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones. | FOP.4.B.5. Orientación hacia la formación académica y profesional. Exploración del entorno profesional. Programas, oportunidades y ayudas para la formación. Conocimiento de los servicios de orientación académica y profesional en Andalucía.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FOP.4.B.6. Exploración y descubrimiento del entorno de trabajo: las relaciones laborales. Tendencias laborales y demandas del mercado. Estructura del sistema educativo: opciones académicas al terminar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Programas y oportunidades de formación. Ayudas para la formación. Becas nacionales e internacionales. Servicios de orientación académica y profesional. Retos de la revolución digital. Formación permanente a lo largo de la vida.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FOP.4.C.1. Planes de autoconocimiento y de formación académica y profesional. Cualidades personales. Conocimiento y valoración de las propias capacidades, motivaciones e intereses de una forma ajustada. Fortalezas y debilidades. La diversidad como elemento enriquecedor.                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2. Explorar el entorno próximo identificando las oportunidades académicas y profesionales que ofrece, valorando aquellas que mejor se adaptan a las cualidades e intereses personales y potenciando el espíritu de iniciativa y superación.                                                                                                                                                                  | FOP.4.C.2. Creación de un proyecto personal académico y profesional. Fases del plan: exploración, diagnóstico, perfiles académicos y profesionales, toma de decisiones. Aspiraciones y metas. Ayudas y recursos para superar carencias y afrontar retos personales y profesionales.                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FOP.4.C.3. Aproximación a un plan de búsqueda activa de empleo con proyección hacia el futuro. Búsqueda de empleo: conocimiento del mundo del trabajo, las ocupaciones y los procesos que favorecen la transición, a la vida activa y la inserción laboral. Estrategias de búsqueda de empleo. Instrumentos de búsqueda de empleo. Las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo: conocimiento y uso de herramientas digitales. Estrategias de entrenamiento en hábitos saludables y prevención del riesgo. |

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                 |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| Actividades- Diálogo en clase – Debates- Proyecto personal |  |

Se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación:

- Observación: del trabajo individual del alumno, su actitud frente al trabajo en equipo, la puesta en común de la información recabada, sus explicaciones y participación en clase, los hábitos de trabajo, su iniciativa, autoconfianza e interés.
- Revisión de los trabajos y las actividades realizadas por los alumnos, y entregadas a través de classroom o en papel a la profesora.
- Las pruebas de evaluación en las que se valorarán los conocimientos, grado de comprensión, capacidad de aplicación de los saberes básicos a nuevas situaciones y la habilidad para analizar y sintetizar informaciones y datos. Estas pruebas pueden ser de diferentes tipos:
  - Diálogo inicial, mediante preguntas, que permita saber de qué grado de conocimientos parten los alumnos, antes de la explicación de cada unidad y al principio de curso.
  - Ejercicios donde el alumnado aplique los conocimientos adquiridos en clase.
  - Presentación de trabajos.
  - Proyecto personal (a modo de port-folio), que se va completando al final de cada unidad.
- Autoevaluación: que será una reflexión crítica que cada alumno debe hacer sobre su propio aprendizaje en cada uno de los exámenes.

Con respecto a la temporalización de la programación, se recoge a continuación la propuesta inicial. En cualquier caso, esta estructura debe tener la flexibilidad suficiente como para adecuarse a los ritmos e intereses del grupo.

| 1º TRIMESTRE |                 |              |                                                                                                       |                            |
|--------------|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.    | CRIT. EV.    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                           | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 1            | CPSAA1, CPSAA3, | 1.1.<br>1.2. | FOP.4.A.2. Bienestar y hábitos saludables. Actitud crítica y preventiva ante el consumo de sustancias | Diálogos                   |

|   |                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|   | CPSAA4,<br>CPSAA5                                        | 1.3.<br>1.4.         | perjudiciales para la salud. Psicología. Circuitos de recompensa y su relación con las adicciones. Conocimiento de los factores de riesgo y de protección relacionados con el consumo de sustancias adictivas. Bienestar y hábitos saludables. Habilidades asertivas y para la toma de decisiones.                                                                                                                           | Trabajo de clase<br><br>Actividades<br><br>Proyecto personal (port-folio) |
|   |                                                          |                      | FOP.4.A.7. Reconocimiento y control de las emociones. Desarrollo personal dentro del grupo. Influencia del grupo en el individuo. Diversidad y convivencia positiva dentro de los grupos.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
|   |                                                          |                      | FOP.4.B.1. Aprendizaje y ser humano. Procesos implicados en el aprendizaje: atención, motivación y memoria. Inteligencias múltiples e inteligencia ejecutiva. Metacognición. Inteligencia emocional e inteligencia ejecutiva. Componente emocional. Lo heredado y lo aprendido: biología y cultura. Proceso de socialización. Agentes de socialización. Estrategias de aprendizaje y estudio. Aprendizaje formal e informal. |                                                                           |
|   |                                                          |                      | FOP.4.B.2. Construcción del sentido de competencia y logro. Autoconocimiento. Autonomía personal y autopercepción. Estilo atribucional. Capacidad autocrítica. Iniciativa personal. Pensamiento creativo. Confianza y seguridad en uno mismo. Perseverancia. Estrategias para enfrentarse al fracaso y a la frustración.                                                                                                     |                                                                           |
|   |                                                          |                      | FOP.4.A.1. Visión y conocimiento del ser humano desde las perspectiva psicológica, antropológica y sociológica. Neurociencia, conducta y cognición. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Neuronas y estructura funcional del cerebro. Fundamentos biológicos de la conducta.                                                                                                                              |                                                                           |
| 2 | CPSAA1,<br>CPSAA3,<br>CPSAA4,<br>CPSAA5,<br>CC1,<br>CE2. | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | FOP.4.B.4. Conductas de abuso de tecnología en adolescentes: delimitación del concepto. Abuso de herramientas digitales en la interacción con los demás. Huella y reputación digital. Gestión de identidades digitales: personal y profesional.                                                                                                                                                                              |                                                                           |
|   |                                                          |                      | FOP.4.A.3. La adolescencia desde el punto de vista psicológico. Desarrollo cognitivo. Desarrollo de la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |

|   |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |                      | <p>personalidad durante la adolescencia: características comunes de la personalidad adolescente. Dificultades psicológicas asociadas a los cambios en esta etapa. La adolescencia como transición evolutiva. Procesos de transición a la vida adulta en perspectiva comparada.</p>                                                          |
|   |                            |                      | <p>FOP.4.A.5. Sociología. Visión y conocimiento del ser humano desde las perspectiva sociológica. El ser humano como ser social. Concepto de Sociedad. Estrategias de inclusión y cohesión social para mejorar la calidad de vida de las personas.</p>                                                                                      |
|   |                            |                      | <p>FOP.4.A.9. Procesos de transición a la vida adulta en perspectiva comparada. Características que influyen en la transición a la vida adulta y en el proceso de adquisición de autonomía de los jóvenes en la actualidad.</p>                                                                                                             |
| 3 | CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CE2 | 3.1.<br>3.2.         | <p>FOP.4.A.4. Antropología. Visión y conocimiento del ser humano desde la perspectiva antropológica. El ser humano como ser cultural. Concepto antropológico de cultura. El ser humano como construcción cultural. Humanización y cultura. Diversidad cultural. Valoración de la diversidad cultural andaluza con un enfoque inclusivo.</p> |
|   |                            |                      | <p>FOP.4.A.5. Sociología. Visión y conocimiento del ser humano desde la perspectiva sociológica. El ser humano como ser social. Concepto de Sociedad. Estrategias de inclusión y cohesión social para mejorar la calidad de vida de las personas.</p>                                                                                       |
| 4 | CC1, CC2, CC3, CE2         | 4.1.<br>4.2.<br>4.3. | <p>FOP.4.A.6. El adolescente y sus relaciones. Búsqueda de la autonomía y asunción progresiva de responsabilidades. Conductas prosociales y antisociales. Normas, roles y estereotipos.</p>                                                                                                                                                 |
|   |                            |                      | <p>FOP.4.B.3. Relaciones e interacciones con los demás. Habilidades sociales. Habilidades de comunicación. Barreras en la comunicación y estrategias para superarlas. Habilidades de organización y gestión. Comunicación y estrategias para superarlas. Habilidades de organización y gestión. Trabajo en</p>                              |

|   |                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                           |                  | <p>equipo. Empatía. Dinamismo, iniciativa y liderazgo. Capacidad de negociación.</p> <p>FOP.4.A.4. Antropología. Visión y conocimiento del ser humano desde la perspectiva antropológica. El ser humano como ser cultural. Concepto antropológico de cultura. El ser humano como construcción cultural. Humanización y cultura. Diversidad cultural. Valoración de la diversidad cultural andaluza con un enfoque inclusivo.</p> <p>FOP.4.A.8. Igualdad de género. Visibilidad de los estereotipos sexistas en el entorno inmediato. Conocimiento de modelos y relaciones de género igualitarios. Actitudes y conductas de respeto y solidaridad entre ambos sexos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 5 | CD1,<br>CD3,<br>CPSAA4,<br>CPSAA5,<br>CE1,<br>CE2,<br>CE3 | 5.1.<br><br>5.2. | <p>FOP.4.B.6. Exploración y descubrimiento del entorno de trabajo: las relaciones laborales. Tendencias laborales y demandas del mercado. Estructura del sistema educativo: opciones académicas al terminar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Programas y oportunidades de formación. Ayudas para la formación. Becas nacionales e internacionales. Servicios de orientación académica y profesional. Retos de la revolución digital. Formación permanente a lo largo de la vida.</p> <p>FOP.4.C.2. Creación de un proyecto personal académico y profesional. Fases del plan: exploración, diagnóstico, perfiles académicos y profesionales, toma de decisiones. Aspiraciones y metas. Ayudas y recursos para superar carencias y afrontar retos personales y profesionales.</p> <p>FOP.4.C.3. Aproximación a un plan de búsqueda activa de empleo con proyección hacia el futuro. Búsqueda de empleo: conocimiento del mundo del trabajo, las ocupaciones y los procesos que favorecen la transición, a la vida activa y la inserción laboral. Estrategias de búsqueda de empleo. Instrumentos de búsqueda de empleo. Las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo: conocimiento y uso de herramientas digitales. Estrategias de entrenamiento en hábitos saludables y prevención del riesgo.</p> |  |

| 2º TRIMESTRE |                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.                              | CRIT. EV.    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                       |
| 1            | CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5            | 1.3.         | FOP.4.B.2. Construcción del sentido de competencia y logro. Autoconocimiento. Autonomía personal y autopercepción. Estilo atribucional. Capacidad autocrítica. Iniciativa personal. Pensamiento creativo. Confianza y seguridad en uno mismo. Perseverancia. Estrategias para enfrentarse al fracaso y a la frustración. | <p>Diálogos</p> <p>Trabajo de clase</p> <p>Actividades</p> <p>Proyecto personal (port-folio)</p> |
| 2            | CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CC1, CE2. | 2.1.<br>2.3. | FOP.4.B.8. Emprendimiento empresarial e intraemprendimiento. Estrategias de entrenamiento en hábitos saludables y prevención del riesgo. El ser humano como <i>homo oeconomicus</i> . Teorías críticas. Actitud creativa e innovadora.                                                                                   |                                                                                                  |
|              |                                           |              | FOP.4.B.7. Emprendimiento social. Participación social activa. Colaboración y voluntariado.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
| 4            | CC1, CC2, CC3, CE2                        | 4.1.         | FOP.4.B.4. Conductas de abuso de tecnología en adolescentes: delimitación del concepto. Abuso de herramientas digitales en la interacción con los demás. Huella y reputación digital. Gestión de identidades digitales: personal y profesional.                                                                          |                                                                                                  |

|                       |                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                       |                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| 5                     | CD1,<br>CD3,<br>CPSAA4,<br>CPSAA5,<br>CE1,<br>CE2,<br>CE3 | 5.1.<br><br>5.2.     | FOP.4.B.5. Orientación hacia la formación académica y profesional. Exploración del entorno profesional. Programas, oportunidades y ayudas para la formación. Conocimiento de los servicios de orientación académica y profesional en Andalucía.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
|                       |                                                           |                      | FOP.4.B.6. Exploración y descubrimiento del entorno de trabajo: las relaciones laborales. Tendencias laborales y demandas del mercado. Estructura del sistema educativo: opciones académicas al terminar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|                       |                                                           |                      | FOP.4.C.1. Planes de autoconocimiento y de formación académica y profesional. Cualidades personales. Conocimiento y valoración de las propias capacidades, motivaciones e intereses de una forma ajustada. Fortalezas y debilidades. La diversidad como elemento enriquecedor.                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|                       |                                                           |                      | FOP.4.C.2. Creación de un proyecto personal académico y profesional. Fases del plan: exploración, diagnóstico, perfiles académicos y profesionales, toma de decisiones. Aspiraciones y metas. Ayudas y recursos para superar carencias y afrontar retos personales y profesionales.                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|                       |                                                           |                      | FOP.4.C.3. Aproximación a un plan de búsqueda activa de empleo con proyección hacia el futuro. Búsqueda de empleo: conocimiento del mundo del trabajo, las ocupaciones y los procesos que favorecen la transición, a la vida activa y la inserción laboral. Estrategias de búsqueda de empleo. Instrumentos de búsqueda de empleo. Las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo: conocimiento y uso de herramientas digitales. Estrategias de entrenamiento en hábitos saludables y prevención del riesgo. |                                       |
| <b>3º TRIMESTRE</b>   |                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| <b>COMP.<br/>ESP.</b> | <b>DESCR.<br/>OPER.</b>                                   | <b>CRIT.<br/>EV.</b> | <b>SABERES BÁSICOS<br/>(resumidos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>INSTRUMENTOS<br/>DE EVALUACIÓN</b> |

|   |                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | CPSAA1,<br>CPSAA3,<br>CPSAA4,<br>CPSAA5                   | 1.3.         | FOP.4.B.2. Construcción del sentido de competencia y logro. Autoconocimiento. Autonomía personal y autopercepción. Estilo atribucional. Capacidad autocrítica. Iniciativa personal. Pensamiento creativo. Confianza y seguridad en uno mismo. Perseverancia. Estrategias para enfrentarse al fracaso y a la frustración.                                                                                                                                                                   | <p>Diálogos</p> <p>Trabajo de clase</p> <p>Actividades</p> <p>Proyecto personal (portfolio)</p> |
| 4 | CC1,<br>CC2,<br>CC3,<br>CE2                               | 4.1.         | FOP.4.B.4. Conductas de abuso de tecnología en adolescentes: delimitación del concepto. Abuso de herramientas digitales en la interacción con los demás. Huella y reputación digital. Gestión de identidades digitales: personal y profesional.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| 5 | CD1,<br>CD3,<br>CPSAA4,<br>CPSAA5,<br>CE1,<br>CE2,<br>CE3 | 5.1.<br>5.2. | FOP.4.B.6. Exploración y descubrimiento del entorno de trabajo: las relaciones laborales. Tendencias laborales y demandas del mercado. Estructura del sistema educativo: opciones académicas al terminar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Programas y oportunidades de formación. Ayudas para la formación. Becas nacionales e internacionales. Servicios de orientación académica y profesional. Retos de la revolución digital. Formación permanente a lo largo de la vida. |                                                                                                 |
|   |                                                           |              | FOP.4.C.1. Planes de autoconocimiento y de formación académica y profesional. Cualidades personales. Conocimiento y valoración de las propias capacidades, motivaciones e intereses de una forma ajustada. Fortalezas y debilidades. La diversidad como elemento enriquecedor.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|   |                                                           |              | FOP.4.C.2. Creación de un proyecto personal académico y profesional. Fases del plan: exploración, diagnóstico, perfiles académicos y profesionales, toma de decisiones. Aspiraciones y metas. Ayudas y recursos para superar carencias y afrontar retos personales y profesionales.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|   |                                                           |              | FOP.4.C.3. Aproximación a un plan de búsqueda activa de empleo con proyección hacia el futuro. Búsqueda de empleo: conocimiento del mundo del trabajo, las ocupaciones y los procesos que favorecen la transición, a la vida activa y la inserción laboral. Estrategias de                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>búsqueda de empleo. Instrumentos de búsqueda de empleo. Las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo: conocimiento y uso de herramientas digitales. Estrategias de entrenamiento en hábitos saludables y prevención del riesgo.</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Evaluación y calificación de la materia Economía de 1º de bachillerato CCSS.

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, preferentemente, a través de la *observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje* de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán **diferentes instrumentos** tales como pruebas escritas, debates, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciéndose la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado.

**Los criterios de evaluación han de ser medibles**, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas, como se recogen en esta programación.

| COMPETENCIA ESPECÍFICA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones adecuadamente fundamentadas en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes modelos y sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica española y andaluza.</p> |                 |
| DESCRIPTORES OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| CCL2, CP3, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SABERES BÁSICOS |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Comprender la realidad económica española y andaluza actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas. | ECON.1.A.1. La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas. La Frontera de Posibilidades de producción.                                                                       |
| 1.2. Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.                                                                                                                                 | ECON.1.A.2. El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irreversibles. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.                                                                       |
| 1.3. Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.                                                                                                                                | ECON.1.A.3. La organización económica, las doctrinas y los sistemas económicos; valoración y comparación.                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4. Valorar la relevancia de los modelos económicos y de la investigación científica, diferenciando lo positivo de lo normativo.                                                                                                                                                                   | ECON.1.C.4. El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria.<br><br>ECON.1.D.1. Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica: sus tipos y sus efectos. |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 2</b>                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Reconocer y comprender el funcionamiento y criterios de actuación de los agentes económicos, así como del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico. |                        |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM4, CPSAA4, CC3, CE1, CE2.                                                                                                                                                                                                 |                        |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>SABERES BÁSICOS</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.                                                                                                                                                                                                                      | ECON.1.B.1. Empresa y generación de valor añadido. Productividad, ingresos, costes y beneficio.<br><br>ECON.1.B.2. Intercambio y mercado. Estudio de la elasticidad. Tipos y funcionamiento de los mercados: desplazamientos y nuevos equilibrios. Representación gráfica.<br><br>ECON.1.B.3. La elasticidad. La competencia perfecta, la competencia imperfecta y otros fallos de mercado. El análisis coste-beneficio. |
| 2.2. Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la relación entre producción, costes y beneficio, así como la oferta, la demanda, los precios y cantidades de equilibrio con sus cambios, la elasticidad, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3. Analizar con espíritu crítico las dimensiones relacionadas con la eficiencia y la equidad asociadas a los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.4. Comprender la relevancia del papel de las empresas y otras instituciones en los procesos de innovación y generación de valor añadido que contribuyen a la resolución de los problemas económicos y sociales con eficiencia y creatividad, valorando en casos concretos la aportación de los agentes implicados a la mejora del bienestar social.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad. |                                                                                                                                                                                            |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| CCL2, CCL3, STEM1, STEM4, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                                                                                                     |
| 3.1. Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico y analítico, cómo se evalúa mediante macromagnitudes y otros indicadores, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.                                                | ECON.1.C.1. La macroeconomía. Macromagnitudes: del PIB a la renta personal disponible. Limitaciones e indicadores alternativos. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.2. Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos en el flujo de la renta, estableciendo las principales características de las relaciones entre ellos mediante el uso del modelo de demanda y de oferta agregadas, y determinando su repercusión en el desarrollo económico y el bienestar social, para comprender la importancia de sus interacciones y la relevancia de los modelos económicos en su interpretación.</p> | <p>demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>3.3. Valorar la importancia de la recopilación sistemática de datos estadísticos y su correcta interpretación para comprender la realidad económica y evaluar las consecuencias de las intervenciones de los agentes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ECON.1.C.2. Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.</p> <p>ECON.1.C.3. Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tasas y fuentes estadísticas para medir el paro. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial.</p> |
| <p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 4</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para evaluar el impacto las decisiones de política monetaria, así como, planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía las propias finanzas y adoptar decisiones financieras fundamentadas.</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>CCL2, CCL3, STEM1, STEM4, CD4, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>SABERES BÁSICOS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>4.1. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de las políticas monetarias, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación, para planificar y gestionar con mayor responsabilidad y autonomía las propias finanzas y adoptar decisiones financieras fundamentadas.</p> | <p>ECON.1.A.4. Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2. Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero valorando los elementos que intervienen en las decisiones financieras y los efectos que estos pueden provocar en la economía real.                                                                                                                | ECON.1.C.5. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación. El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Los activos financieros: tipos y características. Evolución del panorama financiero.                                                   |
| 4.3. Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y sus decisiones financieras personales que afectan a su vida cotidiana y comprendiendo la influencia de las decisiones financieras en la viabilidad de los proyectos personales, de las empresas y del sector público. | ECON.1.D.3. La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: medición, teorías explicativas e impacto sobre los agentes. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar. |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates – Lectura y presentación de informe sobre un libro de Economía de carácter divulgativo                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CCL2, CCL3, STEM4, CD5, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.1. Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, valorando sus ventajas e inconvenientes y analizando, con sentido crítico, el impacto que provoca la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos. | ECON.1.E.1. La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades.                                                                                                                                                                                |
| 5.2. Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.                                                                                                                         | ECON.1.E.2. La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>ECON.1.E.3. Democracia y estado de bienestar. El futuro del estado del bienestar. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.</p> <p>ECON.1.E.4. Teorías sobre el decrecimiento económico.</p> <p>ECON.1.E.5. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos. Retos actuales de la economía andaluza.</p> |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CCL3, STEM2, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2, CE3, CCEC2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.1. Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.                                                                                                                                                               | <p>ECON.1.A.5. Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.</p> <p>ECON.1.A.6. Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.</p>   |
| 6.2. Comprender y valorar la importancia del análisis de los datos, la aplicación de modelos económicos y el estudio de la viabilidad de soluciones fundamentadas al proponer medidas para mejorar el bienestar individual y social.                                                                                                                                                                              | ECON.1.D.2. La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El gasto público y los presupuestos generales. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La política fiscal: estabilizadores automáticos e |

|                                                                                                                                                          | instrumentos discrecionales; efectos. La economía sumergida. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                               |                                                              |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas<br>Lectura y trabajo sobre un libro de economía de carácter divulgativo |                                                              |

Se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación:

- Observación: del trabajo individual del alumno, su actitud frente al trabajo en equipo, la puesta en común de la información recabada, sus explicaciones y participación en clase o en las actividades realizadas fuera del centro, los hábitos de trabajo, su iniciativa, autoconfianza e interés.
- Revisión de los trabajos y las actividades realizadas por los alumnos, y entregadas a través de classroom o en papel a la profesora.
- Las pruebas de evaluación en las que se valorarán los conocimientos, grado de comprensión, capacidad de aplicación de los saberes básicos a nuevas situaciones y la habilidad para analizar y sintetizar informaciones y datos. Estas pruebas pueden ser de diferentes tipos:
  - Diálogo inicial, mediante preguntas, que permita saber de qué grado de conocimientos parten los alumnos, antes de la explicación de cada unidad y al principio de curso.
  - Ejercicios donde el alumnado aplique los conocimientos adquiridos en clase. Éstos pueden ser las actividades propuestas en los apuntes que proporciona la profesora y ser corregidos en clase.
  - Presentación de trabajos y comentarios de texto.
  - Elaboración de un mapa conceptual al final de cada unidad.
  - Pruebas escritas programadas al final de cada bloque de dos unidades.
- Autoevaluación: que será una reflexión crítica que cada alumno debe hacer sobre su propio aprendizaje en cada uno de los exámenes.

En cualquier caso, y previo al empleo de otros instrumentos, destaca la relevancia de la asistencia activa a clase. A la hora de justificar las faltas de asistencia se admitirán aquellas que objetivamente sean realmente justificadas (las que se acompañen de justificantes médicos o documento oficial).

Respecto a las pruebas escritas de evaluación programadas, se realizarán de manera habitual cada dos unidades. Tendrán la siguiente estructura:

- Dos preguntas «de desarrollo corto» que versen sobre aspectos concretos de los temas objeto de valoración y calificación. Cada una de ellas tendrá una valoración de 2 puntos (puntuación total de este apartado, 4 puntos).
- Dos problemas referidos a los temas objeto de valoración y calificación. Cada uno de ellos tendrá una valoración de 1,5 puntos (puntuación total de este apartado, 3 puntos).
- Ocho preguntas de elección de respuesta de entre tres posibles. Cada una de ellas tendrá una valoración de 0,3 puntos, y por cada error se resta 0,1. Las preguntas que no se responden ni suman ni restan (puntuación total del apartado, 2,4 puntos).
- Dos preguntas semiabiertas que los alumnos deben completar con una palabra o una frase corta. Cada una de ellas tiene un valor de 0.3. Error estas preguntas no está penalizado.

En el supuesto de unidades que no den posibilidad de realizar problemas prácticos, se incrementará el número de cuestiones y, por tanto, también su valor. Esta prueba deberá estar realizada de forma equilibrada teoría y práctica) y solo se dará por superada la materia cuando se obtiene más de un 5 en cada prueba escrita.

Para cada evaluación se programan dos pruebas escritas. En el caso de que la primera resulte no superada, en la segunda prueba escrita trimestral, se incluirán cuestiones de las unidades pendientes, de manera que se puedan dar por alcanzados los criterios de evaluación trabajados en esas unidades.

Si no resultaran superados, esto es, que en la prueba se obtuviera una puntuación inferior a 5, se realizará al comenzar el siguiente período de evaluación otra prueba de recuperación. Si el estudiante no supera esta prueba de evaluación, además de actividades de refuerzo y aclaración, al final del curso, tendrá la posibilidad de realizar otra prueba escrita de los saberes básicos y criterios de evaluación no superados.

Como nota aclaratoria a tener en cuenta: si en el desarrollo de una prueba o proyecto se observara que un alumno está copiando, se calificará con un 0 la nota de la prueba de que se trate (prueba escrita, trabajo, etc.).

Con respecto a la temporalización de la programación, se recoge a continuación la propuesta inicial. En cualquier caso, esta estructura debe tener la flexibilidad suficiente como para adecuarse a los ritmos e intereses del grupo.

| 1º TRIMESTRE |                      |                      |                                                                                                           |                                 |
|--------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.         | CRIT. EV.            | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                               | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN      |
| 1            | CCL2<br>CP3<br>STEM2 | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | Econ.1.A.1. Economía. Necesidades, bienes y escasez. Contenido económico de las relaciones sociales. FPP. | Trabajo de clase<br>Actividades |

|              |                                                                       |              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|              | CPSAA4<br>CPSAA5<br>CE1<br>CE2                                        | 1.4.         | Econ.1.A.2. Proceso de Toma de Decisiones. Coste de oportunidad. Eficiencia.                                   | Mapas conceptuales<br>Debates<br>Pruebas escritas                                                                                                                                 |                            |
|              |                                                                       |              | Econ.1.A.3. Sistemas económicos. Valoración y comparación.                                                     |                                                                                                                                                                                   |                            |
|              |                                                                       |              | Econ.1.D.1. Economía Positiva y Economía Normativa. Intervención del Estado en la Economía y su justificación. |                                                                                                                                                                                   |                            |
| 2            | CCL2<br>CCL3<br>STEM1 STEM2<br>STEM4 CPSAA4<br>CC3<br>CE1<br>CE2      | 2.2.<br>2.4. | ECON.1.B.1. Empresa y generación de valor añadido. Productividad, ingresos, costes y beneficio.                |                                                                                                                                                                                   |                            |
| 3            | CCL2<br>CCL3 STEM1<br>STEM4 CPSAA4<br>CPSAA5 CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2 | 3.1.         | Econ.1.C.1. Agentes económicos y Flujo Circular de la Renta.                                                   | Trabajo de clase<br>Actividades<br>Mapas conceptuales<br>Debates<br>Pruebas escritas<br><br>Lectura y presentación de informe sobre un libro de Economía y ética. Nueva Economía. |                            |
|              |                                                                       |              | Econ.1.C.2. Crecimiento económico. Factores de crecimiento.                                                    |                                                                                                                                                                                   |                            |
| 2º TRIMESTRE |                                                                       |              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                            |
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.                                                          | CRIT. EV.    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 2            | CCL2<br>CCL3<br>STEM1 STEM2<br>STEM4 CPSAA4<br>CC3<br>CE1<br>CE2      | 2.1.<br>2.3. | Econ.1.B.2. Intercambio y mercado. Funcionamiento de los mercados: desplazamientos y nuevos equilibrios        | Trabajo de clase<br>Actividades<br>Mapas conceptuales<br>Debates<br>Pruebas escritas<br><br>Lectura y presentación de informe sobre un libro de Economía y ética. Nueva Economía. |                            |
|              |                                                                       |              | Econ.1.B.3. Elasticidad. Tipos de mercado de bienes.                                                           |                                                                                                                                                                                   |                            |
| 3            | CCL2<br>CCL3<br>STEM1<br>STEM4                                        | 3.3.         | Econ.1.C.3. Economía laboral. Funcionamiento del mercado de trabajo. Medición de las tasas de paro. Tipos de   |                                                                                                                                                                                   |                            |

|                     | CPSAA4<br>CPSAA5 CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2                                  |              | desempleo. Efectos y medidas correctoras. Brecha laboral.                                                                                                             |                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                   | CCL2<br>CCL3 STEM1<br>STEM4 CD4<br>CPSAA1.2<br>CPSAA4<br>CPSAA5 CE1<br>CE2 | 4.1.<br>4.2. | Econ.1.A.4. Decisiones financieras- Dinero y transacciones. El papel de los bancos en la economía.                                                                    |                                                                                      |
|                     |                                                                            |              | Econ.1.C.5. Sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero.                                                                   |                                                                                      |
| 5                   | CCL2<br>CCL3 STEM4<br>CD5 CPSAA1.2<br>CPSAA4<br>CPSAA5 CE1                 | 5.1.<br>5.2. | Econ. 1.E.2. Nueva Economía. Economía colaborativa. Economía ecológica. Economía circular. Adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital. |                                                                                      |
|                     |                                                                            |              | Econ. 1.E.3. El futuro del Estado del Bienestar. Sostenibilidad de las pensiones. Flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.                             |                                                                                      |
| 6                   | CCL3 STEM2<br>CPSAA5<br>CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CCEC2           | 6.1.<br>6.2. | Econ. 1.A.5. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.                                                                                |                                                                                      |
| <b>3º TRIMESTRE</b> |                                                                            |              |                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| COMP. ESP.          | DESCR. OPER.                                                               | CRIT. EV.    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                                                                                           | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                           |
| 1                   | CCL2<br>CP3<br>STEM2<br>CPSAA4<br>CPSAA5<br>CE1                            | 1.2.<br>1.3. | Econ.1.C.4. Comercio Internacional, procesos de integración económica.                                                                                                | Trabajo de clase<br>Actividades<br>Mapas conceptuales<br>Debates<br>Pruebas escritas |

|   |                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | CE2                                                                         |              | Econ.1.D.1. Política económica: tipos y efectos.                                                                                                                                                                    |  |
| 3 | CCL2<br>CCL3<br>STEM1<br>STEM4<br>CPSAA4<br>CPSAA5 CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2 | 3.1.<br>3.2. | Econ.1.C.1. Macroeconomía y macromagnitudes: limitaciones.                                                                                                                                                          |  |
|   |                                                                             |              | Econ. 1.C.2. Crecimiento económico y desarrollo. Distribución de la renta: eficiencia y equidad. Indicadores de desarrollo social. Bienestar y calidad de vida                                                      |  |
| 4 | CCL2<br>CCL3 STEM1<br>STEM4 CD4<br>CPSAA1.2<br>CPSAA4<br>CPSAA5 CE1<br>CE2  | 4.3.         | Econ.1.1.D.3. Política monetaria y estabilidad de precios. La inflación: medición, tipos e impacto sobre los agentes económicos.                                                                                    |  |
| 6 | CCL3 STEM2<br>CPSAA5<br>CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CCEC2            | 6.1.<br>6.2. | Econ.1.A.5. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.                                                                                                                               |  |
|   |                                                                             |              | Econ.1.D.2. Estado de bienestar y su financiación. Principio de solidaridad y los impuestos. Gasto público y presupuestos generales. Déficit público, deuda pública y efectos. Política fiscal. Economía sumergida. |  |

### 5. Evaluación y calificación de la materia Cultura Emprendedora y Empresarial de 1º de bachillerato.

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, preferentemente, a través de la *observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje* de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán **diferentes instrumentos** tales como pruebas escritas, debates, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciéndose la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado.

**Los criterios de evaluación han de ser medibles**, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas, como se recogen en esta programación.

| COMPETENCIA ESPECÍFICA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprender el sentido y la relevancia de la cultura emprendedora, realizando investigaciones que permitan estudiar e identificar en diferentes tipos de textos y otros soportes rasgos propios de las personas emprendedoras con el fin de valorar la relevancia del autoconocimiento y de la identificación de las habilidades emprendedoras propias y de otros para emplearlas en la creación de valor tanto en la gestión de la vida académica y profesional como en la mejora del entorno económico y social. |                                                                                           |
| DESCRIPTORES OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| CCL2, CD1, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CE1, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SABERES BÁSICOS                                                                           |
| 1.1. Identificar y conocer las características de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CEE.1.A.1. Las personas emprendedoras.                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CEE.1.A.2. Proyectos emprendedores empresariales y sociales que transformaron su entorno. |
| 1.2. Realizar procesos reflexivos para identificar las características propias, mejorar el autoconocimiento y la autoestima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CEE.1.A.3. Autonomía y autoconocimiento.                                                  |
| 1.3. Detectar los intereses propios, las aptitudes necesarias para diferentes perfiles profesionales y diseñar un itinerario académico profesional coherente con ellas y con los objetivos personales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.4. Conocer técnicas actuales de búsqueda activa de empleo valorando la importancia del autoempleo como vía de inserción laboral y comprendiendo las ventajas e inconvenientes a los que se enfrentan los emprendedores empresariales. | CEE.1.A.4. Técnicas de búsqueda de empleo. Autoempleo y emprendimiento. |
| 1.5. Determinar las características de los líderes, sus atributos y su papel en la dirección de organizaciones.                                                                                                                         | CEE.1.A.5. Liderazgo personal y organizacional.                         |
| 1.6. Diferenciar creatividad de investigación, innovación y desarrollo, valorando la importancia de las actividades relacionadas con ellas en el diseño e implementación de propuestas de valor.                                        | CEE.1.A.6. Innovación personal, empresarial y social.                   |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates – Role Playing                                                                                                                                                                                  |                                                                         |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Explorar y detectar las necesidades de un mercado o de un grupo social concreto, utilizando la creatividad y el pensamiento divergente para realizar propuestas innovadoras sobre bienes y servicios, con el fin de valorar la importancia de los procesos de investigación, desarrollo e innovación en los proyectos de emprendimiento. |                                                                                                                              |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| CCL2, CCL3, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CPSAA1, CPSAA5, CC4, CE1, CE2.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                                       |
| 2.2. Diseñar y llevar a cabo con autonomía las fases de un proyecto emprendedor, aplicando técnicas específicas de gestión del liderazgo, planificación de tareas, definición de objetivos, organización del trabajo cooperativo, resolución de conflictos y comunicación.                                                               | CEE.1.B.1. Estudio del entorno y detección de necesidades.                                                                   |
| 2.2. Diseñar y llevar a cabo con autonomía las fases de un proyecto emprendedor, aplicando técnicas específicas de gestión del liderazgo, planificación de tareas, definición de objetivos, organización del trabajo cooperativo, resolución de conflictos y comunicación.                                                               | CEE.1.B.2. Una visión de conjunto: las fases del proyecto, objetivos y sus tareas principales. Cronogramas y otros recursos. |
| 2.3. Describir las dimensiones de la responsabilidad social de proyectos emprendedores y el papel de los grupos de interés o <i>stakeholders</i> en su desarrollo.                                                                                                                                                                       | CEE.1.B.3. Las dimensiones empresariales y sociales del proyecto.                                                            |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.4. Investigar y analizar los clientes o usuarios potenciales relacionados con un proyecto emprendedor detallando las estrategias de segmentación empleadas.                     | CEE.1.B.4. Análisis de los clientes o usuarios potenciales.    |
| 2.5. Fomentar y valorar la creación de valor mediante el empleo de productos o servicios innovadores que aporten nuevas utilidades o aporten soluciones colaborativas originales. | CEE.1.B.5. Productos y servicios innovadores para crear valor. |
| 2.6. Utilizar métodos y estrategias de visualización y presentación de proyectos para comunicar sus principales aspectos.                                                         | CEE.1.B.6. Técnicas de visualización del proyecto.             |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                 |                                                                |
| Actividades- Diálogo en clase – Debates- Proyecto empresarial                                                                                                                     |                                                                |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar las áreas funcionales de las empresas y de otras organizaciones, aplicando correctamente técnicas específicas relacionadas con la organización y la gestión de cada una de ellas, para comprender la relevancia de la formación científica en el ámbito económico financiero y de la administración de empresas en el desarrollo de proyectos emprendedores y en el logro de sus objetivos. |                                                                                               |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
| CCL2, CCL3, STEM4, STEM5, CD3, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                        |
| 3.1. Preservar y cuidar el entorno natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida.                                                                                                                                                                              | CEE.1.C.1. Las áreas funcionales de la empresa y de las organizaciones.                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CEE.1.C.5. Departamentalización: reparto de tareas y coordinación.                            |
| 3.2. Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el entorno, teniendo en cuenta la realidad económica de Andalucía.                                                                                                                                 | CEE.1.C.2. Diseño de productos innovadores y prototipado. Paneles de consumidores y usuarios. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CEE.1.C.6. Perfiles profesionales y gestión de recursos humanos.                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3. Aplicar diversas metodologías siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario. | CEE.1.C.3. Estimación de necesidades de recursos, ingresos y costes.                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CEE.1.C.4. Diseño de la propuesta de valor: marketing empresarial, social y digital. |
| 3.4. Validar las ideas y soluciones presentadas formulando y aplicando criterios para evaluar objetivos concretos, y exponer las conclusiones logradas utilizando estrategias comunicativas ágiles adaptadas a cada situación comunicativa.                                                  | CEE.1.C.7. Fuentes de financiación.                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CEE.1.C.8. El patrimonio empresarial. Nociones de contabilidad básica.               |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| Actividades- Diálogo en clase –Exposición oral – Proyecto empresarial                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementar técnicas para el diseño y el análisis de la viabilidad económica y financiera de proyectos, la aplicación de legislación mercantil, laboral, tributaria y sobre asociaciones, el estudio del impacto de la iniciativa emprendedora sobre el entorno, así como sobre la difusión de proyectos, gestionando sus trámites para su puesta en marcha. |                                                                                                           |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
| CCL3, CP1, STEM2, STEM3, STEM4, CD3, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2, CE3.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                    |
| 4.1. Determinar, mediante distintos métodos, la viabilidad económica y financiera de proyectos personales y de organizaciones.                                                                                                                                                                                                                               | CEE.1.D.1. Viabilidad económica-financiera.                                                               |
| 4.2. Redactar y adaptar a un proyecto emprendedor concretos modelos de estatutos sociales de empresas o de asociaciones.                                                                                                                                                                                                                                     | CEE.1.D.2. Los estatutos sociales de la empresa o asociación.                                             |
| 4.3. Conocer los trámites tributarios, laborales y administrativos que son necesarios para poner en marcha un proyecto emprendedor.                                                                                                                                                                                                                          | CEE.1.D.3. Tributos y otros trámites con la administración pública.                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CEE.1.D.4. Análisis del impacto en el entorno: diseño y aplicación de matrices de responsabilidad social. |

4.4. Utilizar diferentes soportes digitales y las redes sociales para difundir un proyecto personal o emprendedor.

CEE.1.D.5. Difusión del proyecto: páginas web y redes sociales.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividades- Diálogo en clase – Proyecto empresarial

Se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación:

- Observación: del trabajo individual del alumno, su actitud frente al trabajo en equipo, la puesta en común de la información recabada, sus explicaciones y participación en clase, los hábitos de trabajo, su iniciativa, autoconfianza e interés.
- Revisión de los trabajos y las actividades realizadas por los alumnos, y entregadas a través de classroom o en papel a la profesora.
- Las pruebas de evaluación en las que se valorarán los conocimientos, grado de comprensión, capacidad de aplicación de los saberes básicos a nuevas situaciones y la habilidad para analizar y sintetizar informaciones y datos. Estas pruebas pueden ser de diferentes tipos:
  - Diálogo inicial, mediante preguntas, que permita saber de qué grado de conocimientos parten los alumnos, antes de la explicación de cada unidad y al principio de curso.
  - Ejercicios donde el alumnado aplique los conocimientos adquiridos en clase.
  - Presentación de trabajos.
  - Proyecto emprendedor (a modo de port-folio), que se va completando al final de cada unidad.
- Autoevaluación: que será una reflexión crítica que cada alumno debe hacer sobre su propio aprendizaje en cada uno de los exámenes.

Con respecto a la temporalización de la programación, se recoge a continuación la propuesta inicial. En cualquier caso, esta estructura debe tener la flexibilidad suficiente como para adecuarse a los ritmos e intereses del grupo.

| 1º TRIMESTRE |              |           |                             |                            |
|--------------|--------------|-----------|-----------------------------|----------------------------|
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER. | CRIT. EV. | SABERES BÁSICOS (resumidos) | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|              |              |           |                             |                            |

|              |                                                                                                    |                                              |                                                                                                                              |                                                                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | CCL2,<br>CD1,<br>CPSAA1,<br>CPSAA3,<br>CPSAA5,<br>CC1,<br>CE1,<br>CE2.                             | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.5.<br>1.6.         | CEE.1.A.1. Las personas emprendedoras                                                                                        | Diálogos<br><br>Trabajo de clase<br><br>Actividades<br><br>Role playing                             |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.A.2. Proyectos emprendedores empresariales y sociales que transformaron su entorno.                                    |                                                                                                     |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.A.3. Autonomía y autoconocimiento.                                                                                     |                                                                                                     |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.A.5. Liderazgo personal y organizacional.                                                                              |                                                                                                     |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.A.6. Innovación personal, empresarial y social.                                                                        |                                                                                                     |
| 2º TRIMESTRE |                                                                                                    |                                              |                                                                                                                              |                                                                                                     |
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.                                                                                       | CRIT. EV.                                    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                                                  | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                          |
| 1            | CCL2,<br>CD1,<br>CPSAA1,<br>CPSAA3,<br>CPSAA5,<br>CC1,<br>CE1,<br>CE2.                             | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4.<br>1.6.         | CEE.1.A.2. Proyectos emprendedores empresariales y sociales que transformaron su entorno.                                    | Diálogos<br><br>Trabajo de clase<br><br>Actividades<br><br>CV<br><br>VC<br><br>Proyecto empresarial |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.A.3. Autonomía y autoconocimiento.                                                                                     |                                                                                                     |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.A.4. Técnicas de búsqueda de empleo. Autoempleo y emprendimiento.                                                      |                                                                                                     |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.A.6. Innovación personal, empresarial y social.                                                                        |                                                                                                     |
| 2            | CCL2,<br>CCL3,<br>STEM2,<br>STEM3,<br>STEM4,<br>CD2,<br>CPSAA1,<br>CPSAA5,<br>CC4,<br>CE1,<br>CE2. | 2.1.<br>2.2.<br>2.3.<br>2.4.<br>2.5.<br>2.6. | CEE.1.B.1. Estudio del entorno y detección de necesidades.                                                                   |                                                                                                     |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.B.2. Una visión de conjunto: las fases del proyecto, objetivos y sus tareas principales. Cronogramas y otros recursos. |                                                                                                     |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.B.3. Las dimensiones empresariales y sociales del proyecto.                                                            |                                                                                                     |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.B.4. Análisis de los clientes o usuarios potenciales.                                                                  |                                                                                                     |
|              |                                                                                                    |                                              | CEE.1.B.5. Productos y servicios innovadores para crear valor.                                                               |                                                                                                     |

|              |                                                                                                        |                              |                                                                                                           |                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.B.6. Técnicas de visualización del proyecto.                                                        |                            |
| 3            | CCL2,<br>CCL3,<br>STEM4,<br>STEM5,<br>CD3,<br>CPSAA1,<br>CPSAA4,<br>CPSAA5,<br>CE1.                    | 3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>3.4. | CEE.1.C.1. Las áreas funcionales de la empresa y de las organizaciones.                                   |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.C.2. Diseño de productos innovadores y prototipado. Paneles de consumidores y usuarios.             |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.C.3. Estimación de necesidades de recursos, ingresos y costes.                                      |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.C.4. Diseño de la propuesta de valor: marketing empresarial, social y digital.                      |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.C.5. Departamentalización: reparto de tareas y coordinación.                                        |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.C.6. Perfiles profesionales y gestión de recursos humanos.                                          |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.C.7. Fuentes de financiación.                                                                       |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.C.8. El patrimonio empresarial. Nociones de contabilidad básica.                                    |                            |
| 4            | CCL3,<br>CP1,<br>STEM2,<br>STEM3,<br>STEM4,<br>CD3,<br>CPSAA5,<br>CC3,<br>CC4,<br>CE1,<br>CE2,<br>CE3. | 4.1.<br>4.2.<br>4.3.<br>4.4. | CEE.1.D.1. Viabilidad económica-financiera.                                                               |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.D.2. Los estatutos sociales de la empresa o asociación.                                             |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.D.3. Tributos y otros trámites con la administración pública.                                       |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.D.4. Análisis del impacto en el entorno: diseño y aplicación de matrices de responsabilidad social. |                            |
|              |                                                                                                        |                              | CEE.1.D.5. Difusión del proyecto: páginas web y redes sociales.                                           |                            |
| 3º TRIMESTRE |                                                                                                        |                              |                                                                                                           |                            |
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.                                                                                           | CRIT. EV.                    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                               | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |

|   |                                                                                                        |                              |                                                                                                           |                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | CCL2,<br>CD1,<br>CPSAA1,<br>CPSAA3,<br>CPSAA5,<br>CC1,<br>CE1,<br>CE2.                                 | 1.1.                         | CEE.1.A.2. Proyectos emprendedores empresariales y sociales que transformaron su entorno.                 |                                                                     |
| 3 | CCL2,<br>CCL3,<br>STEM4,<br>STEM5,<br>CD3,<br>CPSAA1,<br>CPSAA4,<br>CPSAA5,<br>CE1.                    | 3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>3.4. | CEE.1.C.1. Las áreas funcionales de la empresa y de las organizaciones.                                   | Diálogos<br>Trabajo de clase<br>Actividades<br>Proyecto empresarial |
|   |                                                                                                        |                              | CEE.1.C.2. Diseño de productos innovadores y prototipado. Paneles de consumidores y usuarios.             |                                                                     |
|   |                                                                                                        |                              | CEE.1.C.3. Estimación de necesidades de recursos, ingresos y costes.                                      |                                                                     |
| 4 | CCL3,<br>CP1,<br>STEM2,<br>STEM3,<br>STEM4,<br>CD3,<br>CPSAA5,<br>CC3,<br>CC4,<br>CE1,<br>CE2,<br>CE3. | 4.1.<br>4.2.<br>4.3.<br>4.4. | CEE.1.D.1. Viabilidad económica-financiera.                                                               |                                                                     |
|   |                                                                                                        |                              | CEE.1.D.2. Los estatutos sociales de la empresa o asociación.                                             |                                                                     |
|   |                                                                                                        |                              | CEE.1.D.3. Tributos y otros trámites con la administración pública.                                       |                                                                     |
|   |                                                                                                        |                              | CEE.1.D.4. Análisis del impacto en el entorno: diseño y aplicación de matrices de responsabilidad social. |                                                                     |

|  |  |  |                                                                 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | CEE.1.D.5. Difusión del proyecto: páginas web y redes sociales. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|

### 6. Evaluación y calificación de la materia Empresa y Diseño de Modelos de Negocio (EDMN) de 2º de bachillerato de CCSS.

La evaluación del alumnado se llevará a cabo, preferentemente, a través de la *observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje* de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias de la materia.

Para la evaluación del alumnado se utilizarán **diferentes instrumentos** tales como pruebas escritas, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado, favoreciéndose la coevaluación y autoevaluación por parte del propio alumnado.

**Los criterios de evaluación han de ser medibles**, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas, como se recogen en esta programación.

| COMPETENCIA ESPECÍFICA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Analizar la actividad empresarial y emprendedora, reconociendo el poder de transformación que ejercen en la sociedad y reflexionando sobre el valor de la innovación y la digitalización en este proceso, para comprender el papel que desempeñan dentro del funcionamiento global de la economía actual. |                 |
| DESCRIPTORES OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| CCL2, CD2, CD5, CPSAA1.2, CPSAA4, CC1, CE1, CE2                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SABERES BÁSICOS |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Comprender la importancia de la actividad empresarial y el emprendimiento dentro de la economía actual, reconociendo el poder de transformación que ejercen en la sociedad y reflexionando sobre el valor, la innovación y la digitalización. | EYDI.2.A.1. El empresario o la empresaria. Teorías sobre la explicación de sus funciones sociales. El emprendedor y la emprendedora. Perfiles.               |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | EYDI.2.A.3. El entorno empresarial. Responsabilidad social corporativa. Mujer y emprendimiento. Inclusión y emprendimiento.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | EYDI.2.A.4. La empresa, digitalización e innovación. I+D+I. Teorías de la innovación. Tipos de innovación. Tendencias emergentes. Estrategias de innovación. |
| 1.2. Analizar el papel de la I+D+I en el desarrollo social y empresarial, identificando nuevas tendencias y tecnologías que tienen un alto impacto en la economía.                                                                                 | EYDI.2.A.1. El empresario o la empresaria. Teorías sobre la explicación de sus funciones sociales. El emprendedor y la emprendedora. Perfiles.               |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | EYDI.2.A.4. La empresa, digitalización e innovación. I+D+I. Teorías de la innovación. Tipos de innovación. Tendencias emergentes. Estrategias de innovación. |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigar el entorno económico y social y su influencia en la actividad empresarial, analizando las interrelaciones empresas- entorno e identificando estrategias viables que partan de criterios de responsabilidad social corporativa, la igualdad y la inclusión, para valorar la capacidad de adaptación de las empresas. |                                                                                                   |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CPSAA2, CPSAA5, CC4, CE1, CCEC2.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                            |
| 2.1. Valorar la capacidad de adaptación ágil, responsable y sostenible de las empresas a los                                                                                                                                                                                                                                   | EYDI.2.A.2. La empresa: concepto, elementos, objetivos y funciones. Clasificación. Localización y |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cambios del entorno genérico y a las exigencias del mercado, investigando el entorno económico y social y su influencia en la actividad empresarial.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>dimensión de la empresa. Estrategias de crecimiento. PYMES y multinacionales: características estrategias, ventajas e inconvenientes. Marco jurídico que regula la actividad empresarial: el Código de Comercio y leyes sobre sociedades de capital. El Estatuto de los Trabajadores.</p> <p>EYDI.2.A.3. El entorno empresarial. Responsabilidad social corporativa. Mujer y emprendimiento. Inclusión y emprendimiento.</p>                                                                                                   |
| <p>2.2. Conocer los distintos tipos de empresa, sus elementos y funciones, así como las formas jurídicas que adoptan, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.</p>                                                                                                         | <p>EYDI.2.A.2. La empresa: concepto, elementos, objetivos y funciones. Clasificación. Localización y dimensión de la empresa. Estrategias de crecimiento. PYMES y multinacionales: características estrategias, ventajas e inconvenientes. Marco jurídico que regula la actividad empresarial: el Código de Comercio y leyes sobre sociedades de capital. El Estatuto de los Trabajadores.</p> <p>EYDI.2.A.3. El entorno empresarial. Responsabilidad social corporativa. Mujer y emprendimiento. Inclusión y emprendimiento.</p> |
| <p>2.3. Identificar y analizar las características del entorno competitivo o específico en el que la empresa desarrolla su actividad, analizando su cadena de valor y sus ventajas competitivas, explicando, a partir de ellas, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.</p> | <p>EYDI.2.A.2. La empresa: concepto, elementos, objetivos y funciones. Clasificación. Localización y dimensión de la empresa. Estrategias de crecimiento. PYMES y multinacionales: características estrategias, ventajas e inconvenientes. Marco jurídico que regula la actividad empresarial: el Código de Comercio y leyes sobre sociedades de capital. El Estatuto de los Trabajadores.</p> <p>EYDI.2.A.3. El entorno empresarial. Responsabilidad social corporativa. Mujer y emprendimiento. Inclusión y emprendimiento.</p> |
| <p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

Reconocer y comprender las características y actividades de las áreas funcionales y de las estructuras organizativas de los modelos de negocio actuales, comparándolos con otros modelos tradicionales y aplicando estrategias y herramientas que faciliten el diseño creativo para proponer modelos de negocio que aporten valor, permitan satisfacer necesidades y contribuir al bienestar económico y social.

### DESCRIPTORES OPERATIVOS

CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CPSAA4, CC3, CE1, CE2, CE3.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                              | SABERES BÁSICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Proponer un modelo de negocio o de gestión diferenciado que ermita dar respuesta a las necesidades de los usuarios, generar valor y contribuir al bienestar económico y social actual, comparando distintos modelos y utilizando estrategias y herramientas de diseño creativo. | EYDI.2.B.1. Empresa y modelo de negocio. Planificación estratégica. Dirección y liderazgo. Estructuras organizativas. Comunicación: modalidades y recursos digitales. Cultura de empresa. Resolución de conflictos.                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EYDI.2.B.2. La función comercial. Investigación de mercados. Segmento de clientes. La propuesta de valor. Producto, precios, canales y promoción. Relaciones con clientes. Fuentes de ingresos. Estrategias de marketing. La digitalización de la función comercial                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EYDI.2.B.3. La función productiva. Proceso productivo. Eficiencia: técnica y económica. Productividades media y global. Cadena de valor y actividades clave. Recursos clave. Asociaciones clave. Estructura de costes: clasificación, cálculo y representación de costes, beneficios y decisiones de producir o comprar. La calidad. Modelos de gestión y métodos de valoración de inventario. PMP y FIFO. Economías de escala. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EYDI.2.B.4. La gestión de los recursos humanos: reclutamiento, selección y evaluación. La motivación, formación y funcionamiento de equipos ágiles. Las habilidades que demanda el mercado de trabajo. La contratación y las relaciones laborales de la empresa. Las políticas de igualdad y de inclusión en las empresas. Elementos básicos de las nóminas.                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EYDI.2.D.2. La evaluación previa de modelos de negocio: análisis DAFO, análisis previsional de ingresos y costes, cálculo, representación e interpretación del umbral de rentabilidad. Producir o comprar. Subcontratación de servicios por la empresa.                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EYDI.2.D.3. La validación del modelo de negocio. <i>Lean Startup</i> . Desarrollo de clientes. Desarrollo de producto ágil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EYDI.2.D.4. La protección de la idea, del producto y de la marca. Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Oficina Europea de Patentes (OEP), European Union Intellectual Property Office (EUIPO) y Organización Mundial de la Propiedad (OMPI).                                                                                                                                                                           |
| 3.2. Analizar las características organizativas y funcionales de la empresa, analizando, a partir de ellas, las decisiones de planificación, organización, gestión, control y optimización de actividades de todas sus áreas funcionales, recursos, u asociaciones clave de un modelo de negocio innovador. | EYDI.2.B.1. Empresa y modelo de negocio. Planificación estratégica. Dirección y liderazgo. Estructuras organizativas. Comunicación: modalidades y recursos digitales. Cultura de empresa. Resolución de conflictos.                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EYDI.2.B.2. La función comercial. Investigación de mercados. Segmento de clientes. La propuesta de valor. Producto, precios, canales y promoción. Relaciones con clientes. Fuentes de ingresos. Estrategias de marketing. La digitalización de la función comercial                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EYDI.2.B.3. La función productiva. Proceso productivo. Eficiencia: técnica y económica. Productividades media y global. Cadena de valor y actividades clave. Recursos clave. Asociaciones clave. Estructura de costes: clasificación, cálculo y representación de costes, beneficios y decisiones de producir o comprar. La calidad. Modelos de gestión y métodos de valoración de inventario. PMP y FIFO. Economías de escala. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EYDI.2.B.4. La gestión de los recursos humanos: reclutamiento, selección y evaluación. La motivación, formación y funcionamiento de equipos ágiles. Las habilidades que demanda el mercado de trabajo. La contratación y las relaciones laborales de la empresa. Las políticas de igualdad y de inclusión en las empresas. Elementos básicos de las nóminas.                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EYDI.2.D.2. La evaluación previa de modelos de negocio: análisis DAFO, análisis previsional de ingresos y costes, cálculo, representación e interpretación del umbral de rentabilidad. Producir o comprar. Subcontratación de servicios por la empresa.                                                                                                                                                                         |
| 3.3. Analizar y tomar decisiones sobre los procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y                                                                                                                                                                                                     | EYDI.2.B.1. Empresa y modelo de negocio. Planificación estratégica. Dirección y liderazgo. Estructuras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>la productividad, definiendo el soporte necesario para hacer realidad un modelo de negocio, comprendiendo la relación entre los ingresos y los costes, el proceso de obtención del beneficio y del umbral de rentabilidad de las empresas y las decisiones de producción o compra.</p> | <p>organizativas. Comunicación: modalidades y recursos digitales. Cultura de empresa. Resolución de conflictos.</p> <p>EYDI.2.B.2. La función comercial. Investigación de mercados. Segmento de clientes. La propuesta de valor. Producto, precios, canales y promoción. Relaciones con clientes. Fuentes de ingresos. Estrategias de marketing. La digitalización de la función comercial</p> <p>EYDI.2.B.3. La función productiva. Proceso productivo. Eficiencia: técnica y económica. Productividades media y global. Cadena de valor y actividades clave. Recursos clave. Asociaciones clave. Estructura de costes: clasificación, cálculo y representación de costes, beneficios y decisiones de producir o comprar. La calidad. Modelos de gestión y métodos de valoración de inventario. PMP y FIFO. Economías de escala.</p> <p>EYDI.2.B.4. La gestión de los recursos humanos: reclutamiento, selección y evaluación. La motivación, formación y funcionamiento de equipos ágiles. Las habilidades que demanda el mercado de trabajo. La contratación y las relaciones laborales de la empresa. Las políticas de igualdad y de inclusión en las empresas. Elementos básicos de las nóminas.</p> <p>EYDI.2.D.2. La evaluación previa de modelos de negocio: análisis DAFO, análisis previsional de ingresos y costes, cálculo, representación e interpretación del umbral de rentabilidad. Producir o comprar. Subcontratación de servicios por la empresa.</p> |
| <p>3.4. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo a ellas, la propuesta de valor, canales, relaciones con clientes y otras variables del marketing mix, así como las fuentes de ingresos de un modelo de negocio innovador.</p>                                     | <p>EYDI.2.B.1. Empresa y modelo de negocio. Planificación estratégica. Dirección y liderazgo. Estructuras organizativas. Comunicación: modalidades y recursos digitales. Cultura de empresa. Resolución de conflictos.</p> <p>EYDI.2.B.2. La función comercial. Investigación de mercados. Segmento de clientes. La propuesta de valor. Producto, precios, canales y promoción. Relaciones con clientes. Fuentes de ingresos. Estrategias de marketing. La digitalización de la función comercial.</p> <p>EYDI.2.D.2. La evaluación previa de modelos de negocio: análisis DAFO, análisis previsional de ingresos y costes,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>cálculo, representación e interpretación del umbral de rentabilidad. Producir o comprar. Subcontratación de servicios por la empresa.</p>                                                                                                                 |
|                                                                                  | <p>EYDI.2.D.3. La validación del modelo de negocio. <i>Lean Startup</i>. Desarrollo de clientes. Desarrollo de producto ágil.</p>                                                                                                                            |
|                                                                                  | <p>EYDI.2.D.4. La protección de la idea, del producto y de la marca. Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Oficina Europea de Patentes (OEP), European Union Intellectual Property Office (EUIPO) y Organización Mundial de la Propiedad (OMPI).</p> |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas |                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Valorar y seleccionar estrategias comunicativas de aplicación al mundo empresarial, utilizando nuevas fórmulas y obteniendo la información que se genera tanto en el ámbito interno como externo de la empresa, para gestionar eficazmente la información necesaria en el proceso de toma de decisiones y correcta transmisión.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CCL1, CCL3, CP1, CP2, CD3, CPSAA4, CE2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>SABERES BÁSICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>4.1. Gestionar eficazmente la información y facilitar el proceso de tomas de decisiones a partir de la información obtenida tanto en el ámbito interno como externo de la empresa, aplicando estrategias y nuevas fórmulas comunicativas.</p>                                                                                       | <p>EYDI.2.C.1. El lienzo de modelo de negocio y de gestión: concepto, áreas, bloques, utilidad y patrones de modelos de negocio.</p>                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>EYDI.2.C.2. El punto de vista de los clientes: mapa de empatía. Análisis de las necesidades. Neuromarketing. Nuevas tendencias en la promoción de productos. La competencia y nichos de mercado. Estrategias de segmentación. Posicionamiento en el mercado.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>EYDI.2.C.3. La creatividad aplicada al diseño de modelo de negocio y de gestión. El proceso de creatividad:</p>                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | divergencia y convergencia. Dinámicas de generación de nuevas ideas de modelos de negocio.                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                               | EYDI.2.C.4. Las herramientas de organización de ideas: Pensamiento Visual o Visual Thinking. Capacidad de síntesis. Ideación. Comunicación: modalidades y recursos digitales. Otras herramientas para innovar en modelos de negocio y de gestión. |
|                                                                                                                                                                                                               | EYDI.2.C.5. El prototipado: concepto y utilidad. Posibilidades de prototipado: bienes, servicios y aplicaciones. Análisis de resultados.                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                               | EYDI.2.C.6. Las herramientas de presentación de un proyecto o de una idea. Metodología: narración de historias o storytelling y el discurso en el ascensor o elevator speech o elevator pitch. Otras metodologías.                                |
|                                                                                                                                                                                                               | EYDI.2.C.7. Los escenarios: exploración de ideas, escenarios futuros y nuevos modelos de negocio. Otras herramientas para innovar en modelos de negocio y de gestión.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                               | EYDI.2.D.5. La toma de decisiones. Estrategias. Simulación en hoja de cálculo. Redacción de un plan de negocios básico.                                                                                                                           |
| 4.2. Seleccionar estrategias de comunicación aplicadas al mundo empresarial, utilizando nuevas fórmulas comunicativas que faciliten la gestión eficaz de la información y la transmisión de la misma a otros. | EYDI.2.C.4. Las herramientas de organización de ideas: Pensamiento Visual o Visual Thinking. Capacidad de síntesis. Ideación. Comunicación: modalidades y recursos digitales. Otras herramientas para innovar en modelos de negocio y de gestión. |
|                                                                                                                                                                                                               | EYDI.2.C.5. El prototipado: concepto y utilidad. Posibilidades de prototipado: bienes, servicios y aplicaciones. Análisis de resultados.                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                               | EYDI.2.C.6. Las herramientas de presentación de un proyecto o de una idea. Metodología: narración de historias o storytelling y el discurso en el ascensor o elevator speech o elevator pitch. Otras metodologías.                                |
|                                                                                                                                                                                                               | EYDI.2.C.7. Los escenarios: exploración de ideas, escenarios futuros y nuevos modelos de negocio. Otras                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3. Exponer el proyecto de modelo de negocio llevado a cabo, utilizando las herramientas necesarias que permitan despertar el interés y cautivar a los demás con la propuesta de valor presentada. | herramientas para innovar en modelos de negocio y de gestión.                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | EYDI.2.D.5. La toma de decisiones. Estrategias. Simulación en hoja de cálculo. Redacción de un plan de negocios básico.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                     | EYDI.2.C.1. El lienzo de modelo de negocio y de gestión: concepto, áreas, bloques, utilidad y patrones de modelos de negocio.                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | EYDI.2.C.4. Las herramientas de organización de ideas: Pensamiento Visual o Visual Thinking. Capacidad de síntesis. Ideación. Comunicación: modalidades y recursos digitales. Otras herramientas para innovar en modelos de negocio y de gestión. |
|                                                                                                                                                                                                     | EYDI.2.C.5. El prototipado: concepto y utilidad. Posibilidades de prototipado: bienes, servicios y aplicaciones. Análisis de resultados.                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                     | EYDI.2.C.6. Las herramientas de presentación de un proyecto o de una idea. Metodología: narración de historias o storytelling y el discurso en el ascensor o elevator speech o elevator pitch. Otras metodologías.                                |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates – Pruebas escritas                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA 5</b>                                                                                                                                                                                         |                        |
| Realizar análisis previsional del modelo de negocio diseñado, aplicando las herramientas de análisis empresarial necesarias para comprender todo el proceso llevado a cabo y validar la propuesta de modelo de negocio. |                        |
| <b>DESCRIPTORES OPERATIVOS</b>                                                                                                                                                                                          |                        |
| CD2, CD3, CPSAA1.1, CPSAA5, CE1, CE2, CE3                                                                                                                                                                               |                        |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                          | <b>SABERES BÁSICOS</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.1. Validar la propuesta de modelo de negocio diseñado dentro de un contexto andaluz determinado, definiéndolo a partir de las tendencias clave del momento, la situación macroeconómica, el mercado y la competencia, comprendiendo todo el proceso llevado a cabo y aplicando técnicas de estudio previsional y herramientas de análisis empresarial</p> | <p>EYDI.2.B.5. La función financiera. Estructura económica y financiera. Inversión: definición y tipos. Valoración y selección de inversiones: plazo de recuperación, VAN y TIR. Recursos financieros. Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa. Instrumentos de financiación a corto y a largo plazo. Autofinanciación.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>EYDI.2.B.6. La información en la empresa: obligaciones contables. Composición y valoración del patrimonio. Cuentas anuales e imagen fiel. Elaboración e interpretación de balance y cuenta de pérdidas y ganancias. El Plan General Contable. Cálculo de los beneficios empresariales. EBITDA.</p>                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>EYDI.2.D.1. El entorno del modelo de negocio. Previsión: tendencias clave. Macroeconomía: variables macroeconómicas. Competencia: fuerzas competitivas de Porter y ventajas competitivas. Modelos de mercado.</p>                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>EYDI.2.D.6. El análisis de resultados: estudio de mercado, análisis e interpretación de la información contable y análisis de estados financieros: fondo de maniobra y ratios. Situaciones y equilibrios patrimoniales. Rentabilidades económica y financiera. Periodos medios de maduración.</p>                                                   |
| <p>5.2. Determinar previsionalmente la estructura de ingresos y costes, calculando su beneficio y umbral de rentabilidad, a partir del modelo de negocio planteado.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>EYDI.2.B.5. La función financiera. Estructura económica y financiera. Inversión: definición y tipos. Valoración y selección de inversiones: plazo de recuperación, VAN y TIR. Recursos financieros. Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa. Instrumentos de financiación a corto y a largo plazo. Autofinanciación.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>EYDI.2.B.6. La información en la empresa: obligaciones contables. Composición y valoración del patrimonio. Cuentas anuales e imagen fiel. Elaboración e interpretación de balance y cuenta de pérdidas y ganancias. El Plan General Contable. Cálculo de los beneficios empresariales. EBITDA.</p>                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | EYDI.2.D.1. El entorno del modelo de negocio. Previsión: tendencias clave. Macroeconomía: variables macroeconómicas. Competencia: fuerzas competitivas de Porter y ventajas competitivas. Modelos de mercado.                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | EYDI.2.D.6. El análisis de resultados: estudio de mercado, análisis e interpretación de la información contable y análisis de estados financieros: fondo de maniobra y ratios. Situaciones y equilibrios patrimoniales. Rentabilidades económica y financiera. Periodos medios de maduración.                                                   |
| 5.3. Elaborar un plan de negocio básico sobre un escenario simulado concreto, justificando las decisiones tomadas mediante la aplicación de criterios estáticos y dinámicos de selección de inversiones y otros argumentos fundamentados con criterios económicos. | EYDI.2.B.5. La función financiera. Estructura económica y financiera. Inversión: definición y tipos. Valoración y selección de inversiones: plazo de recuperación, VAN y TIR. Recursos financieros. Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa. Instrumentos de financiación a corto y a largo plazo. Autofinanciación. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | EYDI.2.B.6. La información en la empresa: obligaciones contables. Composición y valoración del patrimonio. Cuentas anuales e imagen fiel. Elaboración e interpretación de balance y cuenta de pérdidas y ganancias. El Plan General Contable. Cálculo de los beneficios empresariales. EBITDA.                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | EYDI.2.D.1. El entorno del modelo de negocio. Previsión: tendencias clave. Macroeconomía: variables macroeconómicas. Competencia: fuerzas competitivas de Porter y ventajas competitivas. Modelos de mercado.                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | EYDI.2.D.6. El análisis de resultados: estudio de mercado, análisis e interpretación de la información contable y análisis de estados financieros: fondo de maniobra y ratios. Situaciones y equilibrios patrimoniales. Rentabilidades económica y financiera. Periodos medios de maduración                                                    |
| 5.4. Analizar y explicar la situación económico-financiera, a partir de la información recogida tanto en el balance como en la cuenta de pérdidas y ganancias, describiendo las relaciones entre sus masas patrimoniales mediante el fondo de maniobra             | EYDI.2.B.5. La función financiera. Estructura económica y financiera. Inversión: definición y tipos. Valoración y selección de inversiones: plazo de recuperación, VAN y TIR. Recursos financieros. Análisis de fuentes alternativas de financiación                                                                                            |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>y ratios, evaluando sus rentabilidades económica y financiera e indicando posibles soluciones a los desequilibrios encontrados.</p> | <p>interna y externa. Instrumentos de financiación a corto y a largo plazo. Autofinanciación.</p>                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | <p>EYDI.2.B.6. La información en la empresa: obligaciones contables. Composición y valoración del patrimonio. Cuentas anuales e imagen fiel. Elaboración e interpretación de balance y cuenta de pérdidas y ganancias. El Plan General Contable. Cálculo de los beneficios empresariales. EBITDA.</p> |
|                                                                                                                                        | <p>EYDI.2.D.1. El entorno del modelo de negocio. Previsión: tendencias clave. Macroeconomía: variables macroeconómicas. Competencia: fuerzas competitivas de Porter y ventajas competitivas. Modelos de mercado.</p>                                                                                  |
|                                                                                                                                        | <p>EYDI.2.D.6. El análisis de resultados: estudio de mercado, análisis e interpretación de la información contable y análisis de estados financieros: fondo de maniobra y ratios. Situaciones y equilibrios patrimoniales. Rentabilidades económica y financiera. Periodos medios de maduración.</p>  |
| <b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Trabajo de clase – Actividades - Mapas conceptuales – Debates - Pruebas escritas</p>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación:

- Observación: del trabajo individual del alumno, su actitud frente al trabajo en equipo, la puesta en común de la información recabada, sus explicaciones y participación en clase o en las actividades realizadas fuera del centro, los hábitos de trabajo, su iniciativa, autoconfianza e interés.
- Revisión de los trabajos y las actividades realizadas por los alumnos, y entregadas a través de classroom o en papel a la profesora.
- Las pruebas de evaluación en las que se valorarán los conocimientos, grado de comprensión, capacidad de aplicación de los saberes básicos a nuevas situaciones y la habilidad para analizar y sintetizar informaciones y datos. Estas pruebas pueden ser de diferentes tipos:
  - Diálogo inicial, mediante preguntas, que permita saber de qué grado de conocimientos parten los alumnos, antes de la explicación de cada unidad y al principio de curso.

- Ejercicios donde el alumnado aplique los conocimientos adquiridos en clase. Éstos pueden ser las actividades propuestas en los apuntes que proporciona la profesora y ser corregidos en clase.
  - Presentación de trabajos y comentarios de texto.
  - Elaboración de un mapa conceptual al final de cada unidad.
  - Pruebas escritas programadas al final de cada bloque de dos unidades.
- Autoevaluación: que será una reflexión crítica que cada alumno debe hacer sobre su propio aprendizaje en cada uno de los exámenes.

En cualquier caso, y previo al empleo de otros instrumentos, destaca la relevancia de la asistencia activa a clase. A la hora de justificar las faltas de asistencia se admitirán aquellas que objetivamente sean realmente justificadas (las que se acompañen de justificantes médicos o documento oficial).

Respecto a las pruebas escritas de evaluación programadas, se realizarán de manera habitual cada dos unidades. Tendrán la siguiente estructura:

- Dos preguntas «de desarrollo corto» que versen sobre aspectos concretos de los temas objeto de valoración y calificación. Cada una de ellas tendrá una valoración de 2 puntos (puntuación total de este apartado, 4 puntos).
- Dos problemas referidos a los temas objeto de valoración y calificación. Cada uno de ellos tendrá una valoración de 1,5 puntos (puntuación total de este apartado, 3 puntos).
- Ocho preguntas de elección de respuesta de entre tres posibles. Cada una de ellas tendrá una valoración de 0,3 puntos, y por cada error se resta 0,1. Las preguntas que no se responden ni suman ni restan (puntuación total del apartado, 2,4 puntos).
- Dos preguntas semiabiertas que los alumnos deben completar con una palabra o una frase corta. Cada una de ellas tiene un valor de 0.3. Errar estas preguntas no está penalizado.

En el supuesto de unidades que no den posibilidad de realizar problemas prácticos, se incrementará el número de cuestiones y, por tanto, también su valor. Esta prueba deberá estar realizada de forma equilibrada teoría y práctica) y solo se dará por superada la materia cuando se obtiene más de un 5 en cada prueba escrita.

Para cada evaluación se programan dos pruebas escritas. En el caso de que la primera resulte no superada, en la segunda prueba escrita trimestral, se incluirán cuestiones de las unidades pendientes, de manera que se puedan dar por alcanzados los criterios de evaluación trabajados en esas unidades.

Si no resultaran superados, esto es, que en la prueba se obtuviera una puntuación inferior a 5, se realizará al comenzar el siguiente período de evaluación otra prueba de recuperación. Si el estudiante no supera esta prueba de evaluación, además de actividades de refuerzo y aclaración, al final del curso, tendrá la posibilidad de realizar otra prueba escrita de los saberes básicos y criterios de evaluación no superados.

Como nota aclaratoria a tener en cuenta: si en el desarrollo de una prueba o proyecto se observara que un alumno está copiando, se calificará con un 0 la nota de la prueba de que se trate (prueba escrita, trabajo, etc.).

Con respecto a la temporalización de la programación, se recoge a continuación la propuesta inicial. En cualquier caso, esta estructura debe tener la flexibilidad suficiente como para adecuarse a los ritmos e intereses del grupo.

| 1º TRIMESTRE |                                                                       |                              |                                                                                                 |                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.                                                          | CRIT. EV.                    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                     | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                           |
| 1            | CCL2<br>CP3<br>STEM2<br>CPSAA4<br>CPSAA5<br>CE1<br>CE2                | 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.4. |                                                                                                 | Trabajo de clase<br>Actividades<br>Mapas conceptuales<br>Debates<br>Pruebas escritas |
|              |                                                                       |                              |                                                                                                 |                                                                                      |
|              |                                                                       |                              |                                                                                                 |                                                                                      |
|              |                                                                       |                              |                                                                                                 |                                                                                      |
| 2            | CCL2<br>CCL3<br>STEM1 STEM2<br>STEM4 CPSAA4<br>CC3<br>CE1<br>CE2      | 2.2.<br>2.4.                 | ECON.1.B.1. Empresa y generación de valor añadido. Productividad, ingresos, costes y beneficio. |                                                                                      |
| 3            | CCL2<br>CCL3 STEM1<br>STEM4 CPSAA4<br>CPSAA5 CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2 | 3.1.                         | Econ.1.C.1. Agentes económicos y Flujo Circular de la Renta.                                    |                                                                                      |
|              |                                                                       |                              | Econ.1.C.2. Crecimiento económico. Factores de crecimiento.                                     |                                                                                      |
| 2º TRIMESTRE |                                                                       |                              |                                                                                                 |                                                                                      |
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.                                                          | CRIT. EV.                    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                     | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                           |

|   |                                                                             |              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | CCL2<br>CCL3<br>STEM1 STEM2<br>STEM4 CPSAA4<br>CC3<br>CE1<br>CE2            | 2.1.<br>2.3. | Econ.1.B.2. Intercambio y mercado. Funcionamiento de los mercados: desplazamientos y nuevos equilibrios                                                                | Trabajo de clase<br>Actividades<br>Mapas conceptuales<br>Debates<br>Pruebas escritas<br><br>Lectura y presentación de informe sobre un libro de Economía y ética. Nueva Economía. |
|   |                                                                             |              | Econ.1.B.3. Elasticidad. Tipos de mercado de bienes.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| 3 | CCL2<br>CCL3<br>STEM1<br>STEM4<br>CPSAA4<br>CPSAA5 CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2 | 3.3.         | Econ.1.C.3. Economía laboral. Funcionamiento del mercado de trabajo. Medición de las tasas de paro. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. Brecha laboral. |                                                                                                                                                                                   |
| 4 | CCL2<br>CCL3 STEM1<br>STEM4 CD4<br>CPSAA1.2<br>CPSAA4<br>CPSAA5 CE1<br>CE2  | 4.1.<br>4.2. | Econ.1.A.4. Decisiones financieras-. Dinero y transacciones. El papel de los bancos en la economía.                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                             |              | Econ.1.C.5. Sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero.                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| 5 | CCL2<br>CCL3 STEM4<br>CD5 CPSAA1.2<br>CPSAA4<br>CPSAA5 CE1                  | 5.1.<br>5.2. | Econ. 1.E.2. Nueva Economía. Economía colaborativa. Economía ecológica. Economía circular. Adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.  |                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                             |              | Econ. 1.E.3. El futuro del Estado del Bienestar. Sostenibilidad de las pensiones. Flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.                              |                                                                                                                                                                                   |
| 6 | CCL3 STEM2<br>CPSAA5<br>CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CCEC2            | 6.1.<br>6.2. | Econ. 1.A.5. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |

| 3º TRIMESTRE |                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| COMP. ESP.   | DESCR. OPER.                                                                | CRIT. EV.    | SABERES BÁSICOS (resumidos)                                                                                                                                                                                         | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                           |
| 1            | CCL2<br>CP3<br>STEM2<br>CPSAA4<br>CPSAA5<br>CE1<br>CE2                      | 1.2.<br>1.3. | Econ.1.C.4. Comercio Internacional, procesos de integración económica.                                                                                                                                              | Trabajo de clase<br>Actividades<br>Mapas conceptuales<br>Debates<br>Pruebas escritas |
|              |                                                                             |              | Econ.1.D.1. Política económica: tipos y efectos.                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| 3            | CCL2<br>CCL3<br>STEM1<br>STEM4<br>CPSAA4<br>CPSAA5 CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2 | 3.1.<br>3.2. | Econ.1.C.1. Macroeconomía y macromagnitudes: limitaciones.                                                                                                                                                          |                                                                                      |
|              |                                                                             |              | Econ. 1.C.2. Crecimiento económico y desarrollo. Distribución de la renta: eficiencia y equidad. Indicadores de desarrollo social. Bienestar y calidad de vida                                                      |                                                                                      |
| 4            | CCL2<br>CCL3 STEM1<br>STEM4 CD4<br>CPSAA1.2<br>CPSAA4<br>CPSAA5 CE1<br>CE2  | 4.3.         | Econ.1.1.D.3. Política monetaria y estabilidad de precios. La inflación: medición, tipos e impacto sobre los agentes económicos.                                                                                    |                                                                                      |
| 6            | CCL3 STEM2<br>CPSAA5<br>CC3<br>CC4<br>CE1<br>CE2<br>CE3<br>CCEC2            | 6.1.<br>6.2. | Econ.1.A.5. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.                                                                                                                               |                                                                                      |
|              |                                                                             |              | Econ.1.D.2. Estado de bienestar y su financiación. Principio de solidaridad y los impuestos. Gasto público y presupuestos generales. Déficit público, deuda pública y efectos. Política fiscal. Economía sumergida. |                                                                                      |