



OPTATIVAS 4º DE LA ESO CURSO 2022-23

Francés

CONTENIDO: La materia de Francés 2º idioma, consiste en aprender a desenvolverse en esta lengua, en los aspectos más comunes de la vida cotidiana y además en conocer y valorar la cultura francesa, facilitándonos las relaciones interpersonales. En un mundo cada vez más globalizado, hablar otro idioma extranjero aparte del inglés, abre oportunidades para viajar, hacer intercambios, para proyectos Erasmus tan solicitados hoy en día y para trabajar (el francés es la 2ª lengua más hablada de la Unión Europea) entre otras cosas... **PERFIL DEL ALUMNADO:** Esta optativa va dirigida al alumnado que le guste conocer otras culturas y comunicarse con gente de otros países y de otros continentes, porque el francés se habla por todo el mundo y porque saber más de un idioma nos hace diferentes y las pequeñas diferencias pueden marcar nuestro futuro.

Aprendizaje social y emocional

CONTENIDO: Las emociones juegan un papel muy importante en el proceso de aprendizaje, en todas las etapas de la vida escolar y personal. Desarrollando la inteligencia emocional el alumnado podrá hacer frente a todo aquello que se proponga con garantías de éxito. Es una optativa que aplica la metodología de *coaching* grupal. Mediante dinámicas participativas y prácticas se llega a nuevos descubrimientos, provocando que el alumnado comparta sus experiencias, se expresen con libertad y debatan sobre sí mismos, invitándoles a la reflexión individual. El objetivo es desarrollar en el alumnado **COMPETENCIAS BÁSICAS NO FORMALES**, tales como: la importancia de *la autonomía personal, la automotivación, la planificación, el desarrollo de la madurez personal, la gestión eficaz de las emociones y el autocontrol (inteligencia emocional)*, habitualmente no contempladas de forma explícita en el currículo, y que son parte imprescindible en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Entre los contenidos a trabajar, temas como: ¿Quién soy? ¿Quién quiero ser? ¿Cómo me organizo y planifico? ¿Cómo autogestiono mis emociones, la frustración, el fracaso, la empatía, etc.?

PERFIL DEL ALUMNADO: Esta optativa va dirigida al alumnado de 4º de ESO interesado en entrenar su Inteligencia Emocional, lo que tendrá beneficios en su motivación, en sus relaciones personales y en su bienestar tanto físico como psicológico. El desarrollo de dichas competencias no formales, ayudarán a que el alumnado aborde los estudios de la etapa postobligatoria, con mayores garantías de éxito.

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

- **Qué voy a aprender:** todo lo que hay que saber para entender cómo funciona un ordenador y sus componentes, comprar un ordenador y sus características, cómo tratar las fotos y las imágenes digitales antes de publicarlas en redes sociales o en trabajos, los peligros que debes evitar en Internet, las App, cómo utilizar procesadores de texto y hojas de cálculo, conocer las herramientas de Google....
- **Cómo lo voy a aprender:** De una manera completamente práctica y siguiendo tu propio ritmo de aprendizaje. Cada alumno/a va haciendo las prácticas que se le proponen en su ordenador a través de *Classroom*, cada uno a su velocidad y yo le resuelvo las dudas de manera individual.

- **Cómo me van a evaluar:** Entregando las prácticas. No hay exámenes. Antes de entregar las prácticas se ve el trabajo que se ha desarrollado por si se puede mejorar. El trabajo que cuenta es el trabajo en clase.
- **Te gustará si te gusta:** trabajar por proyectos y de manera práctica siguiendo tu propio ritmo utilizando el ordenador. Si te gusta internet, las redes sociales, la creación gráfica, aprender a utilizar aplicaciones en el ordenador y en el móvil. Si te gusta la informática como usuario o para aprender más. Da igual que seas de Ciencias o de Letras.

Educación Plástica, Visual y Audiovisual (EPVA)

La expresión artística es fundamental y de especial importancia en una sociedad en la que la imagen ha cobrado un protagonismo sin precedentes. Tiene lenguajes propios que la convierten en una forma de comunicación universal. La materia de Educación plástica visual y audiovisual debe contribuir a que no te conviertas en observador pasivo de tu entorno, sino que, a través de la expresión plástica, seas capaz de apreciar y formarte una opinión crítica de la realidad social y de las imágenes y medios audiovisuales que te rodean, expresando de forma creativa y crítica, tus sentimientos, ideas y experiencias por diferentes medios plásticos y audiovisuales. Además de potenciar tu capacidad artística, favorecerá que desarrolles espíritu crítico para analizar y resolver problemas de forma creativa.

Para qué sirve la EPVA:

- Para aprender la utilización de herramientas y materiales propias de la disciplina utilizando, por ejemplo, pinceles y lápices o pintura y arcilla.
- Para ampliar conocimientos artísticos.
- Para aprender a participar en proyectos.
- Para activar y ampliar la imaginación.
- Para aprender a transmitir una visión personal en sus trabajos.
- Para aprender a observar y explorar y lograr creaciones propias.
- Para adquirir conocimientos de dibujo técnico.
- Para recibir una orientación vocacional que relacionen la creatividad artística y un futuro profesional y laboral, ya sean ciclos o bachillerato

Música

Es una materia recomendada para el alumnado que desee continuar con su formación musical.

Preparación Trinity Exams

Esta asignatura está orientada a alumnado que desee titularse del ISE I, ISE II o ISE III (B1, B2 o C1). La decisión de presentarse a estas pruebas es voluntaria, por lo que se recomienda exclusivamente al alumnado que vaya a examinarse de las pruebas de Trinity College. La finalidad que el departamento de inglés persigue con esta materia es ayudar a la obtención de algún certificado reconocido por el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas), desarrollando la competencia comunicativa, un desarrollo integrado de lenguaje, destrezas y contenidos: las funciones comunicativas, gramática y vocabulario exigidos por las pruebas externas llevadas a cabo por el Trinity College, en concierto con la Junta de Andalucía.

Tecnología Específica

La metodología estará basada en la realización de proyectos que llevan a la práctica los contenidos estudiados. Se emplearán libros de texto y programas informáticos para el seguimiento de las clases, siendo la asignatura eminentemente práctica. Normalmente se realiza un proyecto por cada trimestre.

Hay que aclarar que la tecnología de la modalidad de Aplicadas es la misma materia que la de las Académicas y tendrá el mismo currículo, Su diferencia radicará en la metodología, siendo en la tecnología aplicada más dirigida y con mayor número de prácticas.

La asignatura de Tecnología en 4º de ESO explica contenidos tecnológicos relacionados con la industria, por lo que resulta interesante para las siguientes vías formativas:

- Tecnología Específica:
- Bachillerato Científico-Tecnológico. Este Bachillerato es el adecuado para la realización de carreras de Ingeniería (industrial, informática, telecomunicaciones, materiales, aeronáutica, organización, electricidad, electrónica, robótica, diseño industrial...).
- Ciclos Formativos de Grado Superior de carácter tecnológico.
- Tecnología Aplicada:
- Ciclos Formativos, de Grado Medio, de carácter técnico.

Programa de refuerzo de Materias Troncales(Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura e Inglés)(1 hora por materia)

CONTENIDO: en la hora semanal se trabajan los déficits detectados, según el perfil del alumnado que conforma el grupo, centrados estos en los bloques de C. Escrita y C. de la lengua (Lengua Castellana e Inglés). En el caso de Matemáticas se afianzan los contenidos haciendo hincapié en los procedimientos mediante la resolución de ejercicios y problemas. Por tanto, se trata de una optativa eminentemente práctica, donde el alumnado reforzará lo aprendido en las clases.

PERFIL DEL ALUMNADO: Esta optativa va dirigida al alumnado que se encuentre en alguna de estas situaciones:

- a) Alumnado que requiera refuerzo para la mejora de las competencias básicas en cada una de estas materias, según informe del consejo orientador entregado a final de curso.
- b) Alumnado de 4º ESO que no promocioe de curso y requiera refuerzo para la mejora de estas materias troncales, según la información detallada en el consejo orientador entregado a final del curso.
- c) Obligatorio para el alumnado procedente de PMAR.

Cultura Clásica

CONTENIDO:

Esta materia pretende concienciar al alumnado de lo que somos gracias a nuestros orígenes clásicos y hacer que reconozcan a través del estudio de Grecia y Roma la enorme influencia que ha ejercido la civilización grecolatina en nuestra vida cotidiana, en la política, en la sociedad, en el arte, en las creencias, en los mitos, en nuestras costumbres, en las palabras que usamos, en la publicidad, etc. Los bloques de contenido son: Mitología, Arte, Sociedad y vida cotidiana, Geografía, Historia, Léxico y Pervivencia en la actualidad.

PERFIL DEL ALUMNADO: Esta optativa va dirigida al alumnado:

- Que quiera ampliar su formación humanística, histórica y social, independientemente de los estudios que curse posteriormente.
- Que curse la materia de latín, pues completaría su formación con la parte de Grecia y podría ampliar la de Roma, que no puede verse en la materia de latín por falta de tiempo.

Filosofía

CONTENIDO: La Filosofía es un modo especial de preguntar y de saber, una manera de entender y de enfrentarse a la realidad que nos rodea, a las circunstancias en las que vivimos y que, en gran medida, nos hacen ser y comprender cómo somos. Los contenidos propuestos para esta materia son amplios y diversos. Los bloques son: Filosofía, Identidad personal, Socialización, Razón y pensamiento, Realidad y metafísica, Transformación y Contenidos transversales.

PERFIL DEL ALUMNADO: Esta optativa va dirigida tanto al alumnado que va a seguir sus estudios de Bachillerato (con vistas a Filosofía e Historia de la Filosofía) como al alumnado que no lo curse, pues esta disciplina no tiene por qué poseer sólo un carácter introductorio, sino que debe servir para proporcionar a todo el alumnado una sólida formación de base que les ayude a desarrollar un espíritu crítico y reflexivo, tan fundamental en sus vidas.

CULTURA CIENTÍFICA

Qué voy a aprender: La materia Cultura Científica que se imparte en 4º de ESO cumple el papel de acercar al alumnado las principales teorías y avances tanto científicos como tecnológicos. Esta materia establece las bases de conocimiento científico, sobre temas generales como el universo, los avances tecnológicos y su impacto ambiental, la salud, la calidad de vida y los nuevos materiales. No se trata de una materia simplemente teórica sino que pretende ser una herramienta de utilidad práctica para que el alumnado sea capaz de acercarse al mundo científico a través de la comprensión del mismo. La materia Cultura Científica trata también de cultivar el sentido crítico constructivo del alumnado ante temas científicos y la búsqueda de soluciones a problemas reales relacionados con los avances tecnológicos como los problemas ambientales.

Cómo lo voy a aprender: A través de proyectos de investigación guiados por el profesor. Además, tendrás la oportunidad de participar en el Proyecto STEAM: Investigación Aeroespacial aplicada al aula. El objetivo de este proyecto es acercar al alumnado a la investigación aeroespacial y poder mejorar sus competencias en ciencia y tecnología, poniendo al mismo en el papel de investigador acerca de los avances en el estudio aeroespacial.

Cómo me van a evaluar: a través de los trabajos de investigación o actividades que se realicen durante el desarrollo de la asignatura.

Te gustará si te gusta: involucrarte en actividades y proyectos de investigación documental, para que sepas desenvolverte en cualquier tema científico de actualidad teniendo una base teórica y práctica sólida.