

**MATERIA:** Historia del Mundo Contemporáneo**CURSO:**1ºBachillerato**Evaluaciones que tiene que recuperar:** 1º y/o 2º evaluación**CRITERIOS**

1. Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.
2. Relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.
3. Describir las Revoluciones Industriales del siglo XIX, estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales.
4. Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial del siglo XIX.
5. Analizar seleccionando ideas que identifiquen las características de la economía industrial y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros del siglo XIX.
6. Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas del período de la Paz Armada.
7. Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus etapas y sus consecuencias.
8. Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias.
9. Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Naciones.

TAREAS

- 1º Evaluación

1- Página 28 n.º 18



2- Redacta un documento donde compares la sociedad del siglo XVIII con la del siglo XXI. Atiende fundamentalmente a : los distintos grupos sociales y sus características y sus obligaciones y maneras de relacionarse.

3- Página 58 n.º 35

4- Explica con tus propias palabras el concepto de “nación” y relacionalo con las ideas aportadas por la Ilustración.

5- Explica las causas de la Primera Revolución Industrial.

6- Investiga y redacta un documento explicando las condiciones laborales de las mujeres y los niños en el siglo XIX.

7- Página 110 n.º 19

8- Realiza un cuadro comparativo de la I y II Revolución Industrial que contemple: cronología; fuentes de energía; principales industrias e inventos principales.

- **2º Evaluación**

9- Página 134 n.º 28

10- Página 153 n.º 22 y 23

11- Página 178 n.º 20

12- Compara los mapas de las páginas 180 y 173. Explica los cambios territoriales que en ellos aparecen.

13- Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.

14- Página 198 n.º 26

Para quienes tengan que recuperar la 1º y 2º evaluación, el plan de trabajo será el siguiente:

1- Página 28 n.º 18

3- Página 58 n.º 35

4- Explica con tus propias palabras el concepto de “nación” y relacionalo con las ideas aportadas por la Ilustración.

5- Explica las causas de la I Revolución Industrial.



8- Realiza un cuadro comparativo de la I y II Revolución Industrial que contemple: cronología; fuentes de energía; principales industrias e inventos principales.

9- Página 134 n.º 28

10- Página 153 n.º 22 y 23

Fechas de entrega:

1º evaluación: actividades n.º: 1, 2, 3, 4 – del 25 al 29 de mayo

n.º 4, 5, 6, 7, 8 – del 1 junio al 12 de junio

2º evaluación: actividades n.º: 9, 10, 11- del 25 al 29 de mayo

n.º 12, 13, 14 – del 1 de junio al 12 de junio

1º y 2º evaluación: actividades n.º: 1, 3, 4, 5 – del 25 de mayo al 29 de mayo

n.º 8, 9, 10 – del 1 de junio al 12 de mayo

CONTENIDOS

- **Tema 1:** El Antiguo Régimen.
- **Tema 2:** Revoluciones liberales y nacionalismo.
- **Tema 3:** La Revolución industrial.
- **Tema 4:** LA Segunda Revolución Industrial e imperialismo.
- **Tema 5:** Los cambios sociales: orígenes y desarrollo del movimiento obrero.
- **Tema 6:** Las grandes potencias.
- **Tema 7:** La Primera Guerra Mundial.
- **Tema 8:** La Revolución rusa y la URSS.

METODOLOGÍA

- El alumnado realizará la tarea en un plazo determinado, que enviará por medio del correo electrónico, pudiendo solicitar todas las aclaraciones y explicaciones que necesite.

TEMPORALIZACIÓN

- Desde el momento en que se haga llegar al alumno hasta la fecha de entrega propuesta por el profesorado.



MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto, acceso a internet, teléfono móvil, ordenador personal o tablet (si se dispone de ella).

EVALUACIÓN

Siguiendo la *instrucción del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte*, relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del presente curso académico, para el **cálculo de la nota ordinaria** se procederá como sigue:

1. Se hará la media entre la nota obtenida en el plan de recuperación y refuerzo y las notas obtenidas en su momento en cada evaluación. El valor resultante será la nueva nota de la correspondiente evaluación.
2. En caso de que no se alcance el 5 se distinguirán dos posibilidades:
 - a. Que el alumnado haya obtenido un 5 o más en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, se le otorgará un 5 en la evaluación ordinaria.
 - b. Que el alumno no haya llegado al 5 en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, quedará suspenso y recibirá el preceptivo informe sobre objetivos no alcanzados para preparar la evaluación extraordinaria de septiembre.
3. En el caso de que haya realizado tareas del plan de continuidad tendrán una puntuación de hasta 1 punto.

REALIZACIÓN TAREAS Y PRUEBAS (hasta 10 puntos)	Realiza todas las tareas y/o pruebas en plazo, correctas y argumentadas coherentemente.	10
	Realiza tareas fuera de plazo pero correctas	8
	Realiza en plazo pero incompletas y/o incorrectas	6
	Realiza incompletas y fuera de plazo	5
	Entrega casi todas las tareas	4
	Entrega la mitad o menos de las tareas	2
	No entrega ninguna tarea	0

* Si algún alumno no dispusiera de los medios telemáticos adecuados deberá ponerlo en conocimiento de su profesor para buscar las soluciones al respecto.