

PRODUCCIÓN LINGÜÍSTICA CON SELLO HIPATIA II

Sesión 5 (25/04/2022)



PLCSH II: SESIÓN 5

- **Rastreo opiniones expertas LOMLOE y RD217/2022**
- **Análisis CCL y RD217/2022**
- **Propuestas interdisciplinares de lectura**
 - **2°ESO**
 - **4°ESO**



LECTURA SEGÚN RD 217/2022



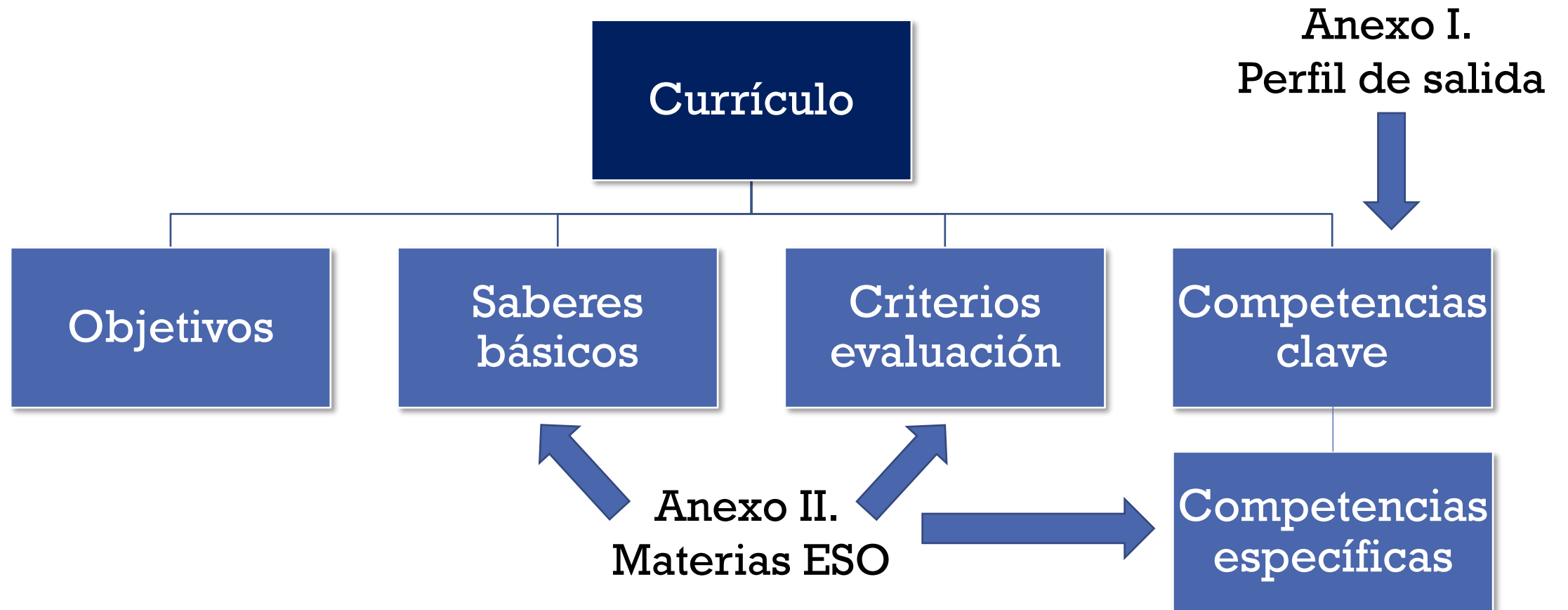
I. DISPOSICIONES GENERALES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- 4975** *Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.*

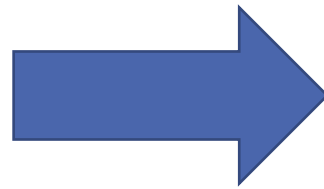
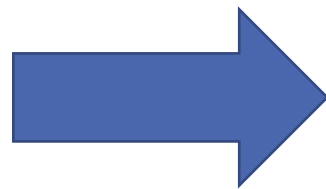


ART. 13 CURRÍCULO



ART. 13 CURRÍCULO


Los centros docentes, en el uso de su autonomía, desarrollarán y completarán, en su caso, el currículum de la ESO establecido por las administraciones educativas, concreción que formará parte de su proyecto educativo.



ANEXO I. PERFIL DE SALIDA



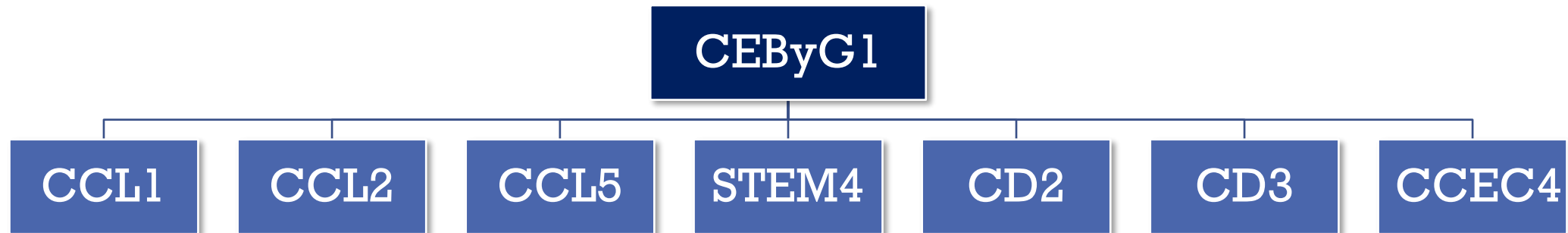
ANEXO I. PERFIL DE SALIDA

 Tras EPO	Tras ESO 
<p>CCL4. Lee obras diversas adecuadas a su progreso madurativo, seleccionando aquellas que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; reconoce el patrimonio literario como fuente de disfrute y aprendizaje individual y colectivo; y moviliza su experiencia personal y lectora para construir y compartir su interpretación de las obras y para crear textos de intención literaria a partir de modelos sencillos.</p>	<p>CCL4. Lee con autonomía obras diversas adecuadas a su edad, seleccionando las que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; aprecia el patrimonio literario como cauce privilegiado de la experiencia individual y colectiva; y moviliza su propia experiencia biográfica y sus conocimientos literarios y culturales para construir y compartir su interpretación de las obras y para crear textos de intención literaria de progresiva complejidad.</p>

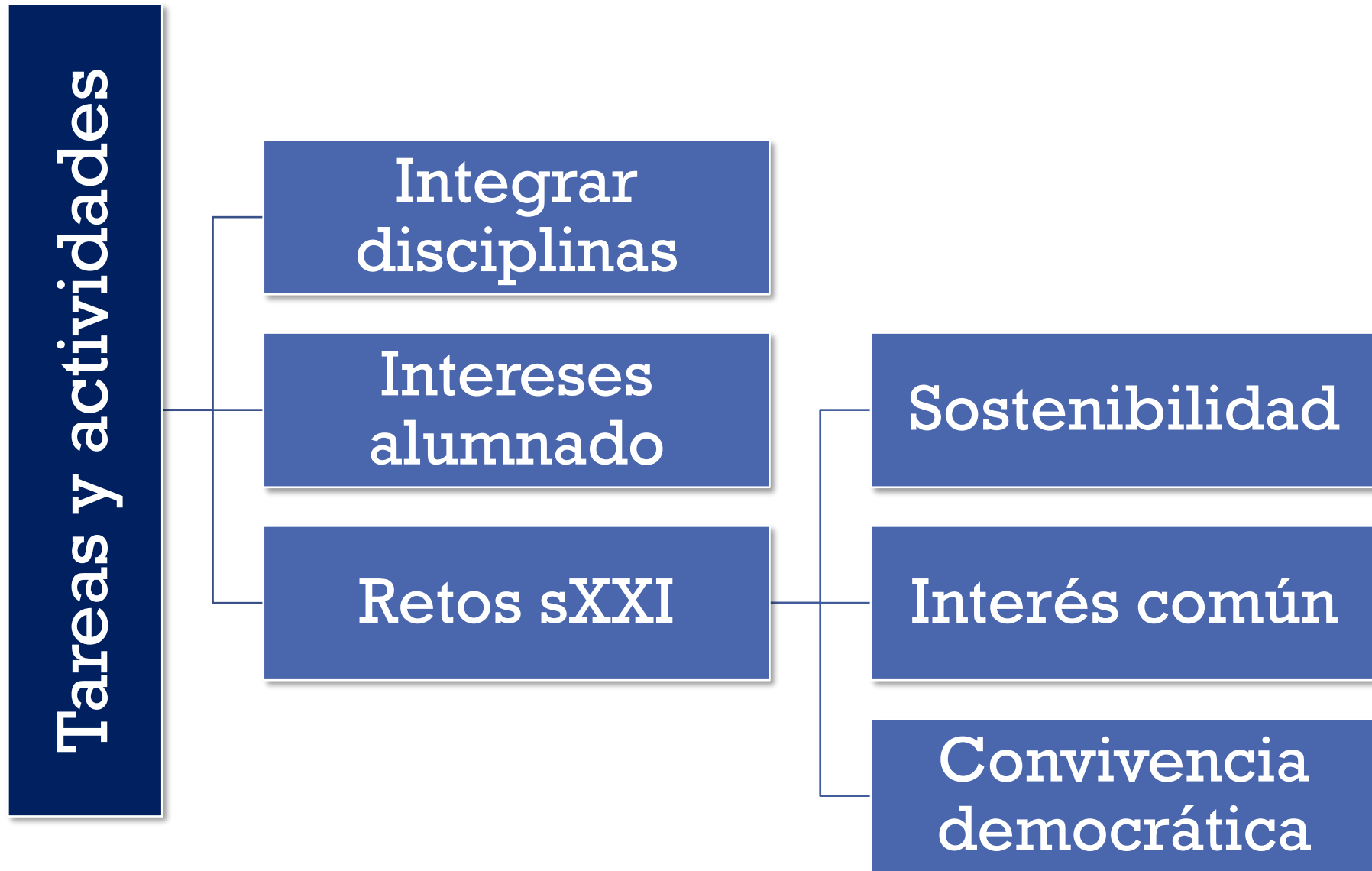


ANEXO II. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas y geológicas.



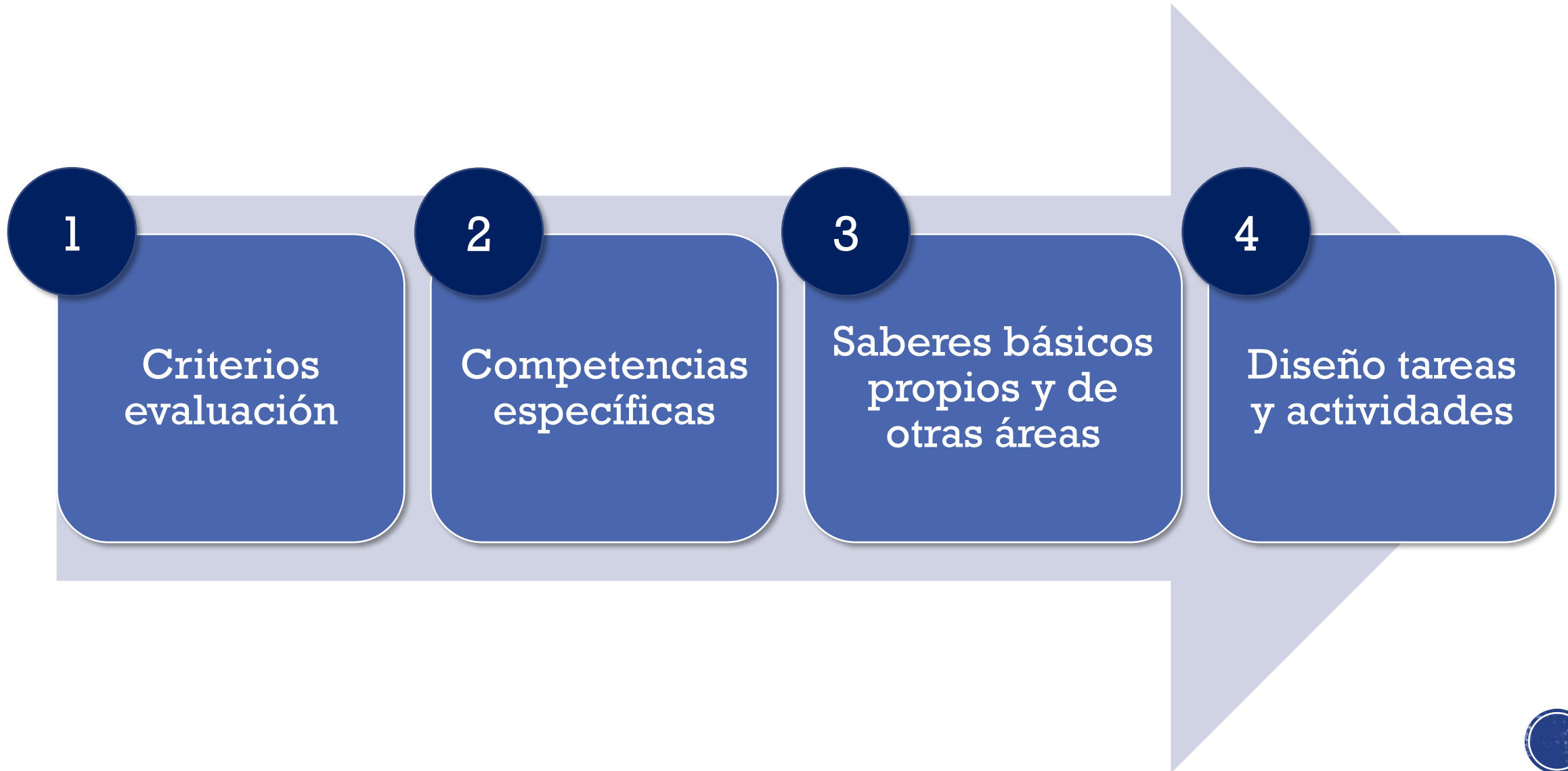
ANEXO III. SITUACIONES DE APRENDIZAJE



ANEXO III. SITUACIONES DE APRENDIZAJE



ANEXO III. SITUACIONES DE APRENDIZAJE



RD 217/2022 Y CCL

Objetivos de etapa RD 217/2022:

- H. Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la comunidad autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.
- I. Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.



RD 217/2022 Y CCL

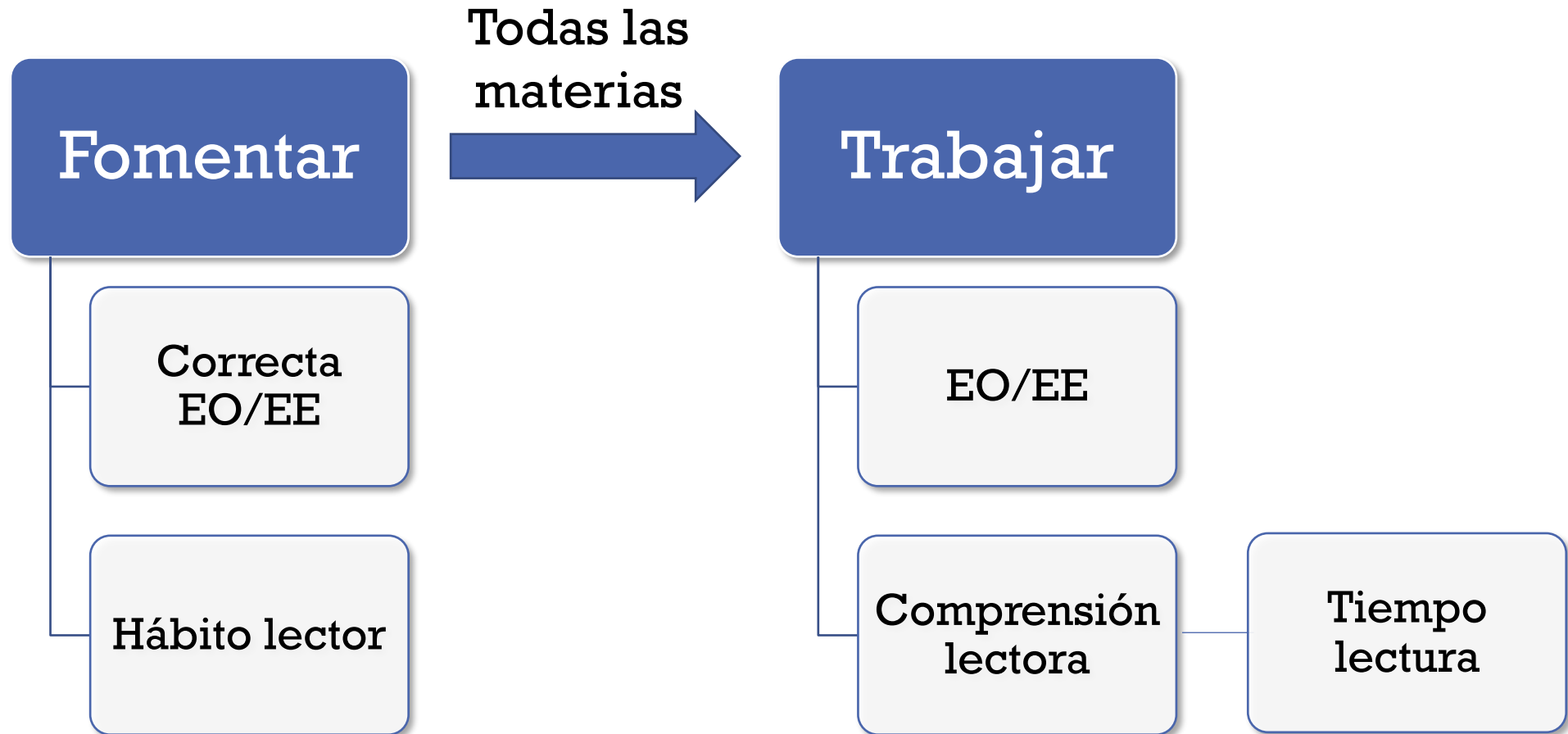
Objetivos de etapa RD 217/2022:

- J. Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.



ART. 6 PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Principios pedagógicos RD217/2022



RD 217/2022 Y CCL

Competencia en comunicación lingüística (CCL):

Interactuar de forma oral, escrita, signada o multimodal de manera coherente y adecuada **en diferentes ámbitos y contextos y con diferentes propósitos comunicativos.**



RD 217/2022 Y CCL

CCL es la base para...

- Pensamiento propio
- Construcción del conocimiento en todos los ámbitos



RD 217/2022 Y CCL

CCL implica:

- Comprender, interpretar y valorar críticamente mensajes orales, escritos, signados o multimodales evitando los riesgos de manipulación y desinformación
- Comunicarse eficazmente con otras personas de manera cooperativa, creativa, ética y respetuosa.



RD 217/2022 Y CCL

CCL también implica:

- **Apreciar** la **dimensión estética** del **lenguaje**
- **Disfrutar** de la **cultura literaria**



RD 217/2022 Y CCL

Desarrollo de la CCL vinculado a:

- Reflexión explícita acerca del funcionamiento de la lengua en los géneros discursivos específicos de cada área de conocimiento
- Usos de la oralidad, escritura o la signación para pensar y para aprender



RD 217/2022 Y CCL



PLcSH en línea
con nuevo
marco
legislativo

Debemos
incrementar
trabajo
interdisciplinar



RD 217/2022 Y CCL

