

MATERIA: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.**

CURSO: **3º ESO.**

Dependiendo de las circunstancias académicas particulares de cada alumno al cierre de la segunda evaluación, el Departamento de Biología y Geología ubicará a todo el alumnado en alguno de los siguientes planes:

1. PLAN DE CONTINUIDAD.

DIRIGIDO A: alumnos cuya media aritmética entre la primera y la segunda evaluación fue de 5 o más, habiéndose tenido en cuenta pruebas de recuperación de la primera evaluación que se hubiesen realizado durante el periodo de enseñanza presencial.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se trabajará con los contenidos y criterios de evaluación que aparecen en la programación para las unidades 4 (solo la parte final, en el caso de los grupos C y D), 5, 6 y 7 centrando el esfuerzo en los contenidos básicos de dichos temas.

TAREAS.

Durante el desarrollo de estas unidades se realizarán los siguientes tipos de tareas:

- **Actividades:** el alumno/a deberá realizar y entregar en tiempo y forma las actividades que cada profesor irá poniendo a su disposición.
- **Cuestionarios de repaso:** el alumno/a deberá realizar periódicamente los tests de repaso de contenidos propuestos por su profesor.
- **Tareas finales:** al finalizar cada unidad, el alumnado hará una prueba final que constará de una selección de preguntas sobre los contenidos trabajados y la tendrá que realizar en el plazo de un día, con limitación de tiempo y con la ayuda de su material.

METODOLOGÍA.

- Las tareas se harán llegar al alumnado a través de "Google Classroom", y deberán ser entregadas utilizando la misma plataforma.
- El profesor/a responsable estará a disposición del alumnado para aclarar cuantas dudas puedan plantearse.
- En cuanto a la tarea final, se podrán utilizar plataformas externas a "Google Classroom".

TEMPORALIZACIÓN

- En el caso del plan de continuidad que nos ocupa, el profesorado avanzará en los contenidos a un ritmo razonable, dadas las circunstancias en las que los alumnos se encuentran inmersos. Así, aunque la intención inicial es cubrir las unidades 5, 6 y 7

hasta final del curso, se irá modificando sobre la marcha el ritmo de trabajo si los alumnos así lo necesitan.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto en formato físico o digital, material de escritura, acceso a internet y algún dispositivo con el que conectarse.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

ENTREGA DE TAREAS (máximo 4 puntos)	Entrega todas las actividades en plazo y completas.	2
	Entrega todas las actividades, pero fuera de plazo.	1,5
	Entrega las actividades en plazo, pero incompletas (por encima del 70%)	1,5
	Entrega las actividades incompletas (por encima del 70%) y fuera de plazo	1
	Entrega la mitad o menos de las tareas	0,5
	No entrega ninguna tarea	0
	Realiza todos los cuestionarios y están correctamente ejecutados	2 máx.
TAREAS FINALES (máximo 6 puntos) Consistirán en la realización de pruebas escritas "online". Para la realización por parte del alumnado de la prueba, habrá que tener en cuenta las circunstancias actuales de teleformación y evitar que ningún alumno quede fuera de la misma por la brecha digital.	Entrega en plazo y forma	1
	Preguntas contestadas correctamente	5 máx.
	No realiza la tarea	0

La calificación obtenida en el plan de continuidad podrá suponer un aumento de **hasta dos puntos sobre la media de las dos primeras evaluaciones.**

2. PLAN DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO.

DIRIGIDO A: alumnos cuya media aritmética entre la primera y la segunda evaluación fue menor de 5, habiéndose tenido en cuenta pruebas de recuperación de la primera evaluación que se hubiesen realizado durante el periodo de enseñanza presencial. Así, se prevén las siguientes situaciones:

- a) **Alumnos con las dos evaluaciones suspendidas:** tendrán que realizar el plan completo de recuperación y/o refuerzo.
- b) **Alumnos con la primera evaluación suspendida o con necesidad de refuerzo:** tendrán que realizar solo la parte del plan correspondiente a las unidades 1, 2.
- c) **Alumnos con la segunda evaluación suspendida o con necesidad de refuerzo:** tendrán que realizar solo la parte del plan correspondiente a las unidades 3 y 4.

En cualquiera de los tres casos, cada alumno puede seguir también el plan de continuidad al mismo tiempo que el de recuperación para poder optar a la subida del 20% mencionada en el plan de continuidad (ver arriba).

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

UNIDAD 1.1 EL SER HUMANO Y LA SALUD: ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de organización de la materia viva. • Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones. [2.1] • Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función. [2.2]
UNIDAD 1.2 EL SER HUMANO Y LA SALUD: SALUD Y ENFERMEDAD	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención. • Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos. • Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que los determinan. [2.3] • Clasificar las enfermedades y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenirlas. [2.4] • Determinar las enfermedades infecciosas y no infecciosas más comunes que afectan a la población, causas, prevención y tratamientos. [2.5] • Identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades. [2.6] • Determinar el funcionamiento básico del sistema inmune, así como las continuas aportaciones de las ciencias biomédicas. [2.7] • Reconocer y transmitir la importancia que tiene la prevención como práctica habitual e integrada en sus vidas y las consecuencias positivas de la donación de células, sangre y órganos. [2.8]
UNIDAD 2. LA ALIMENTACIÓN HUMANA.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición, alimentación y salud. • Los nutrientes, los alimentos y hábitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la diferencia entre alimentación y nutrición y diferenciar los principales nutrientes y sus funciones básicas. [2.11] • Relacionar las dietas con la salud, a través de ejemplos prácticos. [2.12] • Argumentar la importancia de una buena alimentación y del ejercicio

<ul style="list-style-type: none"> • alimenticios saludables. • Trastornos de la conducta alimentaria. • La dieta mediterránea. 	<p>físico en la salud. [2.13]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de los productos andaluces como integrantes de la dieta mediterránea. [2.30]
UNIDAD 3. LA FUNCIÓN DIGESTIVA Y RESPIRATORIA.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, y respiratorio. • Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando esquemas gráficos de los distintos aparatos que intervienen en ella. [2.14] • Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo. [2.15] • Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, de cuáles son sus causas y de la manera de prevenirlas. [2.16] • Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento. [2.17] • Investigar las alteraciones producidas por distintos tipos de sustancias adictivas y elaborar propuestas de prevención y control. [2.9] • Reconocer las consecuencias en el individuo y en la sociedad al seguir conductas de riesgo. [2.10]
UNIDAD 4. FUNCIÓN RESPIRATORIA Y EXCRETORA. (Solo para los grupos C y D)	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos circulatorio y excretor. • Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando esquemas gráficos de los distintos aparatos que intervienen en ella. [2.14] • Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo. [2.15] • Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, de cuáles son sus causas y de la manera de prevenirlas. [2.16] • Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento. [2.17] • Investigar las alteraciones producidas por distintos tipos de sustancias adictivas y elaborar propuestas de prevención y control. [2.9] • Reconocer las consecuencias en el individuo y en la sociedad al seguir conductas de riesgo. [2.10]

TAREAS.

- **Tareas 1 a 4:** el alumno/a deberá realizar y entregar en tiempo y forma cuatro bloques de ejercicios que se le irán facilitando al inicio de cada semana a partir del 11 de mayo de 2020.
- **Tarea final:** realización de una prueba final que constará de una selección de preguntas sobre los contenidos trabajados en el plazo de un día y con la ayuda del material.

METODOLOGÍA.

- Las tareas se harán llegar al alumnado a través de “Google Classroom”, y deberán ser entregadas utilizando la misma plataforma.
- El profesor/a responsable estará a disposición del alumnado para aclarar cuantas dudas puedan plantearse.
- En cuanto a la tarea final, se podrán utilizar plataformas externas a “Google Classroom”.

TEMPORALIZACIÓN

- Las **tareas** (bloques de ejercicios) se presentarán según la siguiente temporalización:
 - Tarea 1:** Semana del 11 al 17 de mayo de 2020.
 - Tarea 2:** Semana del 18 al 24 de mayo de 2020.
 - Tarea 3:** Semana del 25 al 31 de mayo de 2020.
 - Tarea 4:** Semana del 1 al 7 de junio de 2020.
- La **tarea final** se realizará durante la semana del 15 al 19 de junio de 2020.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto en formato físico o digital, material de escritura, acceso a internet y algún dispositivo con el que conectarse.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

ENTREGA DE TAREAS (máximo 4 puntos)	Entrega todas las tareas en plazo, completas y correctas.	4
	Entrega todas las tareas fuera de plazo y completas y correctas.	3
	Entrega las tareas en plazo, pero incompletas (por encima del 70%).	2
	Entrega las tareas incompletas (por encima del 70%) y fuera de plazo.	1
	Entrega la mitad o menos de las tareas.	0,5
	No entrega ninguna tarea.	0
TAREA FINAL (máximo 6 puntos) Consistirá en la realización de una prueba escrita "online". <i>Para la realización por parte del alumnado de la prueba, habrá que tener en cuenta las circunstancias actuales de teleformación y evitar que ningún alumno quede fuera de la misma por la brecha digital.</i>	Entrega en plazo y forma.	1
	Preguntas contestadas correctamente.	5 máx.
	No realiza la tarea.	0

Para la correcta evaluación de las distintas tareas, el profesor podrá requerir al alumno a través de videoconferencia las aclaraciones que considere oportunas. En caso de no responder correctamente, la tarea no podrá recibir calificación positiva.

Para el cálculo de la nota ordinaria se procederá de la siguiente forma:

- Se hará la media entre la nota obtenida en el programa de refuerzo y la nota obtenida en su momento en cada evaluación. El valor resultante será la nueva nota de la correspondiente evaluación.
- En caso de que no se alcance el cinco, se distinguirán dos posibilidades:
 - Que el alumno haya obtenido un 5 o más en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, se le otorgará un 5 en evaluación ordinaria.
 - Que el alumno no haya llegado al 5 en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, quedará suspenso y recibirá el preceptivo informe sobre

objetivos no alcanzados para preparar la evaluación extraordinaria de
septiembre.