

TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Lograr el pleno empleo sin dañar el medioambiente

El Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 de la ONU es uno de los más complicados de conseguir. Por la enorme envergadura de sus metas –pleno empleo, trabajo decente e inclusivo, eliminar la brecha salarial entre hombres y mujeres y el trabajo infantil y el forzoso–, pero, sobre todo, por el cambio radical que propone para lograr el crecimiento económico sostenido. Ya no vale la forma tradicional de crecer sin límites que exprime los recursos del planeta. [...].

Hay que cambiar mentalidades y reformular la tradición capitalista del beneficio y crecimiento continuos. El empujón inicial es para los países más avanzados: mejorar la producción y el consumo sin degradar la naturaleza. Los países en vías de desarrollo deben mantener un incremento de, al menos, el 7 % en su PIB.

Las herramientas propuestas son subir la productividad (2,1 % en 2018, la más alta desde 2010) con innovación y modernización tecnológica, favorecer la creación de microempresas y pymes, y facilitar el acceso a la financiación.

Las cifras contra las que hay que luchar son de vértigo y esconden diversas realidades. La primera es la tasa de desempleo mundial: un 5 % en 2018, 172 millones de personas. La segunda es que, aunque tengan trabajo, más de 700 millones viven en la pobreza extrema o moderada (menos de 3,20 dólares al día). Y la tercera, que 2.000 millones de personas (el 61 % de la fuerza laboral mundial) tuvieron en 2016 un empleo informal, es decir, ilegal [...].

Pero hay más realidades que abordar. La brecha salarial es del 23 % [...]. Uno de cada cinco jóvenes no estudian ni trabajan (datos de la ONU). 172 millones de menores son víctimas del trabajo infantil y, al menos la mitad, hacen labores peligrosas (cifras de la OIT de 2018). Casi 25 millones de personas están sometidas a trabajos forzados.

Una palabra, «déficit», y una idea, «la reorientación en el crecimiento está por hacerse», resumen la opinión de Joaquín Nieto, director de la oficina de la OIT en España. Nieto llama la atención sobre el acceso al trabajo de tres colectivos: los jóvenes (70 millones doblan la tasa general de paro),



las mujeres (el 70 % desearía tener un trabajo) y los mayores de 45 años (más tiempo desempleados).

El director de la OIT asegura que hay que resolver la transición hacia la formalidad en los países que están creciendo y actuar contra los «nuevos nichos de informalidad» que han surgido en los países desarrollados, como «la economía de plataformas». También en «las grandes cadenas de suministro», exigiendo a las multinacionales contratar o subcontratar a empresas que paguen «un salario que permita al trabajador vivir decentemente».

Asimismo, hay que reducir la precariedad (contratos a tiempo parcial involuntario y temporal no causal), aumentar la salud y seguridad en el trabajo (2,7 millones de muertes), subir la protección social (55 % de países que no la tienen) y eliminar el trabajo forzoso.

En España hay también problemas. La experta en los Objetivos de Desarrollo Sostenible del equipo de Cáritas, Cristina Linaje, cree que nuestro país «está aún lejos de lograr este objetivo». «La alta precariedad, las bajas remuneraciones y horas trabajadas» agravan el problema de la población trabajadora pobre (un 14 %, según el último informe de Foessa).

EDUARDO LOBILLO, *Cinco Días*, 2020 (Adaptado)

Antes de la lectura...

El trabajo de lectura con este texto es una tarea final después de haber trabajado en clase el “Desempleo”.

1. ¿Qué repercusión económica y social tiene el desempleo para una familia?
2. ¿Qué repercusión económica y social tiene el desempleo para el Sector Público?
3. Lectura personal en silencio, anotando las palabras o las expresiones que no se entienden bien.



Durante la lectura...

Vamos leyendo juntos en voz alta el texto. La profesora irá indicando el alumno que leerá cada párrafo.

Al leer cada fragmento, nos paramos,

- para que los alumnos pregunten los términos que no entienden. En un primer momento serán ellos mismos los que tratarán de resolver la cuestión. Buscarán en el diccionario si es necesario y como último recurso, la profesora tratará de explicar con ejemplos cercanos para que puedan afianzar el conocimiento.
- Para extraer las ideas principales que se desarrollan en cada párrafo.

Después de la lectura...

De manera personal, los alumnos deberán responder a las siguientes cuestiones:

1. ¿A qué Objetivo de Desarrollo Sostenible hace referencia este texto que hemos trabajado?
2. ¿Por qué es difícil de conseguir? ¿Qué herramientas habría que poner en juego para alcanzarlo?
3. ¿Cuáles son las soluciones, según Joaquín Nieto, para mejorar el acceso al trabajo decente de los tres colectivos precarizados?

Por parejas:

- Investigar y resumir las consecuencias de la precariedad laboral en España.

En el grupo-clase:

- Posibilidad de realizar un debate sobre los efectos de la precariedad que se consideran más significativos.