

**MATERIA:** Física y Química **CURSO:** 2ª ESO

**Evaluaciones que tiene que recuperar:** 1ª (criterios Bloque 1 y 2) y/o 2ª (criterios Bloque 2 y 3)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO ALCANZADOS

#### **Bloque 1. La actividad científica.**

1. Reconocer e identificar las características del método científico.
2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.
3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.
4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente.
5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.
6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.

#### **Bloque 2. La materia.**

1. Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones.
2. Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de la materia y sus cambios de estado, a través del modelo cinético-molecular.
3. Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas y/o tablas de resultados obtenidos en experiencias de laboratorio o simulaciones por ordenador.
4. Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés.
5. Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla.

#### **Bloque 3. Los cambios.**

1. Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.
2. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.
6. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.
7. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.

### TAREAS

- Si sólo tiene suspensa la 1ª evaluación: Tareas relativas a la Unidad 1,2 y 3
- Si sólo tiene suspensa la 2ª evaluación: Tareas relativas a la Unidad 4 y 5.
- Si tiene suspensas las dos evaluaciones se realizarán todas la tareas

### CONTENIDOS

- Unidad 1: La actividad científica
- Unidad 2: La materia y sus propiedades
- Unidad 3: La clasificación de la materia
- Unidad 4: Los estados de la materia
- Unidad 5: Los cambios químicos

## METODOLOGÍA

- A través de Google Classroom se le proporcionará al alumnado un cuadernillo de actividades que deberá entregar por el mismo medio, en la forma que se indica en la rúbrica de evaluación. Se harán fotos, de forma clara de las respuestas. De ese cuadernillo, el alumnado hará las actividades correspondientes a la evaluación o a las evaluaciones suspensas.

## TEMPORALIZACIÓN

- El cuadernillo deberá estar subido en la plataforma Google Classroom antes del 12 de junio.

## MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto, apuntes y actividades de clase

## PLAN DE EVALUACIÓN

	ÍTEMS DE EVALUACIÓN	PUNTUACIÓN
ENTREGA DEL CUADERNILLO	Entrega todas las tareas en plazo y completas	10
	Por cada día que se entregue fuera de plazo	-1
	Si hay que hacer cálculos y no aparecen	-1/actividad (si sólo tiene 1 evaluación) -0,5/actividad (si tiene las dos evaluaciones)
	Por cada actividad no realizada o ininteligible (bien por la letra o bien por la foto realizada)	-1 (si sólo tiene 1 evaluación) -0,5 (si tiene las dos evaluaciones)
	Por actividad incompleta	-0,5 (si sólo tiene 1 evaluación) -0,25 (si tiene las dos evaluaciones)
	Si no entrega el cuadernillo	0

- En cualquier caso, el profesorado podrá requerir **explicaciones vía telemática** de las pruebas y actividades entregadas por el alumnado. Estas explicaciones tendrán carácter obligatorio y pueden condicionar la **validez de las mismas**.