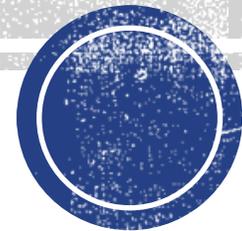


# PRODUCCIÓN LINGÜÍSTICA CON SELLO HIPATIA II

Sesión 4 (07/03/2022)

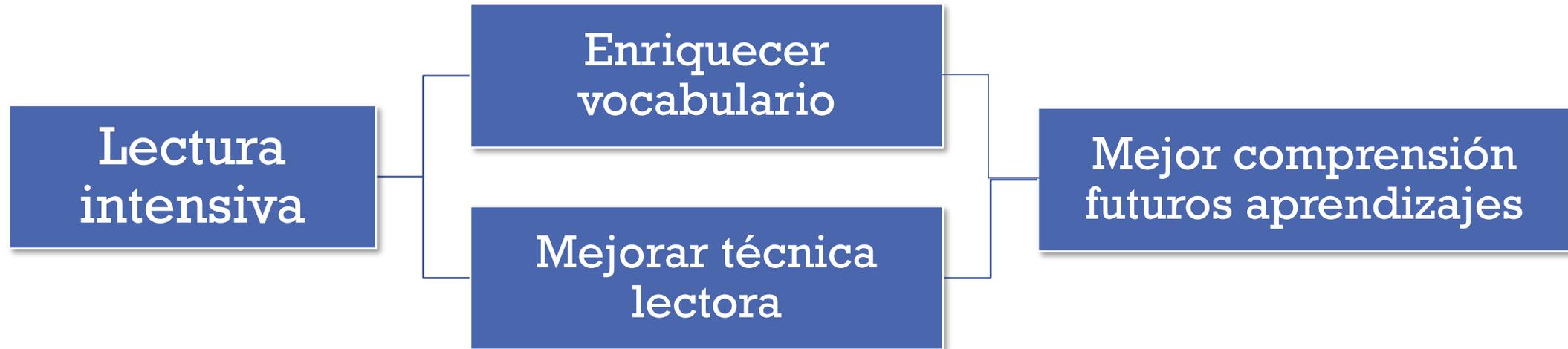


# PLCSH II: SESIÓN 4

- **Cierre lectura intensiva**
- **Lectura extensiva:**
  - **Objetivos**
  - **Actores y roles**
  - **Visibilización plan lector**
    - **Logotipo plan lector**
    - **Acciones**



# LECTURA INTENSIVA



# ETAPAS LECTURA INTENSIVA

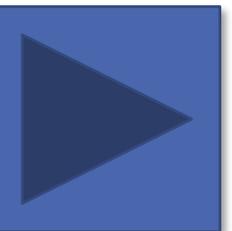
## Sesión 3

Antes

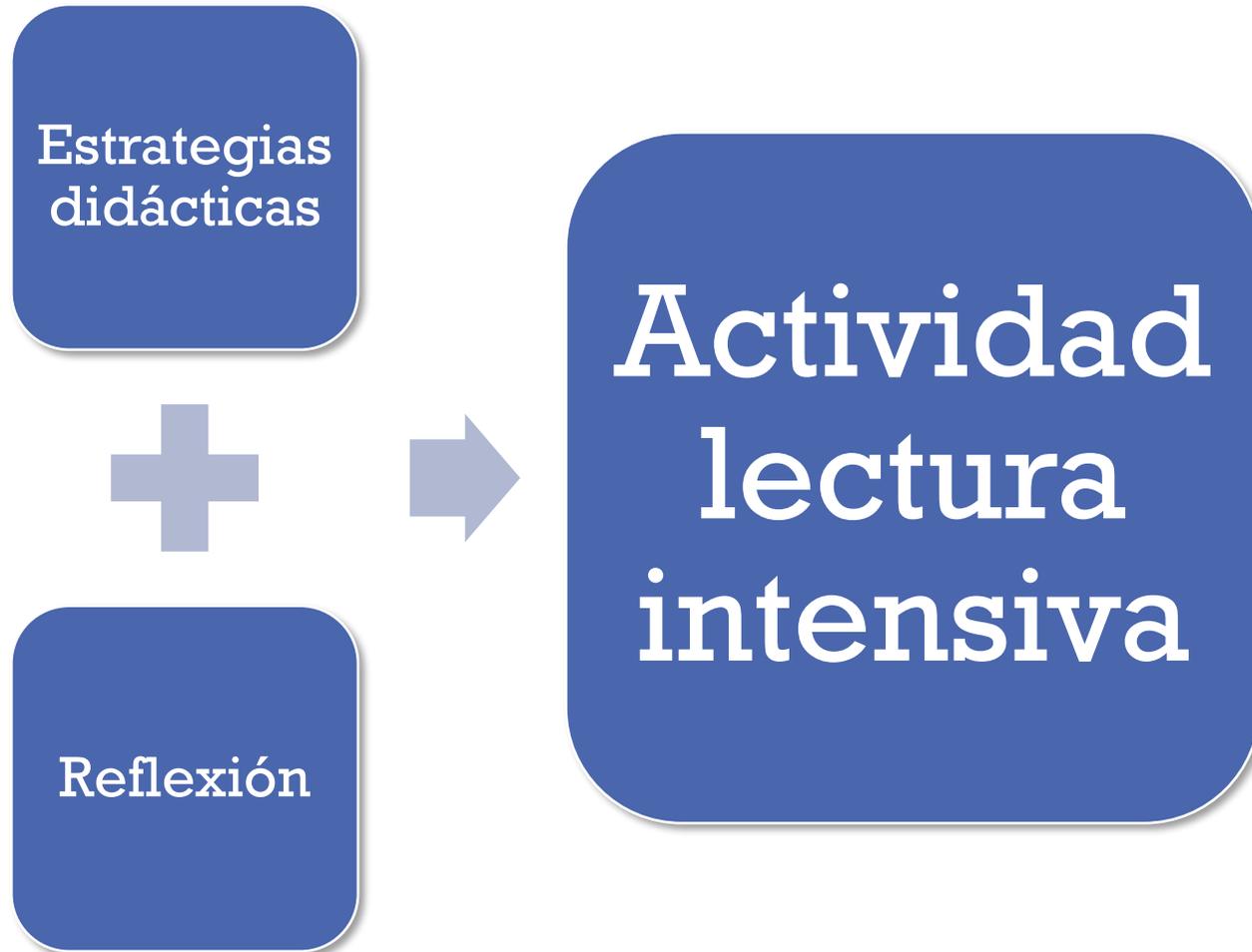
Durante

Después

Cierre



# LECTURA INTENSIVA: DISEÑO ACTIVIDAD



# LECTURA INTENSIVA: EVALUACIÓN

DIMENSIÓN	INDICADORES	■	■	■	■	■
COMPRESIÓN LITERAL / INFERENCIAL	Retiene datos y conceptos del texto					
	Reconoce la idea principal					
	Identifica la intención comunicativa					
	Sabe extraer las ideas secundarias					
	Distingue las intenciones implícitas					



# LECTURA INTENSIVA: EVALUACIÓN

DIMENSIÓN	INDICADORES	■	■	■	■	■
COMPRENSIÓN INTERPRETACIÓN VALORACIÓN	Practica inferencias y deducciones					
	Sabe valorar el significado del texto					
	Lo interpreta con sentido crítico					
	Aporta argumentos razonables					



# LECTURA INTENSIVA: EVALUACIÓN

DIMENSIÓN	INDICADORES	■	■	■	■	■
<p style="text-align: center;">TÉCNICAS ESTUDIO HABILIDAD INTELECTUAL</p>	Localiza las palabras clave					
	Sabe poner título propio					
	Sabe resumir					
	Domina la técnica del esquema					
	Resalta la información relevante					
	Emplea marcadores textuales: asteriscos, guiones, flechas...					
	No copia, hace un buen tratamiento de la información					

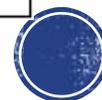


# LECTURA INTENSIVA: EVALUACIÓN

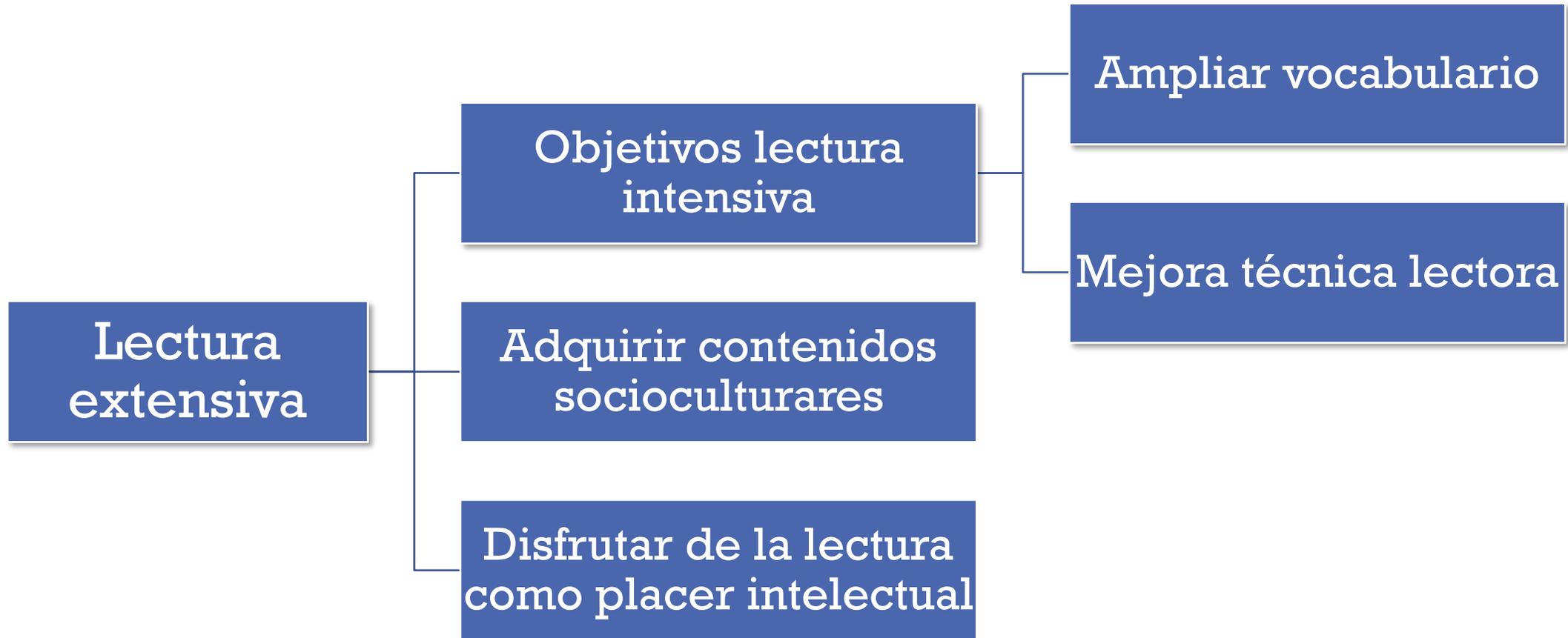
DIMENSIÓN	INDICADORES	■	■	■	■	■
<p style="text-align: center;">TÉCNICAS ESTUDIO HABILIDAD INTELECTUAL</p>	Localiza las palabras clave					
	Sabe poner título propio					
	Sabe resumir					
	Domina la técnica del esquema					
	Resalta la información relevante					
	Emplea marcadores textuales: asteriscos, guiones, flechas...					
	No copia, hace un buen tratamiento de la información					



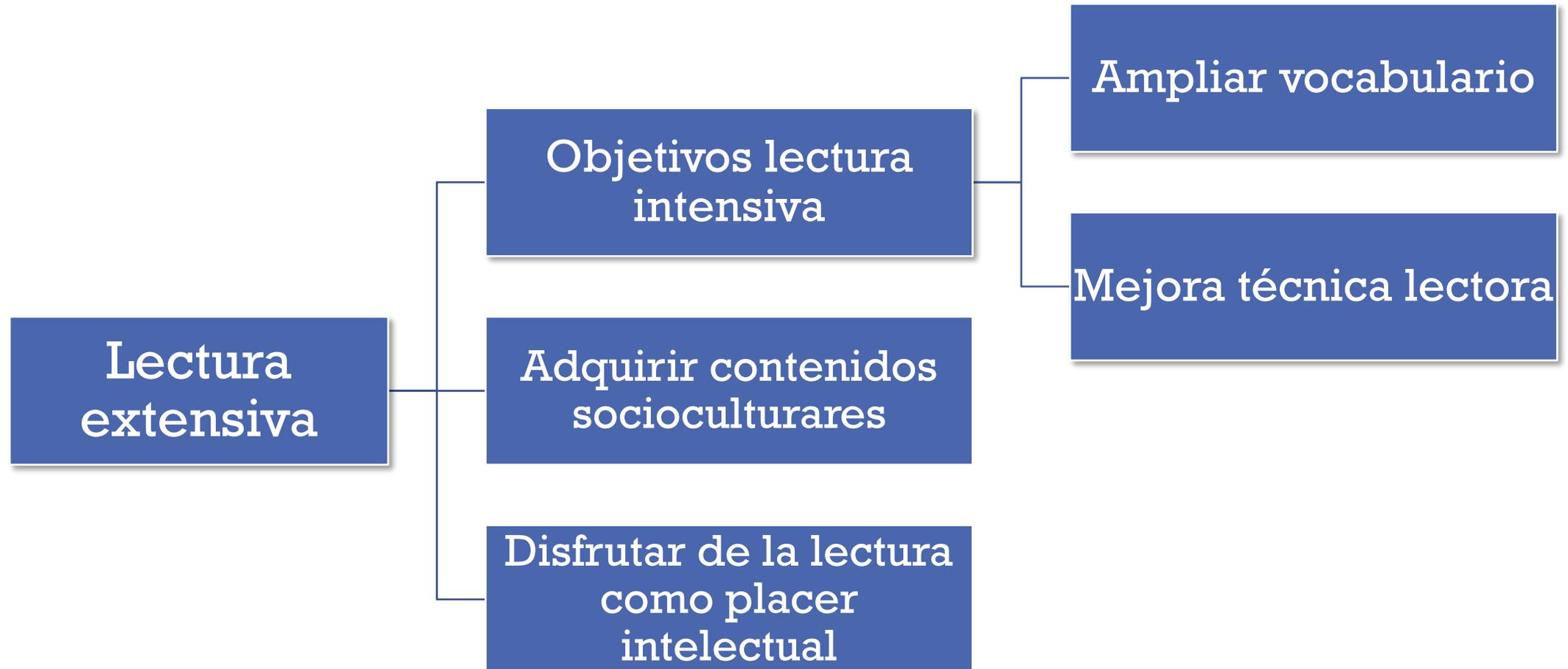
DIMENSIÓN	INDICADORES	■	■	■	■	■
<b>TIPOLOGÍAS TEXTUALES</b>	Reconoce las modalidades discursivas					
	Reconoce los géneros y subgéneros textuales					
	Reconoce la estructura de cada tipo de texto					
	Conoce los recursos y técnicas textuales					
	Interpreta, elabora textos discontinuos (gráficos, imágenes...)					
	Interpreta, elabora hipertextos (en Red) y textos multimedia					



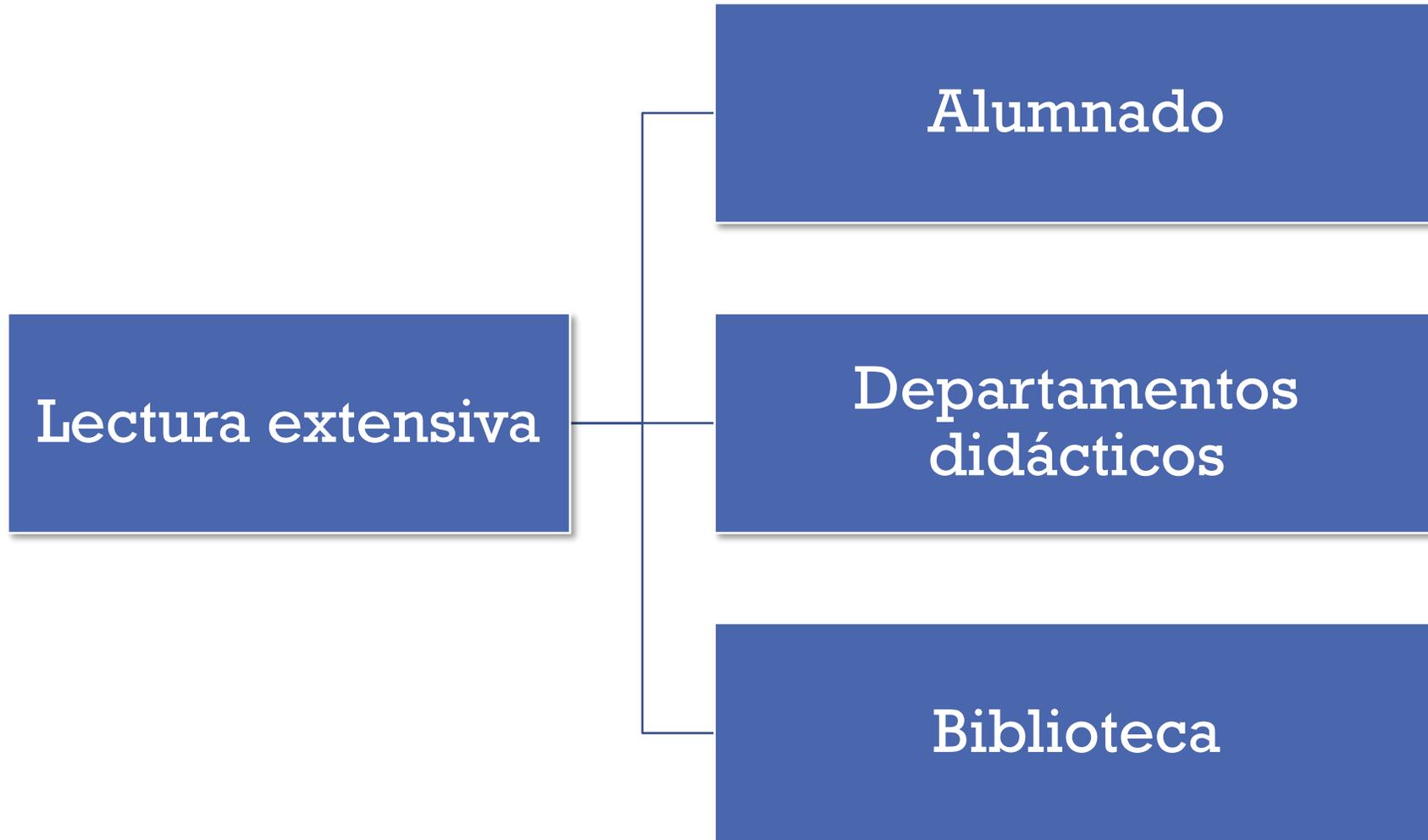
# LECTURA EXTENSIVA



# LECTURA EXTENSIVA



# LECTURA EXTENSIVA: ACTORES



# LECTURA EXTENSIVA: DEMANDAS ALUMNADO

**1**

Más tiempo de lectura

**2**

Participar en selección

**3**

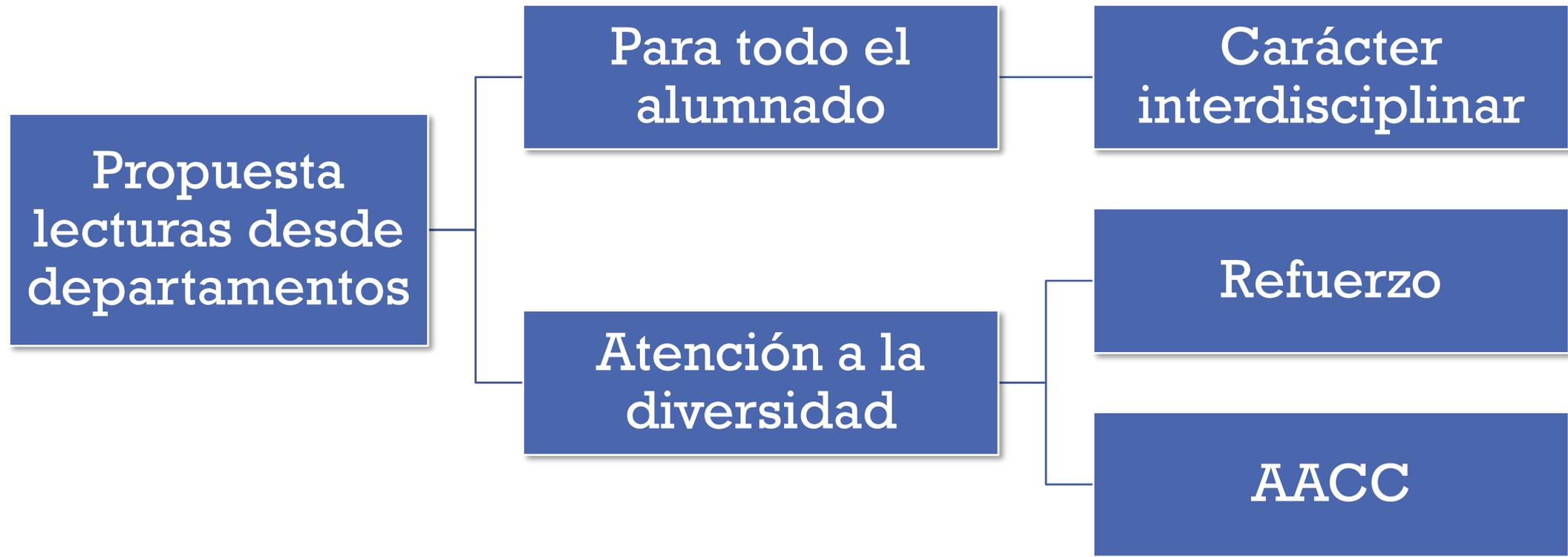
Títulos más actuales



# LECTURA EXTENSIVA: DEMANDAS ALUMNADO



# LECTURA EXTENSIVA: DEPARTAMENTOS



# TAREAS: LECTURA EXTENSIVA (OPCIÓN 1)



Google Drive

## **Instrucciones:**

1. Ir a carpeta compartida:  
“Plan lector – Lectura extensiva”
2. Consultar tabla con propuesta de lecturas y seleccionar un nivel
3. Proponer actividades desde nuestra materia para alguno de los títulos ya seleccionados
4. Subir la propuesta a la carpeta compartida



# TAREAS: LECTURA EXTENSIVA (OPCIÓN 2)



Google Drive

## **Instrucciones:**

1. Ir a carpeta compartida:  
“Plan lector – Lectura extensiva”
2. Localizar documento “Lectura extensiva y atención a la diversidad
3. Proponer lecturas y actividades para alumnado:
  - Que necesite refuerzo
  - Con AACCC



# TAREAS Y PRÓXIMA SESIÓN



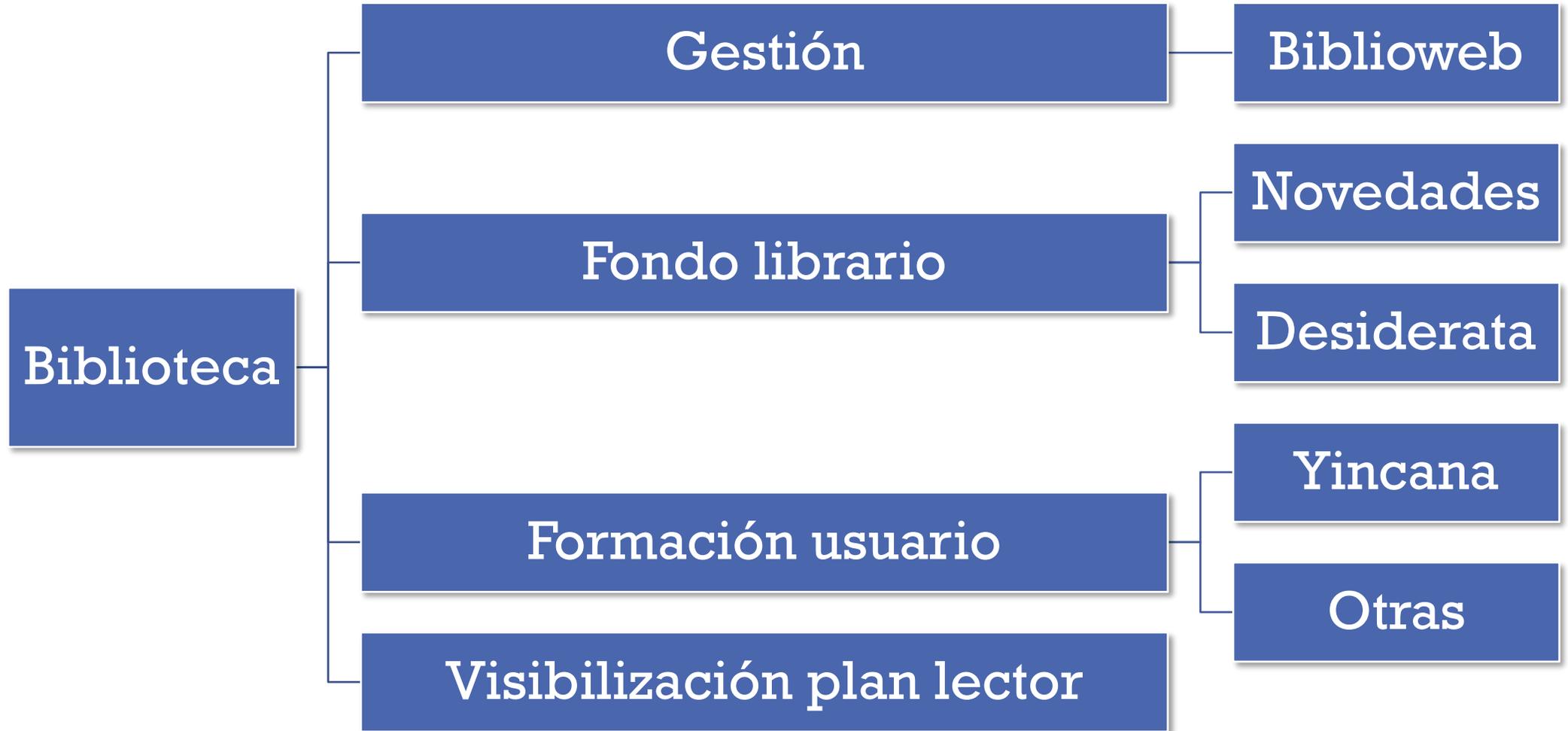
Plazo tarea



Sesión 5



# LECTURA EXTENSIVA: BIBLIOTECA



# TAREAS: LOGOTIPO PLAN LECTOR



**Junta  
de Andalucía**

