



Profesorado participante

Dep. de Física y Química

- Rafael Palacios
- Isabel Cano
- Alberto José de Jaime
- Salvador Sánchez

Dep. de Biología y Geología

- Isabel fernández
- Julia Moncada
- Sergio Sierra

Dep. de Dibujo

- M^a del Mar Candau
- Carlos Sanz

Dep. de Matemáticas

- Lola Escuder
- José Manuel López
- Antonio Iglesias

Dep. de Lengua

M^a José Aguilar

Dep. de Inglés

Manuela Petrovic

Dep. de Informática

Alfredo Sáinz

Dep. de Geografía e Historia

Lóla López

Dep. de Tecnología

Silvia Rojo

GUÍAS DIDÁCTICAS

Física
y
Química

Biología
y
Geología

Observación de
la Tierra

Ingeniería de
astronaves

Exploración
espacial

Investigación
planetaria

Concursos



Moon Camp
Discovery

DIB – 1º y
2º ESO

Kits de materiales

```
graph TD; A[Kits de materiales] --> B[Ingeniería de aeronaves (FyQ + TEC)]; A --> C[Kit para medir la contaminación atmosférica];
```

Ingeniería de aeronaves

(FyQ + TEC)

Kit para medir la contaminación atmosférica

Material de diseño
propio

```
graph TD; A[Material de diseño propio] --- B[Fichas de trabajo]; A --- C[Vídeos, fotografías, presentaciones...]; A --- D[\"Hipatia Hace Historia (LEN + GeH)\"]
```

Fichas de trabajo

Vídeos, fotografías,
presentaciones...

Hipatia Hace
Historia
(LEN + GeH)



50 años de la llegada del ser humano a la Luna

El pasado 20 julio de 2019 se cumplieron 50 años de la llegada del ser humano a la Luna, una de las mayores hazañas de la historia de la humanidad, que llevaron a cabo los astronautas Neil Armstrong, Buzz Aldrin y Michael Collins, así como los miles de técnicos de la NASA que participaron en la misión Apolo 11.



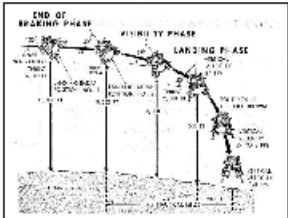
El programa Apolo pretendía no solo colocar un artefacto sobre la superficie de otro cuerpo celeste, nuestra 'cercana' Luna, situada a 384.000 kilómetros de distancia, sino transportar en él a los primeros seres humanos dispuestos a pisarla. Supuso un hito tecnológico y casi filosófico, pues aquella misión cambió la concepción del espacio vital humano, ya que evidenció nuestra capacidad tecnológica para colonizar otros mundos.



En la mañana del 16 de julio de 1969, los tres astronautas se encaminaron a la rampa de lanzamiento de la base de Cabo Cañaveral, desde donde despegaría el cohete Saturno V. En las inmediaciones, cerca de un millón de personas se agolpaban para no perderse el despegue. Asimismo, la televisión iba, por vez primera, a emitir en directo y para todo el mundo un acontecimiento relacionado con la exploración espacial. Así pues, otro aspecto importante de la misión Apolo 11 es que no solo rompería moldes por lo histórico de su objetivo, sino por su seguimiento.



El despegue tuvo lugar a las 9:32 AM. Una vez vencida la gravedad terrestre, el viaje continuó durante cuatro días, en los que los astronautas grabaron vídeos del aspecto de la Tierra desde el espacio. Finalmente, el 20 de julio de 1969, tras un complicado descenso en el casi agota su combustible, el módulo lunar, con solo Armstrong y Aldrin a bordo, lograba posarse en el Mar de la Tranquilidad.



Seis horas y media después, Armstrong bajaba las escaleras del módulo lunar, convirtiéndose así en el primer ser humano en poner un pie en la Luna. Sus palabras ante los millones de telespectadores que seguían el evento en directo pasarían automáticamente a la Historia: "Es un pequeño paso para un hombre, un gran salto para la humanidad".



Texto reelaborado a partir de un artículo publicado en 2019 en www.muyinteresante.es



1. Analiza la noticia y completa la tabla.

ANÁLISIS DE LAS SEIS Ws DE LA NOTICIA	
Quién	
Qué	
Cuándo	
Dónde	
Cómo	
Por qué	

2. Utilizando los datos del artículo, haz un cálculo aproximado de la velocidad media (en km/h) alcanzada por el cohete Saturno V durante el trayecto desde la Tierra hasta la Luna:

Datos necesarios:

Cálculo matemático:

Resultado:

3. Los viajes espaciales no utilizan trayectorias rectilíneas, sino trayectorias de regreso libre. Describe en qué consisten y razona cómo afectan a tu cálculo de la velocidad del Saturno V.

Descripción:

Conclusiones sobre la validez de los cálculos de velocidad del Saturno V:



Página 1

Analiza la noticia y completa la tabla.

ANÁLISIS DE LAS SEIS Ws DE LA NOTICIA	
Quién	
Qué	
Cuándo	
Dónde	
Cómo	
Por qué	

2. Utilizando los datos del artículo, haz un cálculo aproximado de la velocidad media (en km/h) alcanzada por el cohete Saturno V durante el trayecto desde la Tierra hasta la Luna:

Datos necesarios:

Cálculo matemático:

Resultado:

3. Los viajes espaciales no utilizan trayectorias rectilíneas, sino trayectorias de regreso libre. Describe en qué consisten y razona cómo afectan a tu cálculo de la velocidad del Saturno V.

Descripción:

Conclusiones sobre la validez de los cálculos de velocidad del Saturno V:



Página 1