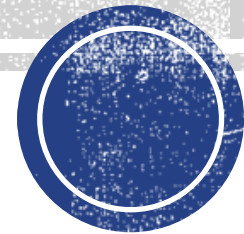


# PRODUCCIÓN LINGÜÍSTICA CON SELLO HIPATIA II

Sesión 3 (07/02/2022)



# PLCSH II: SESIÓN 3

- **Etapas lectura intensiva**
  - Objetivos
  - Estrategias
- **Tareas:**
  - Diseñar una sesión de lectura intensiva
  - Concurso logo



# ETAPAS LECTURA INTENSIVA

Antes

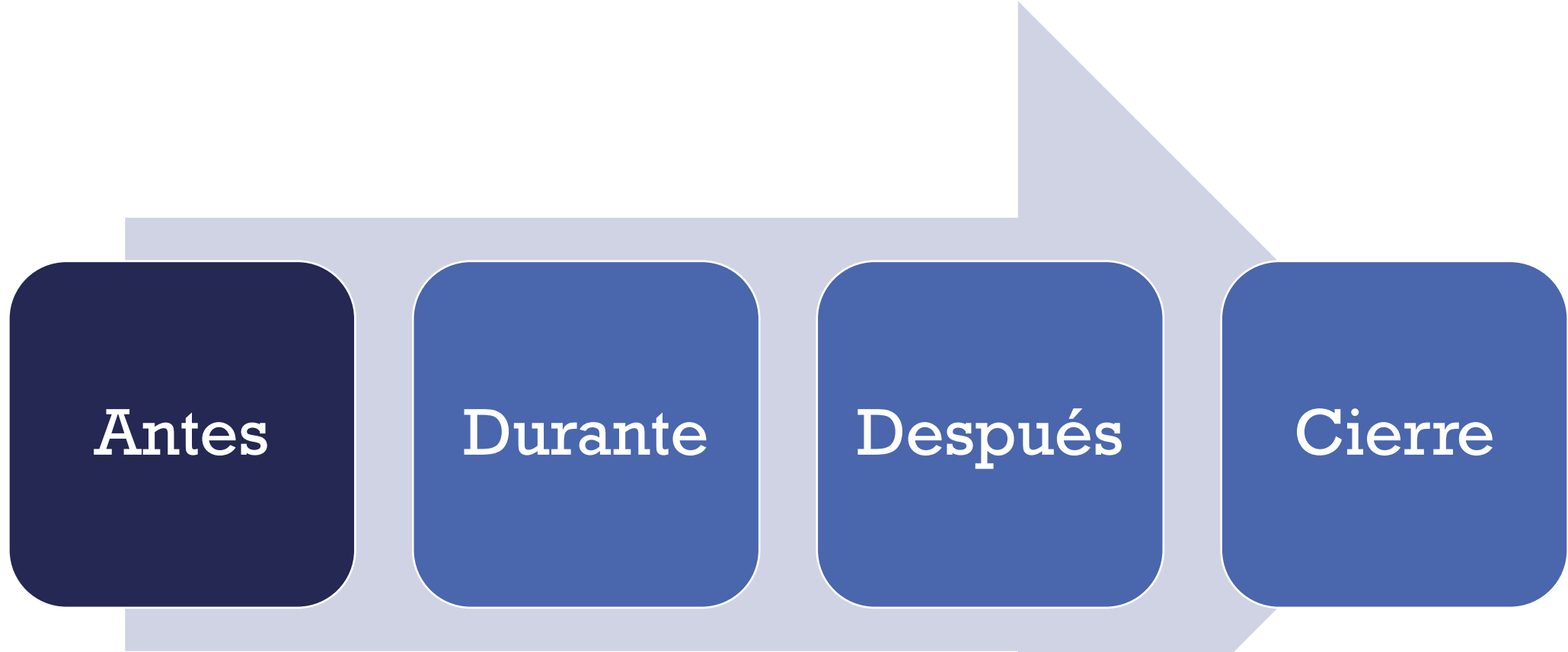
Durante

Después

Cierre



# ETAPAS LECTURA INTENSIVA



Protagonismo:



■ Profesorado   ■ Alumnado



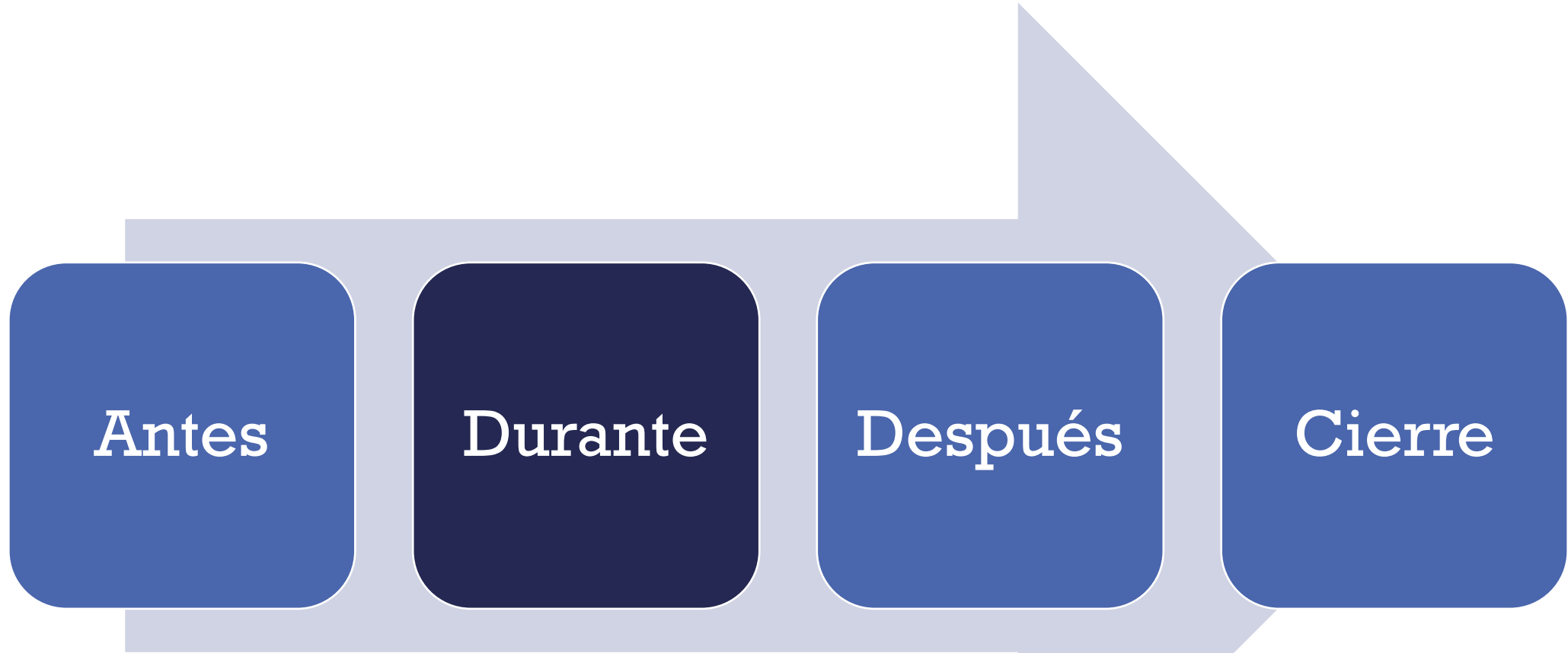
# ETAPAS LECTURA INTENSIVA: ANTES

## Antes de la lectura:

1. Crear contexto en el que la lectura tenga sentido.
2. Estimular el interés hacia el texto, partiendo de los conocimientos previos del alumnado.
3. Procurar que el alumnado formule hipótesis sobre el contenido del texto



# ETAPAS LECTURA INTENSIVA



Protagonismo:



■ Profesorado ■ Alumnado



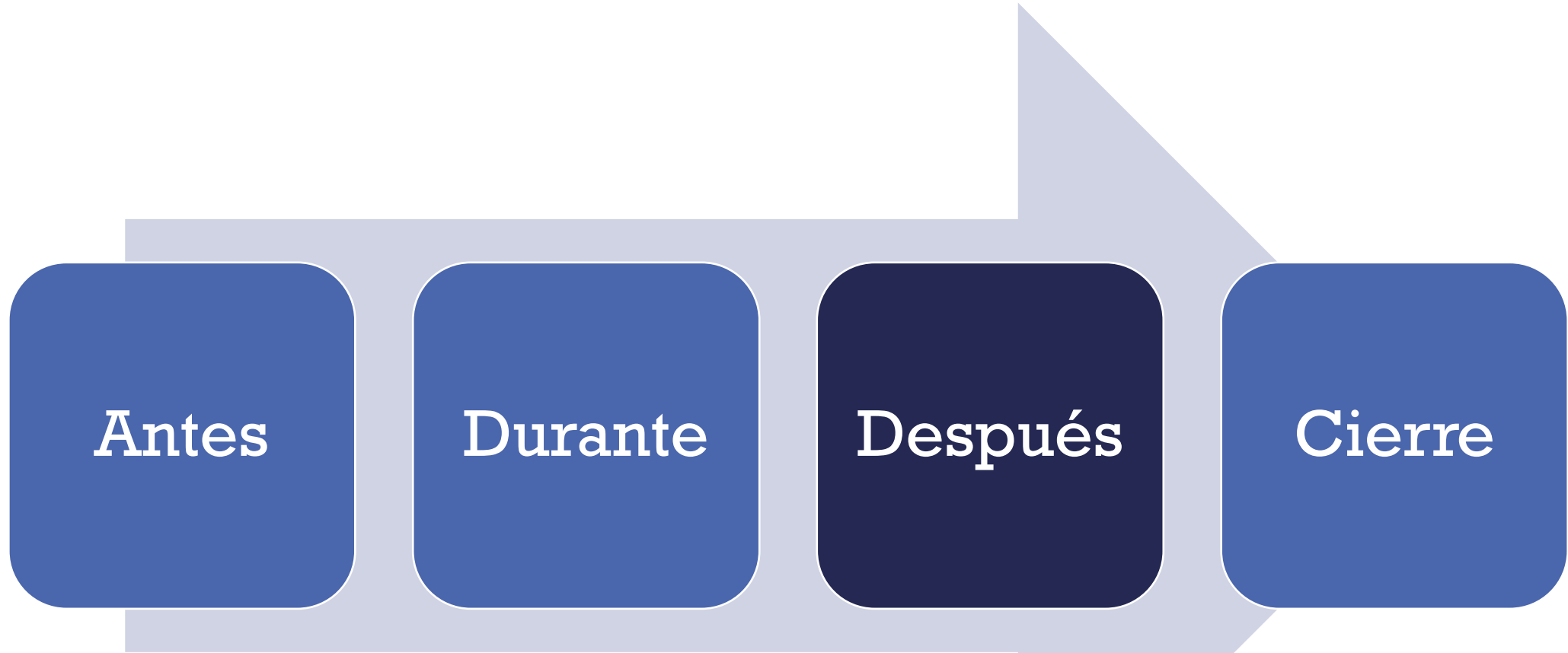
# ETAPAS LECTURA INTENSIVA: DURANTE

## Durante la lectura:

1. Estimular la conciencia que tiene el alumnado sobre su proceso de comprensión.
2. Aclarar dudas sobre vocabulario o expresiones.
3. Descubrir y señalar las palabras e ideas clave del texto.
4. Reconducir la lectura con preguntas explícitas o inferenciales.



# ETAPAS LECTURA INTENSIVA



Protagonismo:



■ Profesorado   ■ Alumnado





# ETAPAS LECTURA INTENSIVA: DESPUÉS

## Después de la lectura:

1. Buscar y seleccionar información explícita en el texto.
2. Establecer jerarquía entre las ideas.
3. Determinar la idea principal o tema.
4. Identificar la intención comunicativa.



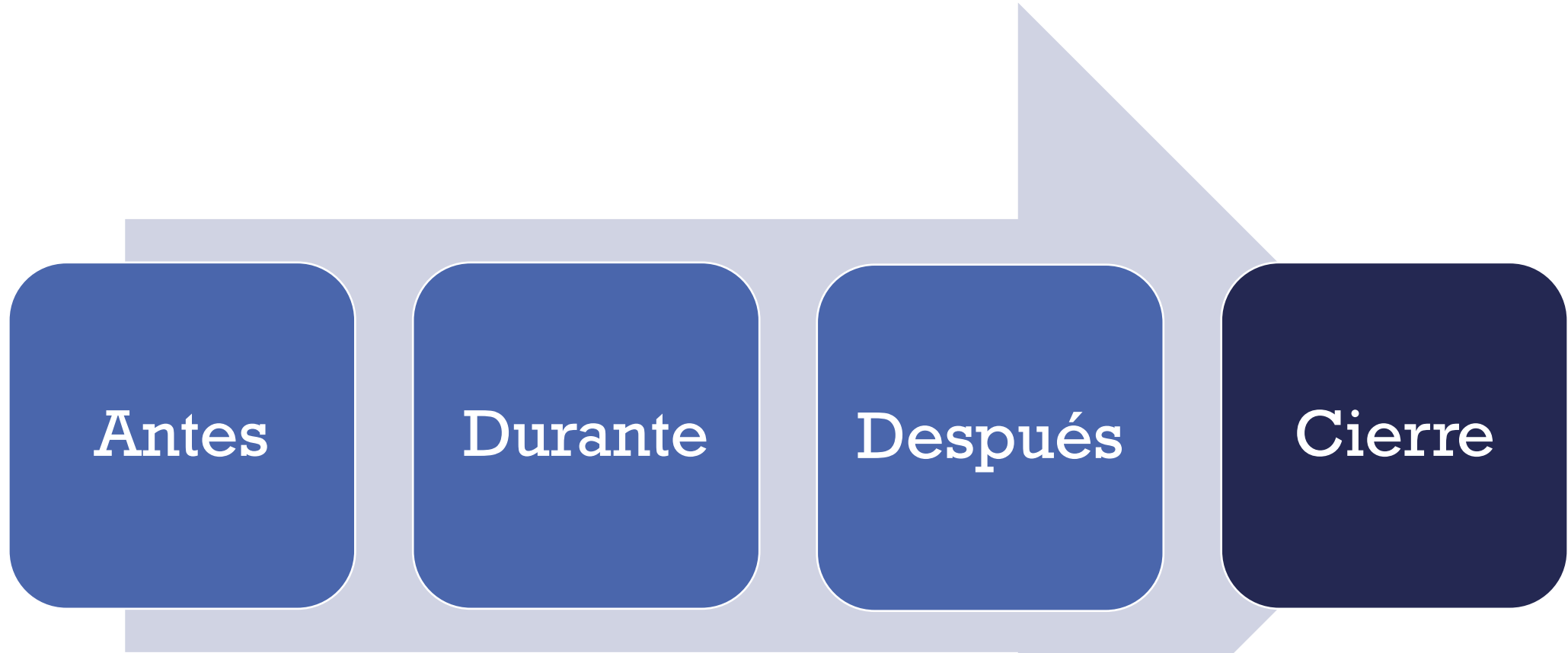
# ETAPAS LECTURA INTENSIVA: DESPUÉS

## Después de la lectura:

5. Asociar lo que dice el texto explícitamente a las situaciones del mundo físico o social que explica.
6. Comparar y contrastar la información y realizar inferencias.
7. Valorar críticamente el contenido y tomar posición ante el tema tratado (si procede) \*
8. Valorar la estructura, el registro y el estilo utilizado. (si procede) \*



# ETAPAS LECTURA INTENSIVA



Protagonismo:



■ Profesorado   ■ Alumnado



# ETAPAS LECTURA INTENSIVA: CIERRE

## Cierre de la lectura:

1. Recapitular la información y transferirla a...
  - Su propia experiencia
  - A la actualidad
2. Crear productos a partir de lo trabajado en la lectura.



# TAREAS: DISEÑO SESIÓN LECTURA INTENSIVA



Google Drive

## **Instrucciones:**

1. Ir a carpeta compartida:  
“Plan lector – Lectura intensiva”
2. Hacer una copia de la hoja de autoevaluación (para no sobrescribirnos) sobre el trabajo de lectura intensiva y completarla
3. Aprovechar la reflexión para diseñar una sesión de lectura intensiva tomando como la base lo trabajado en el GT (Tabla objetivos-estrategias)
4. Subir dicha sesión a la carpeta compartida



# TAREAS: DISEÑO SESIÓN LECTURA INTENSIVA



# TAREAS: LOGOTIPO PLAN LECTOR



**Junta  
de Andalucía**

