

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA****CURSO: 2º BACHILLERATO****Evaluaciones que tiene que recuperar: 1º y/o 2º evaluación****CRITERIOS DE EVALUACION****Bloque 0: Cómo se escribe la Historia criterios comunes**

1. Localizar fuentes primarias (históricas) y secundarias (historiográficas) en bibliotecas, Internet, etc. y extraer información relevante a lo tratado, valorando críticamente su fiabilidad.
2. Elaborar mapas y líneas de tiempo, localizando las fuentes adecuadas, utilizando los datos proporcionados o sirviéndose de los conocimientos ya adquiridos.
3. Comentar e interpretar primarias (históricas) y secundarias (historiográficas), relacionando su información con los conocimientos previos.
4. Reconocer la utilidad de las diversas fuentes para el historiador y su distinto grado de fiabilidad o de rigor historiográfico.

Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711)

1. Explicar las características de los principales hechos y procesos históricos de la península Ibérica desde la prehistoria hasta la desaparición de la monarquía visigoda, identificando sus causas y consecuencias.

Bloque 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)

1. Explicar la evolución de los territorios musulmanes en la península, describiendo sus etapas políticas, así como los cambios económicos, sociales y culturales que introdujeron.
2. Explicar la evolución y configuración política de los reinos cristianos, relacionándola con el proceso de reconquista y el concepto patrimonial de la monarquía.
3. Diferenciar las tres grandes fases de la evolución económica de los reinos cristianos durante toda la Edad Media (estancamiento, expansión y crisis), señalando sus factores y características.
4. Analizar la estructura social de los reinos cristianos, describiendo el régimen señorial y las características de la sociedad estamental.
5. Describir las relaciones culturales de cristianos, musulmanes y judíos, especificando sus colaboraciones e influencias mutuas.

Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700)

1. Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna, identificando las pervivencias medievales y los hechos relevantes que abren el camino a la modernidad.
2. Explicar la evolución y expansión de la monarquía hispánica durante el siglo XVI, diferenciando los reinados de Carlos I y Felipe II.
3. Explicar las causas y consecuencias de la decadencia de la monarquía hispánica en el siglo XVII, relacionando los problemas internos, la política exterior y la crisis económica y demográfica.
4. Reconocer las grandes aportaciones culturales y artísticas del Siglo de Oro español, extrayendo información de interés en fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.).

**Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788)**

1. Analizar la Guerra de Sucesión española como contienda civil y europea, explicando sus consecuencias para la política exterior española y el nuevo orden internacional.
2. Describir las características del nuevo modelo de Estado, especificando el alcance de las reformas promovidas por los primeros monarcas de la dinastía borbónica.
3. Comentar la situación inicial de los diferentes sectores económicos, detallando los cambios introducidos y los objetivos de la nueva política económica.
4. Explicar el despegue económico de Cataluña, comparándolo con la evolución económica del resto de España.
5. Exponer los conceptos fundamentales del pensamiento ilustrado, identificando sus cauces de difusión.

Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo

1. Analizar las relaciones entre España y Francia desde la Revolución Francesa hasta la Guerra de la Independencia, especificando en cada fase los principales acontecimientos y sus repercusiones para España.
2. Comentar la labor legislativa de las Cortes de Cádiz, relacionándola con el ideario del liberalismo.
3. Describir las fases del reinado de Fernando VII, explicando los principales hechos de cada una de ellas.
4. Explicar el proceso de independencia de las colonias americanas, diferenciando sus causas y fases, así como las repercusiones económicas para España.
5. Relacionar las pinturas y grabados de Goya con los acontecimientos de este periodo, identificando en ellas el reflejo de la situación y los acontecimientos contemporáneos.

Bloque 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874)

1. Describir el fenómeno del carlismo como resistencia absolutista frente a la revolución liberal, analizando sus componentes ideológicos, sus bases sociales, su evolución en el tiempo y sus consecuencias.
2. Analizar la transición definitiva del Antiguo Régimen al régimen liberal burgués durante el reinado de Isabel II, explicando el protagonismo de los militares y especificando los cambios políticos, económicos y sociales.
3. Explicar el proceso constitucional durante el reinado de Isabel II, relacionándolo con las diferentes corrientes ideológicas dentro del liberalismo y su lucha por el poder.
4. Explicar el Sexenio Democrático como periodo de búsqueda de alternativas democráticas a la monarquía isabelina, especificando los grandes conflictos internos y externos que desestabilizaron al país.
5. Describir las condiciones de vida de las clases trabajadoras y los inicios del movimiento obrero en España, relacionándolo con el desarrollo de movimiento obrero internacional.

TAREAS Y PRUEBAS ORALES Y ON LINE**• Tareas**

- Elaboración de preguntas cortas dobles, con una parte abierta y otra semicerrada, correspondientes a cada uno de los temas trabajados durante el/los trimestre/s no superado/s.
- Elaboración de mapas conceptuales o esquemas de cada uno de los temas trabajados durante el/los trimestre/s no superado/s, correspondientes a la PVAU.

- **Pruebas:** Pruebas orales por videoconferencia, individual para cada alumno. Se realizará una por trimestre pendiente de recuperar.



- Aquellos alumnos que aun así no logren recuperar los contenidos no adquiridos en la 1ª y/o 2ª evaluación, podrán presentarse a las pruebas finales que establezca el centro educativo en junio.

CONTENIDOS

- Preguntas cortas dobles, con una parte abierta y otra semicerrada, que se corresponderían con los bloques de contenidos del 1 al 6.
- Temas de desarrollo, adecuándose a la PVAU:
 - La Guerra de Independencia y los comienzos de la revolución liberal. La Constitución de 1812.
 - Revolución liberal en el reinado de Isabel II.
 - Proceso de desamortización y cambios agrarios.
 - El Sexenio Revolucionario: intentos democratizadores

METODOLOGÍA

- Se propone la lectura de los temas correspondientes a la PVAU, del trimestre pendiente de recuperación, realizando las aclaraciones y explicaciones que necesiten, bien vía Gmail, bien recurriendo a videollamadas, vía hangouts, si es necesario.
- Se solicita al alumnado la elaboración de tareas específicas (preguntas cortas y esquemas o mapas conceptuales), para que realice la tarea en un plazo determinado. Se corrige individualmente el trabajo realizado y se reenvía al alumnado vía Gmail.

TEMPORALIZACIÓN

- Las tareas, desde el momento en que se haga llegar al alumno hasta la fecha de entrega propuesta por el profesorado.
- Las pruebas, se consensua con el alumnado los días y horas en los que se van a realizar.

MATERIAL NECESARIO

Desde principios de curso se le facilitó al alumnado un listado de páginas webs para que les sirvieran de apoyo a su estudio. No se ha utilizado ningún libro de texto específico a lo largo del curso. En el caso de que algún alumno no encuentre el material que se ha ido entregando a lo largo del curso, se le volverá a proporcionar vía Gmail. No hay ningún alumno que carezca de acceso a internet, teléfono móvil, ordenador personal o Tablet.

EVALUACIÓN



Siguiendo la *instrucción del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte*, relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del presente curso académico, para el **cálculo de la nota ordinaria** se procederá como sigue:

1. Se hará la media entre la nota obtenida en el plan de recuperación y refuerzo y las notas obtenidas en su momento en cada evaluación. El valor resultante será la nueva nota de la correspondiente evaluación.
2. En caso de que no se alcance el 5 se distinguirán dos posibilidades:
 - a. Que el alumnado haya obtenido un 5 o más en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, se le otorgará un 5 en la evaluación ordinaria.
 - b. Que el alumno no haya llegado al 5 en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, quedará suspenso y recibirá el preceptivo informe sobre objetivos no alcanzados para preparar la evaluación extraordinaria de septiembre.
3. En el caso de que haya realizado tareas del plan de continuidad tendrán una puntuación de hasta 1 punto.

REALIZACIÓN TAREAS Y PRUEBAS (hasta 10 puntos)	Realiza todas las tareas y/o pruebas en plazo, correctas y argumentadas coherentemente.	10
	Realiza todas las tareas y/o pruebas fuera de plazo pero correctas	8
	Realiza (...) en plazo pero incompletas y/o incorrectas	6
	Realiza (...) incompletas y fuera de plazo	5
	Entrega casi todas las tareas	4
	Entrega la mitad o menos de las tareas	2
	No entrega ninguna tarea	0