

MATERIA: Cultura Científica **CURSO:** 1º Bachillerato

Evaluaciones que tiene que recuperar: 1ª (criterios Bloque 1) y/o 2ª (criterios Bloque 2 y 4)

CRITERIOS

Bloque 1. Procedimientos de trabajo

1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con la ciencia y la tecnología a partir de distintas fuentes de información.
2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana
3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas.

Bloque 2. La Tierra y la vida

1. Justificar la teoría de la deriva continental en función de las evidencias experimentales que la apoyan
2. Explicar la tectónica de placas y los fenómenos a que da lugar
3. Determinar las consecuencias del estudio de la propagación de las ondas sísmicas P y S, respecto de las capas internas de la Tierra
4. Enunciar las diferentes teorías científicas que explican el origen de la vida en la Tierra
5. Establecer las pruebas que apoyan la teoría de la evolución de las especies. Utiliza la teoría de la selección natural de Darwin para explicar la evolución de los seres vivos en la Tierra
6. Reconocer la evolución desde los primeros homínidos hasta el hombre actual y establecer las adaptaciones que nos han hecho evolucionar, valorando críticamente la información existente, distinguiendo entre información científica real, opinión e ideología tanto en cuanto al proceso evolutivo humano como en informaciones asociadas al universo, la Tierra y al origen de las especies.
7. Conocer los últimos avances científicos en el estudio de la vida en la Tierra

Bloque 4. La revolución genética

1. Reconocer los hechos históricos más relevantes para el estudio de la genética
2. Obtener, seleccionar y valorar informaciones sobre el ADN, el código genético, la ingeniería genética y sus aplicaciones médicas
4. Evaluar las aplicaciones de la ingeniería genética en la obtención de fármacos, transgénicos y terapias génicas
5. Valorar las repercusiones sociales de la reproducción asistida, la selección y conservación de embriones.
6. Analizar los posibles usos de la clonación
7. Establecer el método de obtención de los distintos tipos de células madre, así como su potencialidad para generar tejidos, órganos e incluso organismos completos
8. Identificar algunos problemas sociales y dilemas morales debidos a la aplicación de la genética: obtención de transgénicos, reproducción asistida y clonación

TAREAS

- Se proporcionarán a través de la plataforma Google Classroom

CONTENIDOS

- Unidad 0. La actividad científica
- Unidad 1. La Tierra
- Unidad 2. El origen de la vida y el origen del ser humano

- Unidad 4. La revolución genética

METODOLOGÍA

- A través de Google Classroom se le proporcionará al alumnado las actividades que deberá entregar por el mismo medio, en la forma que se indica en la rúbrica de evaluación. Se harán fotos, de forma clara de las respuestas. De estas actividades, el alumnado hará las actividades correspondientes a la evaluación o a las evaluaciones suspensas.

TEMPORALIZACIÓN

- El profesor irá especificando los plazos de entrega de las actividades a través del classroom.

MATERIAL NECESARIO

- Apuntes y actividades de clase.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	ÍTEMS DE EVALUACIÓN	PUNTUACIÓN
ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (50%)	Entrega todas las tareas en plazo y completas	10
	Por cada día que se entregue fuera de plazo	-1
	Si hay que hacer cálculos y no aparecen	-1/actividad (si sólo tiene 1 evaluación) -0,5/actividad (si tiene las dos evaluaciones)
	Por cada actividad no realizada o ininteligible (bien por la letra o bien por la foto realizada)	-1 (si sólo tiene 1 evaluación) -0,5 (si tiene las dos evaluaciones)
	Por actividad incompleta	-0,5 (si sólo tiene 1 evaluación) -0,25 (si tiene las dos evaluaciones)
	Si no entrega las actividades	0
	PRUEBA ESCRITA (50%)	Se realizará una prueba escrita en la semana del 8 al 12 de Junio

- En cualquier caso, el profesorado podrá requerir **explicaciones vía telemática** de las pruebas y actividades entregadas por el alumnado. Estas explicaciones tendrán carácter obligatorio y pueden condicionar la **validez de las mismas**.