

MATERIA: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.**

CURSO: **4º ESO.**

Dependiendo de las circunstancias académicas particulares de cada alumno al cierre de la segunda evaluación, el Departamento de Biología y Geología ubicará a todo el alumnado en alguno de los siguientes planes:

1. PLAN DE CONTINUIDAD.

DIRIGIDO A: alumnos cuya media aritmética entre la primera y la segunda evaluación fue de 5 o más, habiéndose tenido en cuenta pruebas de recuperación de la primera evaluación que se hubiesen realizado durante el periodo de enseñanza presencial.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se trabajará con los contenidos y criterios de evaluación que aparecen en la programación para las unidades 3 (solo la parte final), 4, 10 y 11, centrando el esfuerzo en los contenidos básicos de dichos temas que sean especialmente útiles de cara a un bachillerato de ciencias.

TAREAS.

Durante el desarrollo de estas unidades se realizarán los siguientes tipos de tareas:

- **Actividades:** el alumno/a deberá realizar y entregar en tiempo y forma las actividades que cada profesor irá poniendo a su disposición.
- **Cuestionarios de repaso:** el alumno/a deberá realizar periódicamente los tests de repaso de contenidos propuestos por su profesor.
- **Tareas finales:** al finalizar cada unidad, el alumnado hará una prueba final que constará de una selección de preguntas sobre los contenidos trabajados y la tendrá que realizar en el plazo de un día, con limitación de tiempo y con la ayuda de su material.

METODOLOGÍA.

- Las tareas se harán llegar al alumnado a través de "Google Classroom", y deberán ser entregadas utilizando la misma plataforma.
- El profesor/a responsable estará a disposición del alumnado para aclarar cuantas dudas puedan plantearse.
- En cuanto a la tarea final, se podrán utilizar plataformas externas a "Google Classroom".

TEMPORALIZACIÓN

- En el caso del plan de continuidad que nos ocupa, el profesorado avanzará en los contenidos a un ritmo razonable, dadas las circunstancias en las que los alumnos se encuentran inmersos. Así, aunque la intención inicial es cubrir las unidades arriba

mencionadas hasta final del curso, se irá modificando sobre la marcha el ritmo de trabajo si los alumnos así lo necesitan.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto en formato físico o digital, material de escritura, acceso a internet y algún dispositivo con el que conectarse.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

ENTREGA DE TAREAS (máximo 4 puntos)	Entrega todas las actividades en plazo y completas.	2
	Entrega todas las actividades, pero fuera de plazo.	1,5
	Entrega las actividades en plazo, pero incompletas (por encima del 70%)	1,5
	Entrega las actividades incompletas (por encima del 70%) y fuera de plazo	1
	Entrega la mitad o menos de las tareas	0,5
	No entrega ninguna tarea	0
	Realiza todos los cuestionarios y están correctamente ejecutados	2 máx.
TAREAS FINALES (máximo 6 puntos) Consistirán en la realización de pruebas escritas "online". <i>Para la realización por parte del alumnado de la prueba, habrá que tener en cuenta las circunstancias actuales de teleformación y evitar que ningún alumno quede fuera de la misma por la brecha digital.</i>	Entrega en plazo y forma	1
	Preguntas contestadas correctamente	5 máx.
	No realiza la tarea	0

La calificación obtenida en el plan de continuidad podrá suponer un aumento de **hasta dos puntos sobre la media de las dos primeras evaluaciones.**

2. PLAN DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO.

DIRIGIDO A: alumnos cuya media aritmética entre la primera y la segunda evaluación fue menor de 5, habiéndose tenido en cuenta pruebas de recuperación de la primera evaluación que se hubiesen realizado durante el periodo de enseñanza presencial. Así, se prevén las siguientes situaciones:

- a) **Alumnos con las dos evaluaciones suspendidas:** tendrán que realizar el plan completo de recuperación y/o refuerzo.
- b) **Alumnos con la primera evaluación suspendida o con necesidad de refuerzo:** tendrán que realizar solo la parte del plan correspondiente a las unidades 6, 7, 8 y 9.
- c) **Alumnos con la segunda evaluación suspendida o con necesidad de refuerzo:** tendrán que realizar solo la parte del plan correspondiente a las unidades 1, 2 y 3.

En cualquiera de los tres casos, cada alumno puede seguir también el plan de continuidad al mismo tiempo que el de recuperación para poder optar a la subida del 20% mencionada en el plan de continuidad (ver arriba).

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

UNIDAD 6. CONOCER LA TIERRA Y DESCUBRIR SU PASADO.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La historia de la Tierra. • Estructura y composición de la Tierra. Modelos geodinámico y geoquímico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, recopilar y contrastar hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante. [2.1] • Interpretar cortes geológicos sencillos y perfiles topográficos como procedimiento para el estudio de una zona o terreno. [2.3] • Comprender los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra. [2.6] • Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico. [2.8]
UNIDAD 7. LA TECTÓNICA DE PLACAS.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La tectónica de placas y sus manifestaciones: Evolución histórica: de la Deriva Continental a la Tectónica de Placas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, recopilar y contrastar hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante. [2.1] • Interpretar cortes geológicos sencillos y perfiles topográficos como procedimiento para el estudio de una zona o terreno. [2.3] • Comprender los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra. [2.6] • Combinar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra con la teoría de la tectónica de placas. [2.7] • Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico. [2.8]
UNIDAD 8. MANIFESTACIONES DE LA TECTÓNICA DE PLACAS.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La tectónica de placas y sus manifestaciones: Evolución histórica: de la Deriva Continental a la Tectónica de Placas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar algunos fenómenos geológicos asociados al movimiento de la litosfera y relacionarlos con su ubicación en mapas terrestres. Comprender los fenómenos naturales producidos en los contactos de las placas. [2.9] • Explicar el origen de las cordilleras, los arcos de islas y los orógenos térmicos. [2.10] • Contrastar los tipos de placas litosféricas asociando a los mismos

	<p>movimientos y consecuencias. [2.11]</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar que el relieve, en su origen y evolución, es resultado de la interacción entre los procesos geológicos internos y externos. [2.12]
UNIDAD 9. HISTORIA DE LA TIERRA Y DE LA VIDA.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> El origen de la Tierra. El tiempo geológico: ideas históricas sobre la edad de la Tierra. Principios y procedimientos que permiten reconstruir su historia. Utilización del actualismo como método de interpretación. Los eones, eras geológicas y periodos geológicos: ubicación de los acontecimientos geológicos y biológicos importantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Registrar y reconstruir algunos de los cambios más notables de la historia de la Tierra, asociándolos con su situación actual. [2.2] Categorizar e integrar los procesos geológicos más importantes de la historia de la tierra. [2.4] Reconocer y datar los eones, eras y periodos geológicos, utilizando el conocimiento de los fósiles guía. [2.5]
UNIDAD 1. LA CÉLULA: UNIDAD DE VIDA.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> La célula. Ciclo celular. Origen y evolución de los seres vivos. Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas. [1.1] Identificar el núcleo celular y su organización según las fases del ciclo celular a través de la observación directa o indirecta. [1.2]
UNIDAD 2. LOS CARACTERES Y SU HERENCIA.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> La herencia y transmisión de caracteres. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparar la estructura de los cromosomas y de la cromatina. [1.3] Formular los principales procesos que tienen lugar en la mitosis y la meiosis y revisar su significado e importancia biológica. [1.4] Comprender el proceso de la clonación. [1.13]
UNIDAD 3. LAS LEYES DE LA HERENCIA.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Introducción y desarrollo de las leyes de Mendel. Base cromosómica de las leyes de Mendel. Aplicación de las leyes de Mendel. 	<ul style="list-style-type: none"> Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos. [1.9] Diferenciar la herencia del sexo y la ligada al sexo, estableciendo la relación que se da entre ellas. [1.10] Conocer algunas enfermedades hereditarias, su prevención y alcance social. [1.11]

TAREAS.

- **Tareas 1 a 4:** el alumno/a deberá realizar y entregar en tiempo y forma cuatro bloques de ejercicios que se le irán facilitando al inicio de cada semana a partir del 11 de mayo de 2020.
- **Tarea final:** realización de una prueba final que constará de una selección de preguntas sobre los contenidos trabajados en el plazo de un día y con la ayuda del material.

METODOLOGÍA.

- Las tareas se harán llegar al alumnado a través de "Google Classroom", y deberán ser entregadas utilizando la misma plataforma.
- El profesor/a responsable estará a disposición del alumnado para aclarar cuantas dudas puedan plantearse.
- En cuanto a la tarea final, se podrán utilizar plataformas externas a "Google Classroom".

TEMPORALIZACIÓN

- Las **tareas** (bloques de ejercicios) se presentarán según la siguiente temporalización:
 - **Tarea 1:** semana del 11 al 17 de mayo de 2020.
 - **Tarea 2:** semana del 18 al 24 de mayo de 2020.
 - **Tarea 3:** semana del 25 al 31 de mayo de 2020.
 - **Tarea 4:** semana del 1 al 7 de junio de 2020.
- La **tarea final** se realizará durante la semana del 15 al 19 de junio de 2020.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto en formato físico o digital, material de escritura, acceso a internet y algún dispositivo con el que conectarse.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

<p style="text-align: center;">ENTREGA DE TAREAS (máximo 4 puntos)</p>	Entrega todas las tareas en plazo, completas y correctas.	4
	Entrega todas las tareas fuera de plazo y completas y correctas.	3
	Entrega las tareas en plazo, pero incompletas (por encima del 70%).	2
	Entrega las tareas incompletas (por encima del 70%) y fuera de plazo.	1
	Entrega la mitad o menos de las tareas.	0,5
	No entrega ninguna tarea.	0
<p style="text-align: center;">TAREA FINAL (máximo 6 puntos)</p> <p>Consistirá en la realización de una prueba escrita "online". <i>Para la realización por parte del alumnado de la prueba, habrá que tener en cuenta las circunstancias actuales de teleformación y evitar que ningún alumno</i></p>	Entrega en plazo y forma.	1
	Preguntas contestadas correctamente.	5 máx.
	No realiza la tarea.	0

<i>quede fuera de la misma por la brecha digital.</i>		
---	--	--

Para la correcta evaluación de las distintas tareas, el profesor podrá requerir al alumno a través de videoconferencia las aclaraciones que considere oportunas. En caso de no responder correctamente, la tarea no podrá recibir calificación positiva.

Para el cálculo de la nota ordinaria se procederá de la siguiente forma:

1. Se hará la media entre la nota obtenida en el programa de refuerzo y la nota obtenida en su momento en cada evaluación. El valor resultante será la nueva nota de la correspondiente evaluación.
2. En caso de que no se alcance el cinco, se distinguirán dos posibilidades:
 - a. Que el alumno haya obtenido un 5 o más en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, se le otorgará un 5 en evaluación ordinaria.
 - b. Que el alumno no haya llegado al 5 en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, quedará suspenso y recibirá el preceptivo informe sobre objetivos no alcanzados para preparar la evaluación extraordinaria de septiembre.