



UD 1. ¿De dónde vengo? / 1º ESO / Biografía de Pocahontas

ACTIVIDADES PREVIAS

En sesiones anteriores el alumnado ha conocido la vida de diversos personajes, entre ellos, Pablo Neruda y Cervantes (breves audiovisuales), biografías de Ana Frank, Marie Curie o W. Shakespeare (breves textos adecuados a este nivel). Paralelamente se han ido explicando las características de este tipo de textos narrativos.

En el bloque de Educación Literaria se abordan las biografías literarias, como la de Pocahontas (act. 60, págs. 29 a 31, 1ª edición de libro de texto 1º ESO Isegoría).

Antes de realizar la lectura en cuestión, se puede presentar al personaje utilizando imágenes de la conocida película de animación de Disney basada en ella.

ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

- ▶ Lectura en voz alta del texto completo a cargo de varios alumnos (voluntarios o designados por el profesor si fuera necesario).
- ▶ Lectura en voz alta a cargo de la docente (antes o después de la realizada por el alumnado).
- ▶ Aclaraciones léxicas necesarias para la comprensión global del contenido del texto.

ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA

1. Numera estos acontecimientos según el orden en que aparecen en la narración. [Cada alumno hará esta actividad individualmente tras una lectura silenciosa].

- Un sacerdote toca una flauta en una ceremonia ante los extranjeros.
- Pocahontas es retenida como rehén en un navío inglés.
- El capitán Smith es capturado por los indios de la tribu de Powhatan.
- Pocahontas avisa al capitán Smith de que él y los suyos van a sufrir una emboscada.
- Pocahontas enferma y muere en Inglaterra con apenas 23 años.
- Pocahontas salva a J. Smith justo antes de que fuese ejecutado en una especie de rito.
- Unos colonos europeos llegan a los dominios del rey Powhatan.
- Powhatan hace las paces con John Smith y éste es liberado.
- Smith regresa a las colonias de América del Norte.
- Junto con J. Rolfe Pocahontas viaja a Inglaterra.
- Pocahontas y John Smith se reencuentran en Londres.
- John Smith embarca rumbo a Inglaterra.

2. En el texto aparecen dos sinónimos para la palabra “bosque”. ¿De cuáles se trata?
3. Localizamos en la lectura las palabras que se corresponden con los significados propuestos. [En caso de que fuera necesario, la docente dará pistas para la localización de los términos, por ej., la indicación del párrafo en que se hallan].
- a) Comercio:
 - b) Indiferente, imperturbable:
 - c) Rodearon:
 - d) Cara, semblante:
 - e) Propia o relativa al río:
4. Explicamos con nuestras palabras estos enunciados del texto.
- a) Namontak, un servidor fiel, velaba por la princesa.
 - b) Una lluvia penetrante sofocaba todos los ruidos.
 - c) El capitán cayó en desgracia con los colonos.
 - d) (Pocahontas) languideció prisionera.
 - e) John Rolfe se prendó de ella y la desposó.
5. En la siguiente tabla, para cada término en **negrita** extraído de la lectura se han añadido en las otras tres columnas dos palabras de significado parecido (o sea, sinónimos) y un *intruso*. Con la ayuda del diccionario, rodea la palabra sobrante y luego escribe una oración con ella.

| | | | |
|--------------------|------------|-------------|------------|
| crepitante | trepidante | crujiente | chirriante |
| arguyó | argumentó | contradijo | alegó |
| confesó | reveló | manifestó | ocultó |
| deambulaban | vagaban | descansaban | caminaban |

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Se proponen estas dos opciones:

1. **Trabajo individual:** redactar una biografía objetiva de Pocahontas a partir de los datos ofrecidos en la lectura y según los modelos trabajados anteriormente en la unidad.
2. **Trabajo en grupo:** “Biografía ilustrada de Pocahontas”, que se realizará del siguiente modo:
 - Elección de cinco o seis momentos importantes de la vida del personaje.
 - Ilustración de los momentos escogidos (técnica libre).
 - Redacción de un breve enunciado que acompañe cada uno de los diseños elaborados.