

MATRÍCULA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (Código procedimiento: 2435)

Nº Matricula

ANTES DE CUMPLIMENTAR ESTE IMPRESO, COMPRUEBE QUE CORRESPONDE A LA ETAPA EDUCATIVA EN LA QUE DESEA REALIZAR LA MATRÍCULA.

NO CUMPLIMENTE LOS ESPACIOS SOMBRADOS.

ESCRIBA CON LETRA MAYÚSCULA Y CLARA.

ESTA MATRÍCULA ESTÁ CONDICIONADA A LA COMPROBACIÓN DE LOS DATOS, DE CUYA VERACIDAD SE RESPONSABILIZA LA PERSONA FIRMANTE.

<b>1</b>	<b>DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA</b>		
PRIMER APELLIDO		SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE
FECHA DE NACIMIENTO DÍA    MES    AÑO		Nº DE HERMANOS/AS	SEXO V   M
DOMICILIO: CALLE, PLAZA O AVDA. Y NÚMERO		MUNICIPIO	CÓDIGO POSTAL
CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO		NACIONALIDAD (Marque con una X) PROVINCIA	

<b>2</b>	<b>DATOS DE LAS PERSONAS QUE OSTENTAN LA GUARDA Y CUSTODIA</b> (Si el/la alumno/a es menor de edad) (Con quiénes conviva el alumno/a y tengan atribuida su guarda y custodia)		
APELLIDOS Y NOMBRE DE LA PERSONA GUARDADORA 1		DNI/NIE	
TELÉFONO DE CONTACTO:	CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO:	RELACIÓN FAMILIAR (padre, madre o tutor/a legal):	
APELLIDOS Y NOMBRE DE LA PERSONA GUARDADORA 2		DNI/NIE	
TELÉFONO DE CONTACTO:	CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO:	RELACIÓN FAMILIAR (padre, madre o tutor/a legal):	

<b>3</b>	<b>DATOS DE MATRÍCULA</b>		
CENTRO DOCENTE EN EL QUE SE MATRICULA		MUNICIPIO	CÓDIGO
CURSO EN EL QUE SE MATRICULA (Marcar lo elegido con una X)		OPCIÓN PARA CURSAR 4º ESO (Marcar lo elegido con una X)	
1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ENSEÑANZAS ACADÉMICAS PARA LA INICIACIÓN AL BACHILLERATO		<input type="checkbox"/> ENSEÑANZAS APLICADAS PARA LA INICIACIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN			
MATERIAS ESPECÍFICAS			
MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN			

Firma del alumno/a, si es mayor de edad, o la persona que ostenta su guarda y custodia:	El/la Funcionario/a:
Fecha: .....	(Sello del centro docente)

**SR/A. DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO DOCENTE** .....  
 (Denominación del centro docente)

**Código Directorio Común de Unidades Orgánicas y Oficinas:**

**NOTA:** Para la primera matrícula del alumnado en el centro docente se aportará documento acreditativo de la fecha de nacimiento del alumno/a y documento de estar en posesión de los requisitos académicos establecidos en la normativa vigente.

**CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS**

En cumplimiento de lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos, le informamos que:

- a) El Responsable del tratamiento de sus datos personales es la Dirección General de Planificación y Centros cuya dirección es C/ Juan Antonio de Vizarrón s/n. Edificio Torretriana. Isla de la Cartuja. 41092 - Sevilla
- b) Podrá contactar con el/la Delegado/a de Protección de Datos en la dirección electrónica [dpd.ced@juntadeandalucia.es](mailto:dpd.ced@juntadeandalucia.es)
- c) Los datos personales que nos proporciona son necesarios para la Admisión y matriculación del alumnado de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato en centros, cuya base jurídica se encuentra en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en la normativa de desarrollo que se elabora en Andalucía en materia de escolarización.
- d) Puede usted ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, portabilidad de sus datos, y la limitación u oposición a su tratamiento, como se explica en la información adicional.

La información adicional detallada, así como el formulario para la reclamación y/o ejercicio de derechos se encuentra disponible en las siguientes direcciones electrónicas:  
<http://www.juntadeandalucia.es/protecciondedatos>  
<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/centros/seguridad-y-proteccion-de-datos/proteccion-de-datos/escolarizacion>



## RESERVA DE PLAZA Y ELECCIÓN DE MATERIAS 4º DE LA ESO CURSO 2022-23

APELLIDOS:	NOMBRE:
DNI	REPITE:    SÍ            NO
CENTRO DE PROCEDENCIA:	LOCALIDAD:
MATERIAS PENDIENTES:	

<b>MATERIAS OBLIGATORIAS</b>						
Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas Acad./Aplic.	Geografía e Historia (Bilingüe)	Inglés	Ed. Física(Bilingüe)	Tutoría	
<b>OPCIONES DE 4ºESO</b> (marcar con X) (Recibieron un consejo orientador al respecto al finalizar 3ºESO)						
<b>OPCIÓN DE ACADÉMICAS</b> para la iniciación al Bachillerato			<b>OPCIÓN DE APLICADAS</b> para iniciación a FP			
<b>HUMANIDADES Y CCSS</b> (Latín/Economía)		<b>CIENCIAS</b> (FQ./Biología)		Ciencias aplicadas a la actividad profesional/ Iniciación a la actividad emprendedora / Tecnología		
<b>Materia Optativa 1</b> (3 horas) Numerar según orden de preferencia 1º /2º/3º...						
Francés 1	Refuerzo materias troncales .	TIC 1	Tecnología específica	Cultura científica	Filosofía	Trinity1
<b>Materia Optativa 2</b> (3 horas) Numerar según orden de preferencia 1º /2º/3º...						
EPV	Emocional	Trinity 2	TIC 2	C. Clásica	Música	Francés 2
<b>Materia específica obligatoria</b> (1 hora) Marcar 1						
Relig. Católica	Relig.Evangélica				Valores Éticos	

En Mairena del Aljarafe, a \_\_\_\_\_ de julio de 2022.

Fdo: \_\_\_\_\_

(padre/madre/tutor/a legal)

# JUNTA DE ANDALUCÍA

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"

CÓDIGO IDENTIFICATIVO

Nº REGISTRO, FECHA Y HORA

### CUESTIONARIO DE EJECUCIÓN DEL FONDO SOCIAL EUROPEO (FSE). (Código procedimiento: 10826)



Los datos aportados por los **alumnos** y **alumnas** son requeridos para el seguimiento de las actuaciones cofinanciadas por el FSE y serán incorporados a un fichero informático de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.

1 DATOS GENERALES					
1.1 Nombre y apellidos del/de la alumno/a:					
1.2 Centro docente en el que se recoge la encuesta:					
1.3 Curso Escolar 20 ..... /20 .....					
2 SITUACIÓN DEL HOGAR DEL/DE LA ALUMNO/A (Referida al día anterior de la fecha de inicio del curso escolar)					
Por favor, conteste obligatoriamente a la pregunta (SI o NO)			SÍ	NO	
2.1 Carece de hogar (sin domicilio familiar conocido); o reside en una vivienda sin las condiciones elementales de habitabilidad y salubridad (infravivienda); o reside en una vivienda insegura o inadecuada o con desahucio acreditado; o reside en un centro de acogida, albergue o piso tutelado por los poderes públicos			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 OTROS DATOS DEL/DE LA ALUMNO/A (Referidos al día anterior de la fecha de inicio del curso escolar)					
Respuestas de carácter voluntario. Usted puede no contestar, marcando la opción NC (No Contesta)			SÍ	NO	NC
3.1 Alumno/a de origen extranjero que ha nacido/a en España y con progenitores nacidos fuera de España			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Alumno/a de origen extranjero que ha emigrado a España (con residencia habitual durante más de un año)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En caso afirmativo, marque el tiempo de residencia:					
<input type="checkbox"/> 3.2.1 Menos de 8 años					
<input type="checkbox"/> 3.2.2 8 años o más					
3.3 Presenta algún tipo de discapacidad			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En caso afirmativo, marque una opción:					
<input type="checkbox"/> 3.3.1 Con certificado					
<input type="checkbox"/> 3.3.2 Sin certificado					
3.4 Pertenece a algún grupo minoritario sujeto a discriminación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Se encuentra en situación de riesgo de exclusión social			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 NIVEL DE ESTUDIOS DEL/DE LA ALUMNO/A (Referido al día anterior de la fecha de inicio del curso escolar)					
Por favor, marque <u>únicamente</u> el nivel de estudios más alto completado con éxito					
4.1 Sin estudios primarios finalizados			<input type="checkbox"/>		
4.2 Estudios primarios			<input type="checkbox"/>		
4.3 Estudios secundarios			<input type="checkbox"/>		
4.4 Estudios de Bachillerato o Formación Profesional Básica o Ciclo Formativo de Grado Medio de Formación Profesional o Enseñanzas Medias de Artes Plásticas y Diseño			<input type="checkbox"/>		
4.5 Estudios Universitarios o estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional o Enseñanzas Superiores de Artes Plásticas y Diseño			<input type="checkbox"/>		



002964D





**7 CONSENTIMIENTO EXPRESO**

## CONSENTIMIENTO EXPRESO CONSULTA DATOS DE VIDA LABORAL

Marque una de las opciones.

- La persona abajo firmante presta su **CONSENTIMIENTO** para la consulta de sus datos de vida laboral a través del Sistema de Verificación de Datos.
- NO CONSIENTE** y facilitará la información sobre su vida laboral en el momento en que sea requerido.

**8 LUGAR, FECHA Y FIRMA**

En ..... a ..... de ..... de .....  
EL/LA ALUMNO/A, PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL

Nombre y apellidos del/de la firmante: .....

**ILMO/A. SR/A. SECRETARIO/A GENERAL TÉCNICO/A DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**

**Código Directorio Común de Unidades Orgánicas y Oficinas:**

A	0	1	0	0	4	4	7	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS:**

En cumplimiento de lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos y de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, le informamos que:

- a) El órgano responsable del tratamiento de sus datos personales es la Secretaría General Técnica cuya dirección es calle Juan Antonio de Vizarrón s/n. Edificio Torretriana Isla de la Cartuja. 41092 – Sevilla.
- b) Podrá contactar con el Delegado de Protección de Datos en la dirección electrónica [dpd.ced@juntadeandalucia.es](mailto:dpd.ced@juntadeandalucia.es)
- c) Los datos personales que nos proporciona son necesarios para el cálculo estadístico, seguimiento y evaluación de las actuaciones cofinanciadas por el Programa Operativo Fondo Social Europeo 2014-2020, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento (UE) n° 1303/2013 y el Reglamento (UE) n° 1304/2013, ambos del Parlamento Europeo y del Consejo, de 17 de diciembre de 2013, así como el Reglamento Delegado (UE) n° 480/2014 de la Comisión, de 3 de marzo de 2014, estando prevista su cesión a la Dirección General de la Junta de Andalucía competente en materia de Fondos Europeos y al Ministerio competente en materia de educación.
- d) Puede usted ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, portabilidad de sus datos, y la limitación u oposición a su tratamiento. El formulario para la reclamación y/o ejercicio de sus derechos se encuentra disponible en la siguiente dirección: <http://www.juntadeandalucia.es/protecciondedatos>
- e) Los datos que nos aporta se conservarán durante el tiempo necesario hasta la finalización de todos los procedimientos que las ayudas del Fondo Social Europeo conllevan y que están establecidos en la normativa comunitaria.

## **INSTRUCCIONES**

### **CUESTIONARIO DE EJECUCIÓN DE FONDO SOCIAL EUROPEO**

La normativa europea determina que la información necesaria del alumnado participante de enseñanzas y/o actuaciones que pueden cofinanciarse con Fondos Europeos se recogerá a través de cuestionarios, en caso de no estar incluida en el documento de matrícula.

Este cuestionario recoge datos de carácter general y socioeconómico del alumnado participante referidos a la situación del día anterior a la fecha de matriculación.

Los cuestionarios serán cumplimentados y firmados por la persona que corresponda de acuerdo con la edad del alumno o alumna, para que sus datos puedan ser usados en el seguimiento de los Fondos Europeos, con las siguientes especificaciones:

**Apartado 3 “Otros datos del/la alumno/a participante.** Dado que los datos a recabar hacen referencia a información sensible, las respuestas serán de carácter voluntario y el alumno o alumna participante o en su caso, sus guardadores legales, pueden no responder marcando, en tal caso, la casilla No Contesta “NC” .

**Apartado 6 “ Situación laboral del/de la alumno/a”** deberá responderlo solo el alumnado con edad mayor o igual a 16 años.

**Apartado 7 “ Consentimiento expreso”** responde a la conformidad expresa del alumno o alumna, o en su caso, sus guardadores legales, para la consulta de información sobre la situación laboral del participante mediante cruces de datos de la Consejería con otros organismos.



## OPTATIVAS 4º DE LA ESO CURSO 2022-23

### Francés

**CONTENIDO:** La materia de Francés 2º idioma, consiste en aprender a desenvolverse en esta lengua, en los aspectos más comunes de la vida cotidiana y además en conocer y valorar la cultura francesa, facilitándonos las relaciones interpersonales. En un mundo cada vez más globalizado, hablar otro idioma extranjero aparte del inglés, abre oportunidades para viajar, hacer intercambios, para proyectos Erasmus tan solicitados hoy en día y para trabajar (el francés es la 2ª lengua más hablada de la Unión Europea) entre otras cosas... **PERFIL DEL ALUMNADO:** Esta optativa va dirigida al alumnado que le guste conocer otras culturas y comunicarse con gente de otros países y de otros continentes, porque el francés se habla por todo el mundo y porque saber más de un idioma nos hace diferentes y las pequeñas diferencias pueden marcar nuestro futuro.

### Aprendizaje social y emocional

**CONTENIDO:** Las emociones juegan un papel muy importante en el proceso de aprendizaje, en todas las etapas de la vida escolar y personal. Desarrollando la inteligencia emocional el alumnado podrá hacer frente a todo aquello que se proponga con garantías de éxito. Es una optativa que aplica la metodología de *coaching* grupal. Mediante dinámicas participativas y prácticas se llega a nuevos descubrimientos, provocando que el alumnado comparta sus experiencias, se expresen con libertad y debatan sobre sí mismos, invitándoles a la reflexión individual. El objetivo es desarrollar en el alumnado **COMPETENCIAS BÁSICAS NO FORMALES**, tales como: la importancia de *la autonomía personal, la automotivación, la planificación, el desarrollo de la madurez personal, la gestión eficaz de las emociones y el autocontrol (inteligencia emocional)*, habitualmente no contempladas de forma explícita en el currículo, y que son parte imprescindible en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Entre los contenidos a trabajar, temas como: ¿Quién soy? ¿Quién quiero ser? ¿Cómo me organizo y planifico? ¿Cómo autogestiono mis emociones, la frustración, el fracaso, la empatía, etc.?

**PERFIL DEL ALUMNADO:** Esta optativa va dirigida al alumnado de 4º de ESO interesado en entrenar su Inteligencia Emocional, lo que tendrá beneficios en su motivación, en sus relaciones personales y en su bienestar tanto físico como psicológico. El desarrollo de dichas competencias no formales, ayudarán a que el alumnado aborde los estudios de la etapa postobligatoria, con mayores garantías de éxito.

### Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

- **Qué voy a aprender:** todo lo que hay que saber para entender cómo funciona un ordenador y sus componentes, comprar un ordenador y sus características, cómo tratar las fotos y las imágenes digitales antes de publicarlas en redes sociales o en trabajos, los peligros que debes evitar en Internet, las App, cómo utilizar procesadores de texto y hojas de cálculo, conocer las herramientas de Google....
- **Cómo lo voy a aprender:** De una manera completamente práctica y siguiendo tu propio ritmo de aprendizaje. Cada alumno/a va haciendo las prácticas que se le proponen en su ordenador a través de *Classroom*, cada uno a su velocidad y yo le resuelvo las dudas de manera individual.

- **Cómo me van a evaluar:** Entregando las prácticas. No hay exámenes. Antes de entregar las prácticas se ve el trabajo que se ha desarrollado por si se puede mejorar. El trabajo que cuenta es el trabajo en clase.
- **Te gustará si te gusta:** trabajar por proyectos y de manera práctica siguiendo tu propio ritmo utilizando el ordenador. Si te gusta internet, las redes sociales, la creación gráfica, aprender a utilizar aplicaciones en el ordenador y en el móvil. Si te gusta la informática como usuario o para aprender más. Da igual que seas de Ciencias o de Letras.

### Educación Plástica, Visual y Audiovisual (EPVA)

La expresión artística es fundamental y de especial importancia en una sociedad en la que la imagen ha cobrado un protagonismo sin precedentes. Tiene lenguajes propios que la convierten en una forma de comunicación universal. La materia de Educación plástica visual y audiovisual debe contribuir a que no te conviertas en observador pasivo de tu entorno, sino que, a través de la expresión plástica, seas capaz de apreciar y formarte una opinión crítica de la realidad social y de las imágenes y medios audiovisuales que te rodean, expresando de forma creativa y crítica, tus sentimientos, ideas y experiencias por diferentes medios plásticos y audiovisuales. Además de potenciar tu capacidad artística, favorecerá que desarrolles espíritu crítico para analizar y resolver problemas de forma creativa.

Para qué sirve la EPVA:

- Para aprender la utilización de herramientas y materiales propias de la disciplina utilizando, por ejemplo, pinceles y lápices o pintura y arcilla.
- Para ampliar conocimientos artísticos.
- Para aprender a participar en proyectos.
- Para activar y ampliar la imaginación.
- Para aprender a transmitir una visión personal en sus trabajos.
- Para aprender a observar y explorar y lograr creaciones propias.
- Para adquirir conocimientos de dibujo técnico.
- Para recibir una orientación vocacional que relacionen la creatividad artística y un futuro profesional y laboral, ya sean ciclos o bachillerato

### Música

Es una materia recomendada para el alumnado que desee continuar con su formación musical.

### Preparación Trinity Exams

Esta asignatura está orientada a alumnado que desee titularse del ISE I, ISE II o ISE III (B1, B2 o C1). La decisión de presentarse a estas pruebas es voluntaria, por lo que se recomienda exclusivamente al alumnado que vaya a examinarse de las pruebas de Trinity College. La finalidad que el departamento de inglés persigue con esta materia es ayudar a la obtención de algún certificado reconocido por el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas), desarrollando la competencia comunicativa, un desarrollo integrado de lenguaje, destrezas y contenidos: las funciones comunicativas, gramática y vocabulario exigidos por las pruebas externas llevadas a cabo por el Trinity College, en concierto con la Junta de Andalucía.

## **Tecnología Específica**

La metodología estará basada en la realización de proyectos que llevan a la práctica los contenidos estudiados. Se emplearán libros de texto y programas informáticos para el seguimiento de las clases, siendo la asignatura eminentemente práctica. Normalmente se realiza un proyecto por cada trimestre.

Hay que aclarar que la tecnología de la modalidad de Aplicadas es la misma materia que la de las Académicas y tendrá el mismo currículo, Su diferencia radicará en la metodología, siendo en la tecnología aplicada más dirigida y con mayor número de prácticas.

La asignatura de Tecnología en 4º de ESO explica contenidos tecnológicos relacionados con la industria, por lo que resulta interesante para las siguientes vías formativas:

- Tecnología Específica:
- Bachillerato Científico-Tecnológico. Este Bachillerato es el adecuado para la realización de carreras de Ingeniería (industrial, informática, telecomunicaciones, materiales, aeronáutica, organización, electricidad, electrónica, robótica, diseño industrial...).
- Ciclos Formativos de Grado Superior de carácter tecnológico.
- Tecnología Aplicada:
- Ciclos Formativos, de Grado Medio, de carácter técnico.

## **Programa de refuerzo de Materias Troncales(Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura e Inglés)**(1 hora por materia)

CONTENIDO: en la hora semanal se trabajan los déficits detectados, según el perfil del alumnado que conforma el grupo, centrados estos en los bloques de C. Escrita y C. de la lengua (Lengua Castellana e Inglés). En el caso de Matemáticas se afianzan los contenidos haciendo hincapié en los procedimientos mediante la resolución de ejercicios y problemas. Por tanto, se trata de una optativa eminentemente práctica, donde el alumnado reforzará lo aprendido en las clases.

PERFIL DEL ALUMNADO: Esta optativa va dirigida al alumnado que se encuentre en alguna de estas situaciones:

- a) Alumnado que requiera refuerzo para la mejora de las competencias básicas en cada una de estas materias, según informe del consejo orientador entregado a final de curso.
- b) Alumnado de 4º ESO que no promocio de curso y requiera refuerzo para la mejora de estas materias troncales, según la información detallada en el consejo orientador entregado a final del curso.
- c) Obligatorio para el alumnado procedente de PMAR.

## **Cultura Clásica**

CONTENIDO:

Esta materia pretende concienciar al alumnado de lo que somos gracias a nuestros orígenes clásicos y hacer que reconozcan a través del estudio de Grecia y Roma la enorme influencia que ha ejercido la civilización grecolatina en nuestra vida cotidiana, en la política, en la sociedad, en el arte, en las creencias, en los mitos, en nuestras costumbres, en las palabras que usamos, en la publicidad, etc. Los bloques de contenido son: Mitología, Arte, Sociedad y vida cotidiana, Geografía, Historia, Léxico y Pervivencia en la actualidad.

PERFIL DEL ALUMNADO: Esta optativa va dirigida al alumnado:

- Que quiera ampliar su formación humanística, histórica y social, independientemente de los estudios que curse posteriormente.
- Que curse la materia de latín, pues completaría su formación con la parte de Grecia y podría ampliar la de Roma, que no puede verse en la materia de latín por falta de tiempo.

## Filosofía

**CONTENIDO:** La Filosofía es un modo especial de preguntar y de saber, una manera de entender y de enfrentarse a la realidad que nos rodea, a las circunstancias en las que vivimos y que, en gran medida, nos hacen ser y comprender cómo somos. Los contenidos propuestos para esta materia son amplios y diversos. Los bloques son: Filosofía, Identidad personal, Socialización, Razón y pensamiento, Realidad y metafísica, Transformación y Contenidos transversales.

**PERFIL DEL ALUMNADO:** Esta optativa va dirigida tanto al alumnado que va a seguir sus estudios de Bachillerato (con vistas a Filosofía e Historia de la Filosofía) como al alumnado que no lo curse, pues esta disciplina no tiene por qué poseer sólo un carácter introductorio, sino que debe servir para proporcionar a todo el alumnado una sólida formación de base que les ayude a desarrollar un espíritu crítico y reflexivo, tan fundamental en sus vidas.

## CULTURA CIENTÍFICA

**Qué voy a aprender:** La materia Cultura Científica que se imparte en 4º de ESO cumple el papel de acercar al alumnado las principales teorías y avances tanto científicos como tecnológicos. Esta materia establece las bases de conocimiento científico, sobre temas generales como el universo, los avances tecnológicos y su impacto ambiental, la salud, la calidad de vida y los nuevos materiales. No se trata de una materia simplemente teórica sino que pretende ser una herramienta de utilidad práctica para que el alumnado sea capaz de acercarse al mundo científico a través de la comprensión del mismo. La materia Cultura Científica trata también de cultivar el sentido crítico constructivo del alumnado ante temas científicos y la búsqueda de soluciones a problemas reales relacionados con los avances tecnológicos como los problemas ambientales.

**Cómo lo voy a aprender:** A través de proyectos de investigación guiados por el profesor. Además, tendrás la oportunidad de participar en el Proyecto STEAM: Investigación Aeroespacial aplicada al aula. El objetivo de este proyecto es acercar al alumnado a la investigación aeroespacial y poder mejorar sus competencias en ciencia y tecnología, poniendo al mismo en el papel de investigador acerca de los avances en el estudio aeroespacial.

**Cómo me van a evaluar:** a través de los trabajos de investigación o actividades que se realicen durante el desarrollo de la asignatura.

**Te gustará si te gusta:** involucrarte en actividades y proyectos de investigación documental, para que sepas desenvolverte en cualquier tema científico de actualidad teniendo una base teórica y práctica sólida.



## AUTORIZACIÓN USO DE IMÁGENES

En cumplimiento de lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos, se le informa que las fotografías, vídeos y demás contenido audiovisual en las cuales aparezca su imagen individualmente o en grupo realizadas durante las actividades culturales, recreativas, deportivas y sociales en las que participa el centro educativo en sus instalaciones y/o fuera de las mismas serán incorporados para su tratamiento al fichero “Contenido audiovisual de las actividades de los centros y servicios educativos” con la finalidad de difundir y promocionar las citadas actividades.

El interesado autoriza a la Dirección del I.E.S. Hipatia a ceder a partir de este momento sus datos personales en las publicaciones del propio centro, para su utilización en las finalidades arriba expuestas. El responsable del tratamiento es la Dirección del I.E.S. Hipatia.

Si lo desea, podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de sus datos en el centro I.E.S. Hipatia , Camino del Jardinillo s/nº, Mairena del Aljarafe (Sevilla).

En consecuencia, la Dirección del I.E.S. Hipatia solicita su consentimiento:

En Mairena del Aljarafe a ..... de ..... de 2022.

Doy mi CONSENTIMIENTO

**NO** doy mi CONSENTIMIENTO



## IES HIPATIA

**PEGAR  
FOTO**

### FICHA DE FAMILIA CURSO 2022/2023

ALUMNO/A	
APELLIDOS + NOMBRE:	D.N.I.:
FECHA DE NACIMIENTO:	TLFO.:
CURSO:	
Nº REGISTRO S.S. (solo a partir de 3ºESO) (código de provincia 41/....)	
TUTOR 1	TUTOR 2
D.N.I.:	D.N.I.:
APELLIDOS + NOMBRE:	APELLIDOS + NOMBRE:
Fecha nacimiento:	Fecha nacimiento:
Profesión:	Profesión:
Tf. Móvil /Fijo /trabajo:	Tf. Móvil /Fijo /trabajo:
E-mail:	E-mail:
Domicilio: Nº:                      Piso:                      C.P.:	Domicilio: Nº:                      Piso:                      C.P.:
Localidad:	Localidad:
Provincia:	Provincia:
Firma :	Firma :
EL/LOS RESPONSABLE/S DEL ALUMNO/A, UNA VEZ COMENZADAS LAS CLASES, <b><u>DEBE/N PONER EN CONOCIMIENTO DEL TUTOR</u></b> QUE SE LE ASIGNE, <b><u>SI EXISTE ALGUNA INCIDENCIA MÉDICA RELEVANTE PARA SU SEGURIDAD.</u></b>	
<b>OBSERVACIONES DE INTERÉS:</b> Situaciones familiares, tales como familia monoparental, orfandad, divorcios o separaciones aportando sentencia.	
<b>ES SU RESPONSABILIDAD COMUNICAR A LA SECRETARÍA DEL CENTRO CUALQUIER DATO DE INTERÉS O MODIFICACIÓN QUE SE PRODUZCA A LO LARGO DEL CURSO.</b>	





# Ficha Inscripción curso 22/23

Rogamos a todas las familias sigan confiando en nosotros, realizando los pagos por banco y una vez realizado el abono, nos remitan esta ficha rellena a nuestro correo electrónico [ampa.hipatia@gmail.com](mailto:ampa.hipatia@gmail.com)

Nombre y apellidos (*tutor legal*):

.....

Dirección:

.....

Correo electrónico:

Teléfono:

.....

Nombre y apellidos de alumn@s en el centro:

.....

.....

El pago de la cuota se realizará este curso a través del número de cuenta **ES30 2100 4605 8821 0047 0613 (la Caixa)**, indicando en el concepto nombre y apellidos del Tutor legal y el importe es de 15€ por familia.

## INDICACIONES PARA LA CONTRATACIÓN DE TAQUILLAS

El Ampa pone a disposición de los alumnos/as el servicio de alquiler de **TAQUILLAS**, la contratación de este servicio se realizara **únicamente mediante transferencia bancaria** al número de cuenta indicado anteriormente, en el asunto podremos **nombre y curso del alumno/a y correo electrónico** al que enviaremos el contrato una vez abonado el coste de la taquilla.

### **TARIFAS ALQUILER DE TAQUILLAS CURSO 2022-23**

**Socios. 25€/curso.** *Para las familias que contraten más de una taquilla, a partir de la segunda se le aplicara un descuento del 30% a partir de la segunda taquilla contrata.*

**No Socios. 40€/curso.** *Para las familias que contraten más de una taquilla, a partir de la segunda se le aplicara un descuento del 20% por cada taquilla contrata.*

**Al precio de cada taquilla se le sumara 4€ en concepto de entrega de llave**, que será devuelto al finalizar el curso si la taquilla no ha sufrido ningún daño provocado por el arrendatario. El coste de la llave está exento de descuentos por hermanos.

**A.M.P.A. CAÑO REAL I.E.S. HIPATIA**

**CURSO 2022-2023**

Justificante de pago de la cuota de socios por un importe de 15€ por Familias

Nombre y firma del tutor legal \_\_\_\_\_

Mairena del Aljarafe \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2022



# Contratación taquillas curso 22/23

Nombre y apellidos (*tutor legal*):

.....

Dirección:

.....

Correo electrónico:

.....

Teléfono:

.....

Nombre, apellidos y curso de alumn@s que utilizarán el servicio de taquilla:

.....

.....

---

## TARIFAS ALQUILER DE TAQUILLAS CURSO 2022-23

**Socios. 25€/curso.** *Para las familias que contraten más de una taquilla, a partir de la segunda se le aplicará un descuento del 30% por cada taquilla contratada.*

**No Socios. 40€/curso.** *Para las familias que contraten más de una taquilla, a partir de la segunda se le aplicará un descuento del 20% por cada taquilla contratada.*

---

## PASOS PARA LA CONTRATACION DEL SERVICIO:

1. Abono a través de transferencia bancaria al número de cuenta **ES30 2100 4605 8821 0047 0613 (la Caixa)**.
  2. Indicar en el concepto nombre y apellidos del tutor legal.
  3. Remitir al correo electrónico del Ampa ([ampa.hipatia@gmail.com](mailto:ampa.hipatia@gmail.com)) esta ficha rellena para el contrato con el número de taquilla asignado.
-



D PABLO BERNAL BOADA , COMO SECRETARIO DEL IES HIPATIA

**RECIBE**, la cantidad de **1,20 €** en concepto de pago por:

• **SEGURO ESCOLAR CURSO 2022/23**

(todo el alumnado **salvo 1º Y 2º ESO**).

Del alumno/a, ..... del curso..... y

con afiliación a la Seguridad Social número .....

Fecha y sello del Centro

D PABLO BERNAL BOADA , COMO SECRETARIO DEL IES HIPATIA

**RECIBE**, la cantidad de **1,20 €** en concepto de pago por:

• **SEGURO ESCOLAR CURSO 2022/23**

(todo el alumnado **salvo 1º Y 2º ESO**).

Del alumno/a, ..... del curso..... y

con afiliación a la Seguridad Social número .....

Fecha y sello del Centro