

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL EN LA ESO**

CURSO 2020/21

	ASPECTOS A EVALUAR	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	PORCENTAJES.		
				1º	2º	4º
INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN DIRECTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo diario en el aula y en casa.</li> <li>- Uso adecuado del material comunitario y personal.</li> <li>- Puntualidad en la entrega de los trabajos.</li> <li>- Respeto al trabajo propio y de los demás.</li> <li>- Autonomía e iniciativa personal.</li> <li>- Acepta y asume las correcciones del profesorado, para mejorar resultados y elaborar mejores proyectos.</li> <li>- Capacidad de autocorrección y voluntad de superación.</li> <li>Creatividad y cuidado en la realización de ejercicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa del trabajo diario y la actitud del alumno/a en clase.</li> <li>- Registro y comprobación del correcto uso del material requerido.</li> <li>- Corrección y/o autocorrección de trabajos.</li> <li>- Seguimiento de la progresión, la actitud hacia el trabajo y habilidad del alumno/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia para aprender a aprender</li> <li>- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>- Competencias sociales y cívicas</li> <li>- Conciencia de las expresiones culturales y artísticas</li> </ul>	35%	30%	30%
INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN INDIRECTA O PROGRAMADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa la realidad y la transmite por medios gráficos.</li> <li>- Entrega de proyectos en sus plazos y adecuadamente realizados.</li> <li>- Correcto uso de los formatos de trabajo.</li> <li>- Grado de asimilación y manejo de la geometría.</li> <li>- Expresión artística adecuada.</li> <li>- Capacidad de expresar ideas por medio de imágenes.</li> <li>- Uso adecuado de las TIC.</li> <li>- Comprensión y uso del vocabulario propio de la materia.</li> <li>- Adecuación a los contenidos propuestos en cada ejercicio.</li> <li>- Creatividad, calidad artística y técnica de los ejercicios realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Láminas y proyectos.</li> <li>- Cuaderno de clase y de actividades.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas teóricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</li> <li>- Conciencia de las expresiones culturales y artísticas</li> <li>- Competencia digital</li> </ul>	45%	50%	50%
				20%	20%	20%

A/ Para una evaluación positiva, el alumno debe entregar finalizados los trabajos propuestos.

B/ Se respetará en todo momento las pautas establecidas para cada trabajo, realizándolos en el aula o en casa según disponga el profesorado y las situación de emergencia sanitaria, cumpliendo los plazos previstos.

C/ En caso de optarse por no realizar pruebas de carácter teórico estas serán sustituidas por trabajos teórico-prácticos en el aula o vía telemática.

D/ Dada la emergencia COVID, todos los trabajos se entregarán y evaluarán prioritariamente a través de la plataforma classroom (la entrega física de trabajos y láminas será ocasional y con el fin de revisar el trabajo original y personal del alumnado).

E/ En caso de confinamiento, los criterios de calificación se mantienen inalterables ya que estos se adaptan sin dificultad al trabajo on-line.

## **2. EVALUACIÓN DE PENDIENTES:**

La asignatura de E. P. V. presenta una situación de continuidad en todos sus aspectos evaluables en el primer ciclo de Secundaria. La evaluación continua durante el curso está claramente indicada para el seguimiento de la asignatura y como pendiente de 1º, el alumno en esta situación superará el curso anterior al ser evaluado positivamente del curso superior, al menos en dos evaluaciones. En el caso excepcional (alumnado de tercero o cuarto sin continuidad) de no cursar la asignatura la Jefa de Departamento hará entrega de un plan de trabajo individualizado, al principio de la segunda evaluación, adecuado a las necesidades y deficiencias detectadas y que será cumplimentado y entregado antes de la evaluación ordinaria de Junio.