**PLAN PARA LA SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO**

**y LOS DÍAS 22 Y 23 DE JUNIO**

**Natalia Gutiérrez, Francés**

Ante todo espero que todos (alumnado y familias) sigáis bien.

**Al alumnado de Francés:**

1. **Recordatorio de las vías de comunicación:**
2. **Ver tareas:**

* **Moodle(no obligatorio)**
* **o web Hipatia (hipatiamairena.org) →área socio-lingüística→ Francés**

1. **Entregar tareas o consultar dudas sobre las mismas: (con fotos si tienen problemas para pasar las tareas a ordenador como me ha comentado una familia)**

* **en la Moodle(no obligatorio)**
* **o Pasen**
* **o E-mail (a la siguiente dirección: franceshipatia@gmail.com )(en vista de que algunas familias tienen problemas con las 2 vías anteriores)**

1. **Pueden escuchar todos los textos de vuestro libro para practicar la comprensión lectora aunque no mande tarea de escucha para eliminar los problemas técnicos que le pueda surgir a cualquier familia.**

Para que los alumnos puedan entrar de forma rápida a los contenidos,

la editorial ha creado acceso de usuario y contraseñas  genéricos por curso

y método en la página web de los métodos  accediendo a través de POUR L’ÉLÈVE,

y son las siguientes: (el número del "nom de l'utilisateur" corresponde al de vuestro método)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Método** | **Dirección web** | **Acceso libre a zona alumno** (Haciendo**LOG IN**) | |
|  |  | **Nom d'utilisateur** | **Mot de passe** |
| **PARACHUTE** | [www.santillanafrancaisparachute.com](http://www.santillanafrancaisparachute.com/) | santillana1 santillana2 santillana3 santillana4 | santillana |

1. **Recomendaciones para todos los niveles y grupos:**

Esta semana última semana del curso, semana de evaluaciones, no tendréis que realizar ninguna tarea de Francés, pero os invito a:

1. repasar la materia revisando las correcciones de todos vuestros ejercicios anteriores para aprender de vuestros errores
2. practicar la ortografía y la conjugación jugando con los Quiz que Larousse pone a nuestra disposición de forma gratuita. Son varios niveles de juegos online que se encuentran en :

***Dictionnaire Larousse***→ ***livre*** (pasar las "paginitas" de libros hasta encontrar) → ***"Larousse Junior"*** → ***accéder aux quiz***, donde podréis elegir nivel y destreza.

Ya me comentaréis vuestros aciertos, errores y lo aprendido.

1. practicar la pronunciación y muchas más destrezas con los ejercicios de fonética que se encuentran online de forma gratuita y especialmente para estudiante de la lengua francesa en ***Le Point du FLE.***
2. y seguir con la práctica de la escucha eligiendo noticias, cortos y/o películas en Francés.

Espero que tengáis un buen final de curso y unas felices vacaciones de verano.

**Al alumnado de Refuerzo de Lengua:**

Según el acuerdo tomado en la reunión semanal de Departamento de Lengua Castellana y Literatura, el alumnado de Refuerzo de Lengua se centrará exclusivamente en las indicaciones y requerimientos dados por su profesora de Lengua castellana y Literatura **para no aumentar la carga de trabajo**.

Además, sigo insistiendo en que leáis:

1. las noticias de vuestro interés **buscando las palabras necesarias** para un completo entendimiento.
2. libros, cómics, reportajes, etc. de vuestro interés **buscando las palabras necesarias** para un completo entendimiento para ejercitar no solo la lectura (si lo hacéis en voz alta como ejercicio), sino también la comprensión lectora, y quizás también reducir faltas de ortografía.

Espero que tengáis un buen final de curso y unas felices vacaciones de verano.

**ANEXO 1**

**CORRECCIONES DE LAS TAREAS**

**DE LA SEMANA DEL 01 AL 07 DE JUNIO**

**Como cada tarea tiene su nota sobre 10:**

1. **No olviden escribir en la misma tarea nombre, apellidos, curso y grupo.**
2. **La fecha de realización también debe aparecer en la tarea.**
3. **La tarea debe tener un título (el que consideréis oportuno).**
4. **Deben cumplir con todos los requisitos, como por ejemplo copiar las preguntas.**

**4ºESO:**

**Compréhension écrite de la page 72 ,"1. Qui est qui?" et "2. Monsieur Météo":**

**No olviden indicar nombre, apellidos curso y grupo.**

Cette semaine, vous devez:

* faire l'exercice "1. Qui est qui?" de la page 72 de votre livre de classe en supposant que les enfants de la photo sont numérotés de 1 à 6 de gauche à droite. (6 points)
* L'enfant nº1 correspond à la description "a" de Marilou.
* L'enfant nº2 correspond à la description "d" de Lucas.
* L'enfant nº3 correspond à la description "f" de Zoé.
* L'enfant nº4 correspond à la description "b" de Tom.
* L'enfant nº5 correspond à la description "c" de Hugo.
* L'enfant nº6 correspond à la description "e" d' Aline.
* faire l'exercice "2. Monsieur Météo" de la page 72 de votre livre de classe, juste le1): "Lis la BD et complète les mots effacés.". Faites attention à votre présentation et respectez l'ordre du texte.(4 points)
* vignette nº1:
* la météo: il fera / Le soleil brillera
* la fille: ce soleil
* vignette nº2: Il fait trop beau
* vignette nº3: les nuages
* vignette nº4: le vent
* vignette nº5:
* le garçon: la météo / l'automne
* la fille: l'hiver / froid

**1ºESO:**

**Compréhension écrite de la page 38, "Tour de France en péniche":**

**No olviden indicar nombre, apellidos curso y grupo.**

Esta semana solo tenéis una tarea y es la siguiente:

-leer el texto de la página 38: "Tour de France en péniche" (ni copiar, ni traducir)

-**copiar, traducir y contestar** a las 5 preguntas del nº2 de la página 39 del Quiz, pero respetando además las siguientes indicaciones para responder:

1. Contestar con "C'est vrai" o "C'est faux"
2. Corregir las afirmaciones falsas con una frase completa en francés cada vez.

**Quiz. Exercice nº2 de la page 39: Vrai ou faux?**

1. La seine passe par Paris.

El Sena pasa por París.

C'est vrai.

1. Le Mont-Blanc est dans les Pyrénées.

El Mont-Blanc está en los Pirineos.

C'est faux. Le Mont-Blanc está en los Alpes.

1. Lille est au nord de la France.

Lille está al norte de Francia.

C'est vrai.

1. Marseille est au bord de l'océan Atlantique.

Marsella está a orillas del océano atlántico.

C'est faux. Marseille est au bord de la mer Méditerranée.

1. La Manche sépare la France de l'Angleterre.

El canal de la Mancha separa Francia de Inglaterra.

C'est vrai.

**3ºESO:**

**Compréhension écrite de la page 41 , "Fête de famille":** (tarea con nota/15 que se pasará a /10)

**No olviden indicar nombre, apellidos curso y grupo.**

**(Ver teoría de la página 35)**

Cette semaine, vous devez:

* lire le texte "Fête de famille" de la page 41 de votre livre de classe (ni copiar, ni traducir)
* compléter convenablement les 15 mots qui manquent du texte en utilisant une présentation correcte et compréhensible, comme par exemple en respectant l'ordre du texte:

1. Le narrateur:

(Como es el narrador el que habla, siempre usará "leur" o "leurs" = "su" o "sus", de ellos o ellas.)

1. leurs deux cousins
2. leur oncle
3. leur tante
4. leur maison de campagne
5. leur chienne
6. La mère:

(La madre le habla a sus hijos por lo que será siempre "vuestro/a" o "vuestros/as" = "votre" o "vos".)

1. vos devoirs
2. votre chambre
3. votre oncle
4. votre tante
5. vos cousins
6. La petite sœur:
7. nos cousins
8. Le petit frère:
9. nos parents
10. La grande sœur:
11. notre chambre
12. notre chat
13. leur chienne

**1ºde bachillerato A y B (grupo de principiantes):**

**Compréhension écrite de la page 83, "Les commerces et les commerçants":**

**No olviden indicar nombre, apellidos curso y grupo.**

Cette semaine, vous devez:

* lire le vocabulaire de la page 83, " Les commerces et les commerçants " de votre livre de classe (ni copiar, ni traducir)
* faire l'exercice nº2 de la page 83 (copiar las frases completadas) (8 points)
* Copier, traduire et répondre aux 2 questions suivantes par une phrase complète : (2 points)

1. Dans quel commerce on achète des livres?
2. Dans quel commerce on achète des médicaments?

**Exercice nº2 de la page 83: Complétez avec les mots et les expressions de la liste.**

1. Chez le pharmacien: --Une boîte d'aspirine, combien ça coûte?
2. Chez le fleuriste: --Voilà votre bouquet: ça vous fait 22 euros.
3. Ça fait combien? --Ça fait 12 euros 50.
4. Voilà 20 euros. --Merci madame, et voilà votre monnaie.
5. Chez le glacier: --Deux cornets vanille-chocolat. Combien je vous dois?

**Copier, traduire et répondre aux 2 questions suivantes par une phrase complète :**

1. Dans quel commerce on achète des livres?

¿En qué tienda(comercio) se compran libros?

On achète des livres dans une librairie.

1. Dans quel commerce on achète des médicaments?

¿En qué tienda(comercio) se compran medicamentos?

On achète des médicaments dans une pharmacie.

**ANEXO 2**

**CORRECCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO**

**DE LA SEMANA DEL 08 AL 12**

**DE JUNIO**

**Las actividades de repaso de esta semana tienen un carácter especialmente voluntario ya que no son evaluables salvo si el alumno decide que se las consideren para tal efecto.**

**Y es por lo que en el ejemplo de presentación que se proporciona a cada grupo, se le da la opción al alumnado de elegir la finalidad de dichas actividades.**

**Además, como en las tareas anteriores, recordamos:**

1. **No se toma en consideración si la mandan después de las correcciones (que se dejan a 1ª hora del lunes).**
2. **No olviden escribir en la misma tarea nombre, apellidos, curso y grupo.**
3. **La fecha de realización también debe aparecer en la tarea.**
4. **La tarea debe tener un título (el que consideréis oportuno).**
5. **Deben cumplir con todos los requisitos especificados.**

**Ejemplo de presentación general dado para cada nivel:**

**Nom:**

**Prénom:**

**Groupe:**

**Date:**

**RÉVISION**

**Elijo hacer estas actividades de repaso para:** (señalen solo 1 de las 3 opciones siguientes)

**□ Compensar alguna tarea que no haya entregado.**

**□ Compensar alguna nota de tarea que resulte ser más baja que la obtenida con estas actividades de repaso.**

**□ Repasar la materia únicamente con lo que no se me evaluará esta actividad.**

**Puzzle: écrivez les phrases en remettant les mots dans le bon ordre:**

**Trouvez et corrigez les 2 erreurs de chaque phrase:**

**Correcciones:**

**1ºESO B:** (2 exercices de révision)

**Révision:**

**Puzzle: écrivez les phrases en remettant les mots dans le bon ordre:**

1. aimons/musique/la/et/Nous/sport./le
2. ans/François/dix-sept/a/huit/septembre./le
3. verbes/français./les/Marc/de/étudie
4. s'appellent/Élodie/Elles/Valérie./et
5. feutre/très/un/C'est/rouge/joli.

**Frases corregidas:**

1. Nous aimons la musique et le sport.
2. François a dix-sept ans le huit septembre.
3. Marc étudie les verbes de français.
4. Elles s'appellent Élodie et Valérie.
5. C'est un feutre rouge très joli.

**Trouvez et corrigez les 2 erreurs de chaque phrase:**

1. Ils aime la histoire. → Ils aiment l'histoire.
2. Nous regardont le télévision. → Nous regardons la télévision.
3. Ma mère et ma père ont 44 et 45 an. → Ma mère et mon père ont 44 et 45 ans.
4. Ma trousse est petit et vert. → Ma trousse est petite et verte.
5. Je ai trois stylos rouge. → J'ai trois stylos rouges.

**3ºESO A, B, C y D:** (2 exercices de révision)

**Révision:**

**Puzzle: écrivez les phrases en remettant les mots dans le bon ordre:**

1. du/ judo./natation/enfants/de/Les/font/la/et
2. livre./trouve/mon/ne/ni/Je/cahier/ni/mon
3. avec/Il/peut/ce/pas/concentrer/se/ bruit./tout/ne
4. Bulgarie?/de/me/Tu/la/capitale/peux/dire/la
5. d'/millions/France/environ/habitants./64/a/La/

**Frases corregidas:**

1. Les enfants font de la natation et du judo.
2. Je ne trouve ni mon cahier ni mon livre.
3. Il ne peut pas se concentrer avec tout ce bruit.
4. Tu peux me dire la capitale de la Bulgarie?
5. La France a environ 64 millions d'habitants.

**Trouvez et corrigez les 2 erreurs de chaque phrase:**

1. Peux-tu te présentez en quelques mot? → Peux-tu te présenter en quelques mots?
2. Elle es suédois mais elle habite à Paris. → Elle est suédoise mais elle habite à Paris.
3. Nous faisons au théâtre et nous jouons du basket. → Nous faisons du théâtre et nous jouons au basket.
4. No, je n'habite pas en Portugal. → Non, je n'habite pas au Portugal.
5. Les garçons voulent font un match. → Les garçons veulent faire un parcours.

**4ºESO A, B y C:** (2 exercices de révision)

**Révision:**

**Puzzle: écrivez les phrases en remettant les mots dans le bon ordre:**

1. dans /dînent/Samedi/crêperie./Chloé/soir,/et/une/Julien
2. et/suis /du/comme/à/Je/demie/matin/sorti/neuf/d'habitude./heures
3. petite/salon./a/Chez/une/il/mais/grand/moi,/y/cuisine/un
4. bonne/avoir/ingrédients./une /il/tous/omelette,/Pour/les/ faire/faut/d'abord
5. de/appareils/à/Verne/Dans/imaginé/ses/improbables/science-fiction,/romans/Jules/a/des/l'époque.

**Frases corregidas:**

1. Samedi soir, Chloé et Julien dînent dans une crêperie.
2. Je suis sorti à neuf heures et demie du matin comme d'habitude.
3. Chez moi, il y a une petite cuisine mais un grand salon.
4. Pour faire une bonne omelette, il faut d'abord avoir tous les ingrédients.
5. Dans ses romans de science-fiction, Jules Verne a imaginé des appareils improbables à l'époque.

**Trouvez et corrigez les 2 erreurs de chaque phrase:**

1. Il y a un magasin du vêtements à côté du maison. → Il y a un magasin de vêtements à côté de la maison.
2. En le mur derrière du lit, il y a beaucoup de posters. → Sur le mur derrière le lit, il y a beaucoup de posters.
3. Nous avons dessiner le Seine et des bateaux-mouches. → Nous avons dessiné la Seine et des bateaux-mouches.
4. Après, il a monté jusqu'à la deuxième étage. → Après, il est monté jusqu'au deuxième étage.
5. Des fruits? Je les mange beaucoup toutes les matins. → Des fruits? J'en mange beaucoup tous les matins.

**1ºBachillerato A y B (grupo de principiantes):** (2 exercices de révision)

**Révision:**

**Puzzle: écrivez les phrases en remettant les mots dans le bon ordre:**

1. j'ai/un/toujours/Dans/mon/des/sac,/porte-monnaie./et/clés
2. est/international./un/Monsieur/industriel/Dupont/important
3. alors/c'est/Aujourd'hui,/première/présentez-vous./rencontre,/notre
4. Daniel/Les/regardent/vidéo/de /Radcliffe./une/anglais/filles/l'acteur
5. de/Le/mondial/appartient/Mont/l'UNESCO./au/Saint-Michel/patrimoine

**Frases corregidas:**

1. Dans mon sac, j'ai toujours des clés et un porte-monnaie.
2. Monsieur Dupont est un important industriel international.
3. Aujourd'hui, c'est notre première rencontre, alors présentez-vous.
4. Les filles regardent une vidéo de l'acteur anglais Daniel Radcliffe.
5. Le Mont Saint-Michel appartient au patrimoine mondial de l'UNESCO.

**Trouvez et corrigez les 2 erreurs de chaque phrase:**

1. Martine, la copaine de Valérie, est champione d'escrime. → Martine, la copine de Valérie, est championne d'escrime.
2. Il ne s'appele past Maurice. → Il ne s'appelle pas Maurice.
3. Les enfants vienent de un pays très froid. → Les enfants viennent d'un pays très froid.
4. Monsieurs, vous sont invités à l'exposition de peintures. → Messieurs, vous êtes invités à l'exposition de peintures.
5. On finissons les devoirs au bibliothèque. → On finit les devoirs à la bibliothèque.