

**MATERIA:** Historia Contemporánea**CURSO:** 4º ESO**Evaluaciones que tiene que recuperar:** 1º y/o 2º evaluación**CRITERIOS**

1. Explicar las características del “Antiguo Régimen” en sus sentidos político, social y económico.
2. Identificar los principales hechos de la revolución en Francia y España.
3. Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.
4. Describir los hechos relevantes de la revolución industrial y su encadenamiento causal.
5. Entender el concepto de “progreso” y los sacrificios y avances que conlleva.
6. Analizar las ventajas e inconvenientes de ser un país pionero en los cambios.
7. Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.
8. Establecer jerarquías causales (aspecto, escala temporal) de la evolución del imperialismo.
9. Conocer los principales acontecimientos de la Gran Guerra, sus interconexiones con la Revolución Rusa y las consecuencias de los Tratados de Versalles.
10. Esquematizar el origen, el desarrollo y las consecuencias de la Revolución Rusa.

TAREAS Y PRUEBAS ORALES Y ON LINE

- **Tarea 1:** El Antiguo Régimen. Realización de un cuestionario reflexivo sobre aspectos relevantes del Antiguo Régimen.
- **Tarea 2:** La Revolución Francesa a través del arte. Realización de un resumen de los acontecimientos más importantes de la Revolución Francesa usando y utilizando como fuente las obras pictóricas más relevantes al respecto.
- **Tarea 3:** Realización de dos esquemas sobre las causas, fases, expansión y consecuencias de la primera y la segunda Revolución Industrial. Análisis de la Revolución Industrial a través de novelas: *Tiempos Difíciles* de Charles Dickens, y *Germinal*, de Emile Zola. Ejercicios página 88 del libro de texto.
- **Tarea 4:** Realización de dos redacciones sobre el Imperialismo. Podrá elegir entre:
 - Una en donde se adquiera el rol de colonizador especificando que causas llevaron a su país a la colonización de otro, la forma de dominio que establecieron en él, así como los beneficios económicos que les reporta como colonizadores.



- Otra en donde se adquiriera el rol de un nativo cuyo país ha sido colonizado por una potencia extranjera especificando las consecuencias políticas, sociales, económicas y culturales que les ha traído la llegada de los colonizadores europeos.
- **Tarea 5:** Realización de un power point sobre la I Guerra Mundial en el que debe aparecer la definición de hecho histórico, causas, fases y consecuencias de la misma.
- **Tarea 6:** Realización de un discurso. El alumnado debe grabarse a modo de mitin electoral explicando las reivindicaciones que darán lugar a la Revolución Rusa, así como, de los hechos históricos que estaban aconteciendo.
- **Pruebas 7:** Pruebas orales on line semanales sobre los procesos seguidos para el desarrollo de las tareas. Control de los conocimientos adquiridos.
- **Prueba final 8:** Prueba on line tipo test sobre los contenidos trabajados a través de las tareas.

CONTENIDOS

- **Tema 1:** La crisis del Antiguo Régimen.
- **Tema 2:** Revoluciones liberales.
- **Tema 3:** La Revolución industrial y los cambios sociales.
- **Tema 4:** Imperialismo, guerra y revolución.

METODOLOGÍA

- A través de Classroom se propone al alumnado que realice la tarea en un plazo determinado, pudiendo solicitar todas las aclaraciones y explicaciones que necesite.
- Para aquellos alumnos que puedan tener problemas de acceso a tele formación, se podrá realizar las tareas en papel y subirlas al classroom a través de fotografías. Para ello necesitarán exclusivamente su teléfono móvil y conexión a internet. A través del teléfono móvil se podrán realizar también las video conferencias.
- Se realizarán explicaciones teóricas, resolución de dudas y pruebas orales al alumnado semanalmente vía zoom y a través de presentaciones con audio explicativos realizadas igualmente por la profesora. El alumnado dispondrá de las mismas en classroom.

TEMPORALIZACIÓN

- Desde el momento en que se haga llegar al alumno vía classroom hasta la fecha de entrega propuesta por el profesorado.



MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto, acceso a internet, teléfono móvil, ordenador personal o tablet (si se dispone de ella).

EVALUACIÓN

Siguiendo la *instrucción del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte*, relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del presente curso académico, para el **cálculo de la nota ordinaria** se procederá como sigue:

1. Se hará la media entre la nota obtenida en el plan de recuperación y refuerzo y las notas obtenidas en su momento en cada evaluación. El valor resultante será la nueva nota de la correspondiente evaluación.
2. En caso de que no se alcance el 5 se distinguirán dos posibilidades:
 - a. Que el alumnado haya obtenido un 5 o más en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, se le otorgará un 5 en la evaluación ordinaria.
 - b. Que el alumno no haya llegado al 5 en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, quedará suspenso y recibirá el preceptivo informe sobre objetivos no alcanzados para preparar la evaluación extraordinaria de septiembre.
3. En el caso de que haya realizado tareas del plan de continuidad tendrán una puntuación de hasta 1 punto.

REALIZACIÓN TAREAS Y PRUEBAS (hasta 10 puntos)	Realiza todas las tareas y/o pruebas en plazo, correctas y argumentadas coherentemente	10
	Realiza tareas y/o pruebas fuera de plazo pero correctas...	8
	Realiza (...) en plazo pero incompletas y/o incorrectas	6
	Realiza (...) incompletas y fuera de plazo	5
	Realiza casi todas las tareas pero incompletas	4
	Realiza la mitad o menos de las tareas	2
	No realiza ninguna tarea	0

- Si algún alumno no dispusiera de los medios telemáticos adecuados deberá ponerlo en conocimiento de su profesor para buscar las soluciones al respecto.