



3ºESO

## INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS Y MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

(2 HORAS)

### Francés

**CONTENIDO:** La materia de Francés 2º idioma, consiste en aprender a desenvolverse en esta lengua, en los aspectos más comunes de la vida cotidiana y además en conocer y valorar la cultura francesa, facilitándonos las relaciones interpersonales. En un mundo cada vez más globalizado, hablar otro idioma extranjero aparte del inglés, abre oportunidades para viajar, hacer intercambios, para proyectos Erasmus tan solicitados hoy en día y para trabajar (el francés es la 2ª lengua más hablada de la Unión Europea) entre otras cosas...

**PERFIL DEL ALUMNADO:** Esta optativa va dirigida al alumnado que le guste conocer otras culturas y comunicarse con gente de otros países y de otros continentes, porque el francés se habla por todo el mundo y porque saber más de un idioma nos hace diferentes y las pequeñas diferencias pueden marcar nuestro futuro.

### Taller de Competencia Comunicativa

**CONTENIDO:**

**Leemos y escribimos:** a partir de la selección de un banco de textos de diversa tipología, se trabajaría la comprensión y expresión escritas, así como la mejora de las técnicas de trabajo intelectual asociadas a estas dos destrezas básicas (fundamentalmente, para 1º y 2º ESO).

**El cómic como recurso interdisciplinar:** al tratarse de un lenguaje mixto, se eleva en una propuesta motivadora en sí misma, que permite la reflexión del alumnado sobre los códigos que se emplean, su intención comunicativa y punto de partida para incidir en los déficits comunicacionales detectados (fundamentalmente, para 3º ESO).

**PERFIL DEL ALUMNADO:** Esta optativa va dirigida al alumnado que se encuentre en alguna de estas situaciones:

- a) Alumnado que acceda a 1ºESO y requiera refuerzo para la mejora de la competencia comunicativa, según informe de tránsito.



- b) Alumnado de 1º, 2º o 3º ESO que no promocioe de curso y requiera refuerzo para la mejora de la competencia comunicativa, según la información detallada en el consejo orientador entregado a final del curso.
- c) Alumnado en el que se detecten dificultades en esta competencia clave tras la Evaluación Inicial.

## **Taller de Competencia Matemática**

**CONTENIDOS:** Los contenidos serán los correspondientes a la materia de Matemáticas con distintos niveles de profundización según las capacidades de cada alumno/a.

Con una metodología eminente práctica, se trabajará, principalmente, ejercicios de diversa tipología y grado de dificultad, propiciando la autonomía en el trabajo para ganar en confianza y autoestima personal. En todo momento se fomentará la motivación del alumnado con actividades atractivas, temas de su interés y, siempre que sea posible, con actividades ligadas al Proyecto STEAM en el que participa nuestro Centro.

**PERFIL DEL ALUMNADO:** Esta materia optativa de diseño propio va dirigida, fundamentalmente, al alumnado que se encuentre en alguna de estas situaciones:

- Alumnado que requiera una metodología más experimental para desarrollar la competencia matemática.
- Alumnado interesado en una visión transversal de esta materia.
- Alumnado que necesite fortalecer su autonomía en el trabajo para lograr desarrollar la competencia clave “aprender a aprender”.

## **Educación Plástica, Visual y Audiovisual**

Las Enseñanzas Artísticas son una gran herramienta para que os forméis con un espíritu creativo. Decir espíritu creativo parece poco y, en cambio, lo es todo porque:

La Creatividad es la fuerza que posee el ser humano para evolucionar en este mundo y lograr una vida plena; vence los bloqueos y los miedos porque nos proporciona alternativas; nos empuja a inventar lo que puede ser el futuro... Nos ayuda a desarrollar un pensamiento abstracto y divergente, que permite la búsqueda de soluciones creativas a un problema. Nos aporta interés por el conocimiento y mayor percepción y sensibilidad frente al mundo. Y nos permite relacionar los aprendizajes en otras áreas de la vida (por ejemplo, en las demás disciplinas escolares) y aporta satisfacción personal vinculada a los logros en el área.



En esta optativa podrás APRENDER DE FORMA EXPERIMENTAL, y en grupos reducidos, conceptos relacionados con:

- EXPRESIÓN PLÁSTICA: materiales y técnicas, grabado, volumen
- DIBUJO TÉCNICO: fundamentos geométricos y representación 3D
- FUNDAMENTOS DEL DISEÑO: diseño gráfico
- LENGUAJE AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA: fotografía, cine, infografías, publicidad
- TALLER DE CERÁMICA Y/O PINTURA MURAL.

## Ampliación de BG/EF

### AMPLIACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

**¿Por qué cursar esta optativa?** El estudio del cuerpo humano es el eje central de la asignatura “*Biología y Geología*” de 3º de ESO. Saber cuáles son los componentes de nuestro cuerpo y entender el funcionamiento de cada uno de ellos es fundamental para poder cuidarlo y que permanezca en buenas condiciones el mayor tiempo posible a lo largo de nuestra vida.

Son muchos los hábitos de vida que contribuyen al mantenimiento o al deterioro de esta máquina maravillosa que es nuestro organismo. Dichos hábitos determinan nuestra salud actual y, por supuesto, nuestra salud futura y, por tanto, nuestra calidad de vida conforme vayamos cumpliendo años.

Optar por la “*Ampliación de Biología y Geología*” contribuirá a un mayor conocimiento de esos hábitos y a una mejor comprensión de los problemas de salud que pueden generarse si se descuidan y también un mejor entendimiento de cuáles son los beneficios de estos.

**¿Cuál es nuestro objetivo?** La asignatura de “*Biología y Geología*” tiene un temario muy amplio asignado a solo dos horas semanales, lo cual obliga a trabajar los contenidos de forma un tanto precipitada. Aquellos alumnos que cursen la “*Ampliación de Biología y Geología*” tendrán la oportunidad de reforzar estos contenidos, al contar con una hora más y, además, podrán hacerlo desde un enfoque más práctico, mediante una metodología activa que incluirá prácticas de laboratorio y elaboración de trabajos relacionados con los contenidos que se estén trabajando en la asignatura “*Biología y Geología*” en cada momento.

**¿Cómo sé si esta asignatura me gustará?** La “*Ampliación de Biología y Geología*” te gustará si te interesa cómo funciona el cuerpo humano y si tienes ganas de trabajar en el



laboratorio mediante trabajos y prácticas sencillas que te ayudarán a reforzar lo que estás aprendiendo en las clases de “*Biología y Geología*”.

## **AMPLIACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

### **TALLER “enBÍClate a un mundo mejor”**

La salud y calidad de vida tiene una gran importancia en nuestros días, a través del Proyecto “Enbiciate a un Mundo Mejor” que tiene como pilar fundamental contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 (ONU, 2015). Vamos a fomentar los desplazamientos activos al centro, principalmente a través de la bicicleta, pero, además, con patines, monopatines, andando...

Nos gustaría destacar actividades que vamos a llevar a cabo en este taller:

- **“Ponemos a punto tu bici”**, donde vamos a ver la mecánica de la bicicleta y qué hacer ante algún incidente. Arreglamos vuestras bicicletas. VISITAS.
- **“Rutas en el Medio Natural y urbano”**, salidas en bicicleta para conocer nuestra localidad y alrededores, tanto de forma urbana (carriles bici) como el medio natural.
- **“Clean-bikers”**, resaltar el cuidado y respeto del medio ambiente en nuestras rutas.
- **“STOP Puntos Negros”**, donde vamos a recoger mejoras de infraestructuras de la vía pública para peatones y ciclistas.

## **Cambios Sociales y de Género**

CONTENIDO: Esta materia está concebida para desarrollar capacidades y competencias en el alumnado encaminadas a promover la igualdad en el proceso de socialización, favoreciendo el desarrollo personal de los alumnos y las alumnas, afirmando sus capacidades de autonomía y evitando modelos imperativos únicos que limiten. Asimismo, pretende contribuir a la comprensión y análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la defensa de la igualdad, relacionando e integrando los diversos ámbitos de la experiencia humana con conceptos y problemas de distintos campos de la cultura y diferentes formas de saber.

PERFIL DEL ALUMNADO: Esta optativa va dirigida a todo el alumnado de estos niveles educativos.



## **Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial**

**CONTENIDO:** Esta materia se estructura en tres bloques diferenciados. Un primer bloque pretende que los jóvenes puedan hacerse responsables de su propia vida. Partiendo del autoconocimiento y de la toma de conciencia de sus cualidades y sus objetivos, se dan claves para planificar el propio futuro, en relación con la sociedad en la que viven, incidiendo en la necesidad de tomar decisiones. El segundo bloque acerca a los alumnos al mundo de la economía, los bancos y las herramientas para la gestión propia y familiar del dinero. El tercer bloque pretende incentivar el emprendimiento mediante la simulación de un proyecto de empresa.

**PERFIL DEL ALUMNADO:** Esta optativa va dirigida a todo el alumnado, ya que todos los jóvenes deben plantearse su futuro con realismo y con decisión, y todos nos relacionamos con agentes económicos como los bancos.

## **Cultura Clásica**

**CONTENIDO:**

Esta materia presenta una visión general del mundo clásico (Grecia y Roma) desde la vida cotidiana, la política, las artes, las creencias religiosas y los mitos hasta un acercamiento a la lengua latina como fundamento de la nuestra y la griega como fundamento de la terminología científica y artística, para transmitir conciencia de lo que somos y comprender nuestra cultura europea, lo que nos rodea.

**PERFIL DEL ALUMNADO:** Esta optativa va dirigida al alumnado que tenga interés por comprender mejor el mundo actual y por tener una formación cultural básica (1º a 3º).

## **Música**

Es una materia recomendada para el alumnado que desee continuar con su formación musical.



## **Oratoria y Debate**

### **CONTENIDO:**

Esta materia tiene una finalidad práctica, permite al alumnado conocer los mecanismos que debe usar para elaborar discursos adecuados a cada situación y adquirir las destrezas para hablar en público satisfactoriamente, partiendo desde una reflexión ética sobre el fin que se persigue y los medios que se utilizan para persuadir respetando las opiniones contrarias. Los bloques de contenido se relacionan con la búsqueda de información, la elección y estructuración de dicha información, la elaboración del discurso, la memorización y la puesta en escena.

**PERFIL DEL ALUMNADO:** Esta optativa va dirigida al alumnado que quiera consolidar el desarrollo de una imagen propia positiva ante sí mismo y ante los demás en la expresión de sus ideas y opiniones.

## **Computación y Robótica**

**CONTENIDO:** Se fomentará el uso de software y hardware libre.

- Comprender el impacto que las ciencias de la computación tienen en nuestra sociedad.
- Desarrollar el pensamiento computacional, aprendiendo a resolver problemas con la ayuda de un ordenador.
- Cultivar la creatividad algorítmica y computacional y la interdisciplinariedad.
- Convertirse en ciudadanos con un alto nivel de alfabetización digital.

**PERFÍL DEL ALUMNADO:** Esta materia dará prioridad a la hora de elegir como optativa en 3º de la ESO Computación y Robótica.

**METODOLOGÍA:** La metodología es eminentemente práctica centrada en el desarrollo de videojuegos y del diseño de robots, como un medio fácil y motivador para introducir a los alumnos/as en el pensamiento computacional, aprendizaje de la programación y en la electrónica orientada a la robótica.