



EVALUACIÓN y CRITERIOS GENERALES:

En este punto hay que resaltar la existencia de una prueba de evaluación inicial que queda a criterio del profesor según el alumnado encontrado en el aula para conectar con el nivel general del alumnado y así adaptarse a las necesidades del mismo; así como tres evaluaciones más a lo largo del curso, cada una al final de cada trimestre.

a) *Instrumentos de evaluación: Se considerarán instrumentos de evaluación de la materia:*

- *actitud en general*
- *orden, presentación, limpieza y contenidos del cuaderno del alumno solo en los niveles de 1º y 2º ESO y sólo en casos necesarios*
- *tareas diarias*
- *las fichas de repaso y/o ampliación si las hubiera*
- *los trabajos en clase y en casa*
- *las pruebas orales y escritas*
- *el cuaderno de notas del profesor con la observación por parte del docente que jugará un papel esencial a la hora del proceso de evaluación.*
- *participación en las actividades complementarias y extraescolares*
- *cualquier tarea extra que el alumno realice voluntariamente*

b) *Criterios y procedimientos de evaluación :*

Reflexión lingüística: uso correcto de la lengua

El alumno deberá demostrar sus conocimientos del vocabulario y la gramática francesa. La competencia del alumnado será evaluada teniendo en cuenta la coherencia y gramaticalidad de los paradigmas dentro de los enunciados que se realicen a la hora de hacer uso de la lengua francesa.

Comprensión oral:

Es una capacidad que requiere de capacidad de interpretación del o de los mensajes orales, sean de naturaleza auténtica o adaptada. La evaluación de dicha capacidad se basará, por lo tanto, en la comprensión e interpretación de discursos orales.

Expresión oral:

Es la comunicación propiamente dicha. Esta competencia se evaluará mediante pequeños diálogos aprendidos de memoria y/o conversaciones más elaboradas por pareja o en grupo y la lectura en voz alta de textos más o menos extensos.

Comprensión escrita:

Se trabajará con textos adaptados o reales, en soporte papel o digital, de distintos ámbitos, con información real o historias ficticias. Generalmente, su evaluación se concretizará en cuestiones relacionadas con el texto en cuestión.

Expresión escrita:

Se desarrollará a través de textos cortos, de forma guiada, utilizando normas de ortografía y mecanismos de la lengua francesa. En la evaluación de esta capacidad se tiene en cuenta la coherencia, la corrección gramatical y la soltura comunicativa.

Actitud:

El profesor valorará la participación positiva, el trabajo personal realizado en clase y en casa, el respeto hacia los demás, la motivación para aprender, la presentación, limpieza y orden, y la actitud positiva en actividades complementarias y extraescolares si las hubiera.

A todos los alumnos y alumnas se les exigirá que traigan a clase el material, siendo el mismo el libro de texto, el cuaderno así como la agenda y lo necesario para escribir y corregir. El hecho de no aportar una parte o la totalidad de dicho material tendrá consecuencias negativas en la evaluación de la actitud.

c) *Criterios de calificación :*

En 1º y 2º de ESO:

<i>Pruebas escritas y orales</i>	<i>60%</i> <i>Comprensión escrita: 10 %</i> <i>Expresión escrita: 20%</i> <i>Gramática y/o vocabulario: 10%</i> <i>Comprensión oral: 10%</i> <i>Expresión oral: 10%</i>
<i>Observación sistemática:</i> <i>Respeto, motivación, participación, trabajo en clase, trabajo personal en casa, cuaderno, oral de clase y cualquier prueba escrita y/u oral que el profesor considere de observación en clase.</i>	<i>40 %</i>

En 3º y 4º de ESO:

<p><i>Pruebas escritas y orales</i></p>	<p><i>70%</i></p> <p><i>Comprensión escrita: 20 %</i></p> <p><i>Expresión escrita: 20%</i></p> <p><i>Gramática y/o vocabulario: 10%</i></p> <p><i>Comprensión oral: 10%</i></p> <p><i>Expresión oral: 10%</i></p>
<p><i>Observación sistemática:</i></p> <p><i>Respeto, motivación, participación, trabajo en clase, trabajo personal en casa, oral de clase y cualquier prueba escrita y/u oral que el profesor considere de observación en clase.</i></p>	<p><i>30 %</i></p>

En 1º y 2º Bach.:

<p><i>Pruebas escritas y orales</i></p>	<p><i>90%</i></p> <p><i>Comprensión escrita: 20 %</i></p> <p><i>Expresión escrita: 20%</i></p> <p><i>Gramática y/o vocabulario: 20%</i></p> <p><i>Comprensión oral: 10%</i></p> <p><i>Expresión oral: 20%</i></p>
---	---

<i>Observación sistemática:</i> <i>Respeto, motivación, participación, trabajo en clase, trabajo personal en casa, oral de clase y cualquier prueba escrita y/u oral que el profesor considere de observación en clase.</i>	<i>10 %</i>
--	-------------