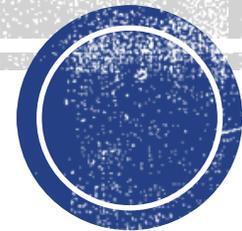


PRODUCCIÓN LINGÜÍSTICA CON SELLO HIPATIA II

Sesión 1 (29/11/2021)



PLCSH II: SESIÓN 1

- **Justificación del GT**
- **Trayectoria del GT**
- **PLcSH II:**
 - **Líneas de actuación**
 - **Plan de trabajo**



JUSTIFICACIÓN PLCSH

LOMLOE: Art 22.8 Principios generales ESO

Asimismo, se pondrá especial atención en la potenciación del aprendizaje de carácter significativo para el **desarrollo de las competencias** que promuevan la **autonomía** y la **reflexión**.



JUSTIFICACIÓN PLCSH

LOMLOE: Art 23 Objetivos etapa ESO

- h) Comprender y expresarse con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana.**
- i) Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.**



JUSTIFICACIÓN PLCSH

PLcSH

1

Objetivo: Mejora CCL

2

Profesorado distintas áreas

3

Metodología+Estrategia+MB



DESARROLLO PLCSH: PROCESO

Año 1

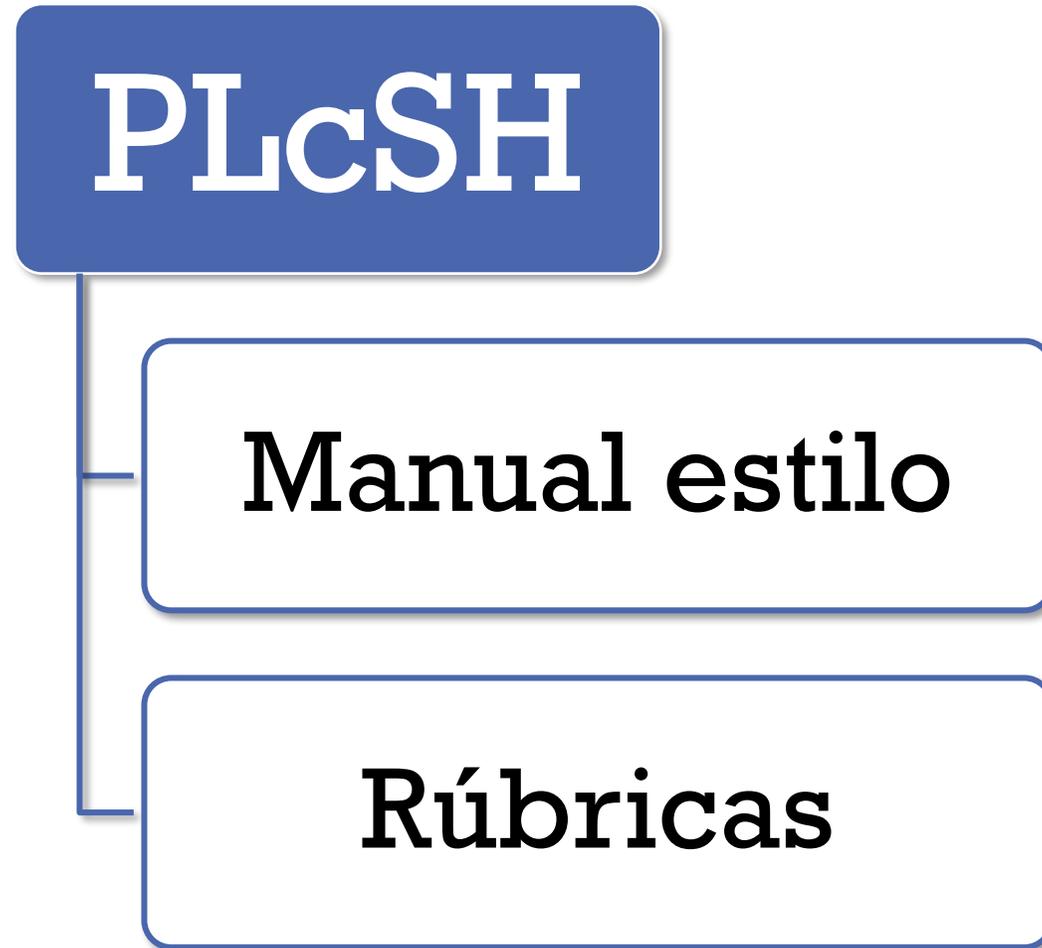
- **Reflexión didáctica**
- **Observación PLCs**

Año 2

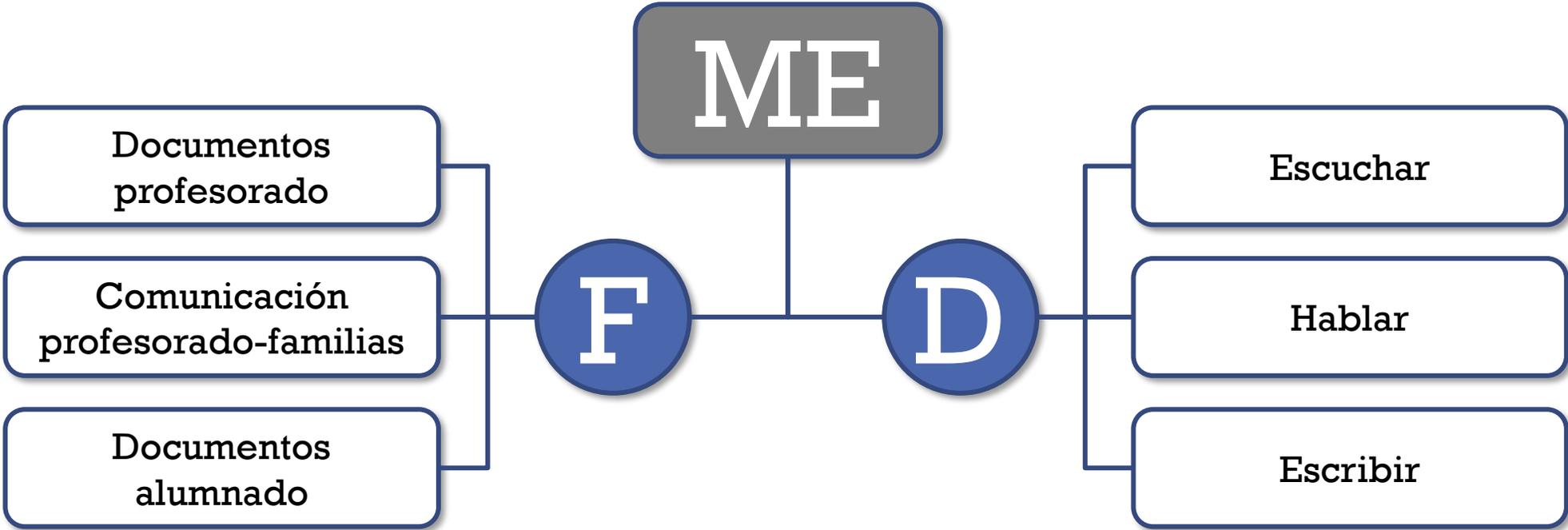
- **Diseño PLCSH**
 - **Escucha activa**
 - **Expresión oral y escrita**
- **Estrategia/Compromisos**



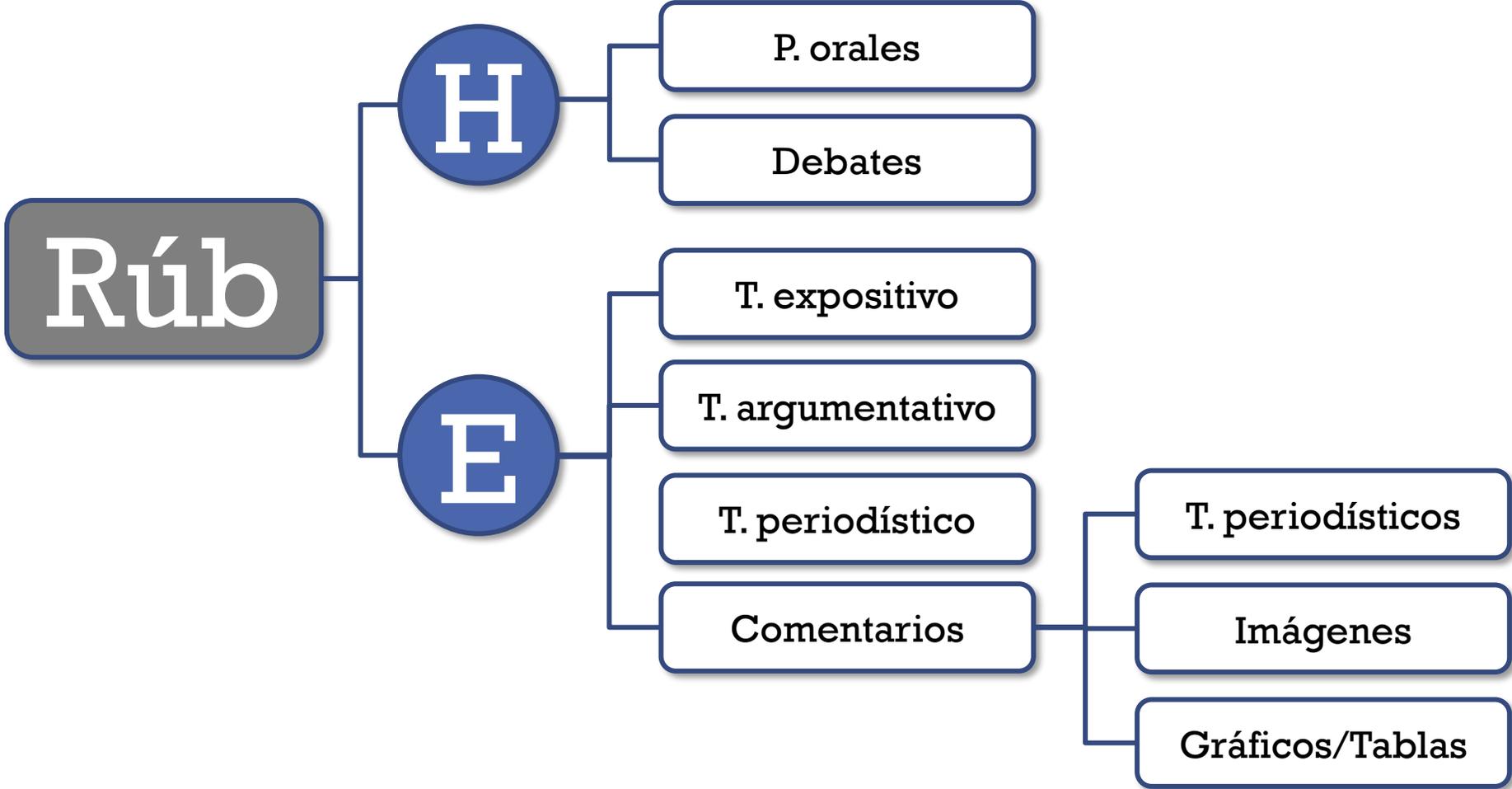
ELEMENTOS PLCSH



ELEMENTOS PLCSH: MANUAL DE ESTILO



ELEMENTOS PLCSH: RÚBRICAS



ELEMENTOS PLCSH: RÚBRICAS

"Producción lingüística con sello Hispán"

RÚBRICA COMENTARIO IMÁGENES

	Excelente	Avanzado	Medio	Inicial	Total
Entrega en fecha acordada, ajustándose al formato y canal indicados por el profesorado	El texto se entrega en la fecha acordada y se utiliza el formato y el canal indicados	El texto se entrega en la fecha acordada, aunque no se utiliza el formato o el canal indicados	El texto se entrega en la fecha acordada, aunque no se utiliza ni el formato ni el canal indicados	El texto no se entrega en la fecha acordada	
Presentación y limpieza	Presentación limpia y ordenada, con márgenes y letra legible.	No presenta uno o dos de los requisitos anteriores	No presenta tres de los requisitos anteriores	No presenta los requisitos anteriores	
Ajuste de la estructura del texto a la organización propuesta	Se ajusta a la estructura básica (caracterización, análisis de la forma, del contenido y cierre)	El texto se ajusta a la estructura básica, pero presenta deficiencias en algún apartado	El texto respeta la estructura básica, pero presenta deficiencias en dos de los apartados	El texto carece de estructura	
Caracterización de la imagen	Identifica y presenta correctamente el nombre y el autor, tipo de imagen, la temática y localización cronológica	Identifica y presenta la mayoría de las características de la imagen	Identifica y presenta parcialmente las características de la imagen	Identifica y presenta mínimamente o no identifica las características de la imagen	
Análisis de la forma	Describe e interpreta correctamente las características formales de la imagen	Describe e interpreta la mayoría de las características formales de la imagen	Describe e interpreta parcialmente las características formales de la imagen	Describe e interpreta mínimamente o no interpreta las características formales de la imagen	
Análisis del contenido	Identifica y explica correctamente los hechos conectados con la imagen	Identifica y explica de manera correcta la mayor parte de los hechos conectados con la imagen	Identifica y explica parcialmente los hechos conectados con la imagen o solo los identifica sin explicarlos	Apenas identifica y explica los hechos conectados con la imagen	
Párrafo de conclusión o cierre	Hay párrafo de conclusión que resume y justifica la importancia de la imagen	Hay una frase de conclusión que resume y justifica la importancia de la imagen	Hay una conclusión, pero no guarda relación en su totalidad con el comentario	No hay conclusión o cierre	
Cohesión y fluidez	Ideas bien ordenadas y presentadas, con un uso correcto de conectores y signos de puntuación	Ideas bien ordenadas, aunque faltan signos de puntuación o conectores	Ideas algo desordenadas y poca variedad en el uso de conectores	Ideas muy desordenadas y poco uso de conectores	
Uso de la gramática y de la ortografía	No existen errores ortográficos ni gramaticales	Hasta 3 errores ortográficos ni gramaticales	De 4 a 6 errores ortográficos ni gramaticales	De 7 a 10 errores ortográficos ni gramaticales	



Rúbrica tablas/gráficos

IDENTIFICA MAGNITUDES

Excelente

Identifica las magnitudes que intervienen y las sitúa en los ejes correspondientes, eligiendo correctamente la variable independiente y la dependiente y

Avanzado

Nombra las magnitudes que intervienen y las sitúa correctamente en los ejes, pero las unidades de medida elegidas no son las idóneas o no mantiene la proporcionalidad.

Medio

Identifica las magnitudes que intervienen, pero las sitúa de manera incoherente en los ejes - Utiliza unidades de medida desproporcionadas.

Inicial

No identifica las magnitudes que intervienen.

TRAZADO

Excelente

Realiza el trazado correcto de la curva/gráfica/tabla, siguiendo y justificando el procedimiento idóneo.

Avanzado

Realiza el trazado de manera aproximada/obvia alguno de los cálculos necesarios.

Medio

Traza de manera coherente pero no sigue el procedimiento adecuado.

Inicial

La trazada es incoherente con el enunciado.



IMPLANTACIÓN PLCSH: ESTRATEGIA 1+1+1

1º ESO		COMPROMISOS PARA MEJORAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA								
		EXPRESIÓN ORAL	EXPRESIÓN ESCRITA							ESCUCHA ACTIVA
ÁREA: DEPARTAMENTOS	EV	Presentación	Exposición ¹	Argumentación ¹	Entrevista/ Diálogo	Comentario Noticias	Comentario Gráfica/Tabla	Comentario Imágenes	Esquema/ Mapa conceptual	
ÁREA SOCIOLINGÜÍSTICA	LCL	1ª								
		2ª								
		3ª								
	GHI	1ª								
		2ª								
		3ª								
	ING	1ª								
		2ª								
		3ª								
	FRA	1ª								
		2ª								
		3ª								



PLCSH II: LÍNEAS DE ACTUACIÓN

1 Optimizar PLcSH I

2 Rediseñar Plan Lector

3 Visibilizar Plan Lector

