

IES HIPATIA



GRUPO DE TRABAJO: "SELLO HIPATIA": PLAN LECTOR

Objetivos de la LECTURA INTENSIVA:

- 1. Multiplicar, ampliar y enriquecer el vocabulario.
- 2. Desarrollar el hábito lector a través de la mejora de la técnica como puerta de acceso a nuevos aprendizajes.

MODELO DE CALIFICACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

| VALORACIÓN | DIMENSIÓN | INDICADORES | ı | F | Α | В | Ε |
|-------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| De 0 a 3 puntos | COMPRENSIÓN LITERAL / INFERENCIAL | Retiene datos y conceptos del texto | | | | | |
| | | Reconoce la idea principal | | | | | |
| | | Identifica la intención comunicativa | | | | | |
| | | Sabe extraer las ideas secundarias | | | | | |
| | | Distingue las intenciones implícitas | | | | | |
| De 0 a 3 puntos | COMPRENSIÓN INTERPRETACIÓN VALORACIÓN | Practica inferencias y deducciones | | | | | |
| | | Sabe valorar el significado del texto | | | | | |
| | | Lo interpreta con sentido crítico | | | | | |
| | | Aporta argumentos razonables | | | | | |
| De 0 a 2,5 puntos | TÉCNICAS ESTUDIO HABILIDAD INTELECTUAL | Localiza las palabras clave | | | | | |
| | | Sabe poner título propio | | | | | |
| | | Sabe resumir | | | | | |
| | | Domina la técnica del esquema | | | | | |
| | | Resalta la información relevante | | | | | |
| | | Emplea marcadores textuales: | | | | | |
| | | asteriscos, guiones, flechas | | | | | |
| | | No copia, hace un buen | | | | | |
| | | tratamiento de la información | | | | | |
| De 0 a 1,5 puntos | TIPOLOGÍAS TEXTUALES | Reconoce las modalidades | | | | | |
| | | discursivas | | | | | |
| | | Reconoce los géneros y subgéneros | | | | | |
| | | textuales | | | | | |
| | | Reconoce la estructura de cada | | | | | |
| | | tipo de texto | | | | | |
| | | Conoce los recursos y técnicas | | | | | |
| | | textuales | | | | | |
| | | Interpreta, elabora textos | | | | | |
| | | discontinuos (gráficos, imágenes) | | | | | |
| | | Interpreta, elabora hipertextos (en | | | | | |
| | | Red) y textos multimedia | | | | | |

LEYENDA VALORACIÓN:

(I): INSUFICIENTE: 0-2

(F): FLOJO: 3-4

(A): ACEPTABLE: 5-6

(B): BIEN 7-8

(E): EXCELENTE: 9-10