

MATERIA: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.**

CURSO: **1º ESO.**

Dependiendo de las circunstancias académicas particulares de cada alumno al cierre de la segunda evaluación, el Departamento de Biología y Geología ubicará a todo el alumnado en alguno de los siguientes planes:

1. PLAN DE CONTINUIDAD.

DIRIGIDO A: alumnos cuya media aritmética entre la primera y la segunda evaluación fue de 5 o más, habiéndose tenido en cuenta pruebas de recuperación de la primera evaluación que se hubiesen realizado durante el periodo de enseñanza presencial.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se trabajará con los contenidos y criterios de evaluación que aparecen en la programación para las unidades 8 (plantas), 9 (Invertebrados) y 10 (Vertebrados), centrandó el esfuerzo en los contenidos básicos de dichos temas.

TAREAS.

Durante el desarrollo de estas unidades se realizarán los siguientes tipos de tareas:

- **Actividades:** el alumno/a deberá realizar y entregar en tiempo y forma las actividades que cada profesor irá poniendo a su disposición.
- **Cuestionarios de repaso:** el alumno/a deberá realizar periódicamente los test de repaso de contenidos propuestos por su profesor.
- **Tareas finales:** al finalizar cada unidad, el alumnado hará una prueba final que constará de una selección de preguntas sobre los contenidos trabajados y la tendrá que realizar en el plazo de un día, con limitación de tiempo y con la ayuda de su material.

METODOLOGÍA.

- Las tareas se harán llegar al alumnado a través de "Google Classroom", y deberán ser entregadas utilizando la misma plataforma.
- El profesor/a responsable estará a disposición del alumnado para aclarar cuantas dudas puedan plantearse.
- En cuanto a la tarea final, se podrán utilizar plataformas externas a "Google Classroom".

TEMPORALIZACIÓN

- En el caso del plan de continuidad que nos ocupa, el profesorado avanzará en los contenidos a un ritmo razonable, dadas las circunstancias en las que los alumnos se encuentran inmersos. Así, aunque la intención inicial es cubrir las unidades 8, 9 y 10

hasta final del curso (dado que estos contenidos no se vuelven a tratar más durante la ESO), se modificará sobre la marcha el ritmo de trabajo si los alumnos así lo necesitan.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto en formato físico o digital, material de escritura, acceso a internet y algún dispositivo con el que conectarse.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

ENTREGA DE TAREAS (máximo 4 puntos)	Entrega todas las actividades en plazo y completas.	2
	Entrega todas las actividades, pero fuera de plazo.	1,5
	Entrega las actividades en plazo, pero incompletas (por encima del 70%)	1,5
	Entrega las actividades incompletas (por encima del 70%) y fuera de plazo	1
	Entrega la mitad o menos de las tareas	0,5
	No entrega ninguna tarea	0
	Realiza todos los cuestionarios y están correctamente ejecutados	2 máx.
TAREAS FINALES (máximo 6 puntos) Consistirán en la realización de pruebas escritas "online". <i>Para la realización por parte del alumnado de la prueba, habrá que tener en cuenta las circunstancias actuales de teleformación y evitar que ningún alumno quede fuera de la misma por la brecha digital.</i>	Entrega en plazo y forma	1
	Preguntas contestadas correctamente	5 máx.
	No realiza la tarea	0

La calificación obtenida en el plan de continuidad podrá suponer un aumento de **hasta dos puntos sobre la media de las dos primeras evaluaciones.**

2. PLAN DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO.

DIRIGIDO A: alumnos cuya media aritmética entre la primera y la segunda evaluación fue menor de 5, habiéndose tenido en cuenta pruebas de recuperación de la primera evaluación que se hubiesen realizado durante el periodo de enseñanza presencial. Así, se prevén las siguientes situaciones:

- a) **Alumnos con las dos evaluaciones suspendidas:** tendrán que realizar el plan completo de recuperación y/o refuerzo.
- b) **Alumnos con la primera evaluación suspendida o con necesidad de refuerzo:** tendrán que realizar solo la parte del plan correspondiente a las unidades 1, 2 y 3.
- c) **Alumnos con la segunda evaluación suspendida o con necesidad de refuerzo:** tendrán que realizar solo la parte del plan correspondiente a las unidades 6 y 7.

En cualquiera de los tres casos, cada alumno puede seguir también el plan de continuidad al mismo tiempo que el de recuperación para poder optar a la subida del 20% mencionada en el plan de continuidad (ver arriba).

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

UNIDAD 1. EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Los principales modelos sobre el origen del universo. • Características del Sistema Solar y sus componentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las ideas sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias. [2.1] • Exponer la organización del Sistema Solar, así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia. [2.2] • Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el Sistema Solar con sus características. [2.3] • Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar. [2.4]
UNIDAD 2. LA TIERRA Y LA LUNA.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • El planeta Tierra. Características. • Movimientos: consecuencias de los movimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y de la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses. [2.5]
UNIDAD 3. LA GEOSFERA.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La geosfera. Estructura y composición de corteza, manto y núcleo. • Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra. [2.6] • Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible. [2.7]
UNIDAD 6. LA BIOSFERA.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La biosfera. Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable. • La célula. Características básicas de la célula procariota y eucariota, 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida. [2.15] • Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte. [3.1] • Descubrir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa. [3.2]

<p>animal y vegetal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. • Sistemas de clasificación de los seres vivos. Concepto de especie. Nomenclatura binomial. • Reinos de los seres vivos. Moneras, Protoctistas, Hongos, Plantas y Animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos. [3.3] • Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes. [3.4] • Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos. [3.5]
UNIDAD 7. LOS REINOS MONERAS, PROTOCTISTAS Y HONGOS.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Reinos de los seres vivos. Moneras, Protoctistas y Hongos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos. [3.3] • Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos. [3.5]

TAREAS.

- **Tareas 1 a 5:** el alumno/a deberá realizar y entregar en tiempo y forma cinco bloques de ejercicios que se le irán facilitando al inicio de cada semana a partir del 11 de mayo de 2020. En el caso de recuperación o refuerzo de solo una evaluación, el número de tareas será menor.
- **Tarea final:** realización de una prueba final que constará de una selección de preguntas sobre los contenidos trabajados. Se hará en el plazo de un día y con la ayuda del material.

METODOLOGÍA.

- Las tareas se harán llegar al alumnado a través de "Google Classroom", y deberán ser entregadas utilizando la misma plataforma.
- El profesor/a responsable estará a disposición del alumnado para aclarar cuantas dudas puedan plantearse.
- En cuanto a la tarea final, se podrán utilizar plataformas externas a "Google Classroom".

TEMPORALIZACIÓN

- Las **tareas** (bloques de ejercicios) se presentarán según la siguiente temporalización:
 - **Tarea 1:** contenidos de la unidad 1. Semana del 11 al 17 de mayo de 2020.
 - **Tarea 2:** contenidos de la unidad 2. Semana del 18 al 24 de mayo de 2020.
 - **Tarea 3:** contenidos de la unidad 3. Semana del 25 al 31 de mayo de 2020.
 - **Tarea 4:** contenidos de la unidad 6. Semana del 1 al 7 de junio de 2020. *(del 17 de mayo para aquellos que trabajan solo contenidos de la 2ª evaluación)*
 - **Tarea 5:** contenidos de la unidad 7. Semana del 8 al 12 de junio de 2020. *(del 18 al 24 de mayo para aquellos que trabajan solo contenidos de la 2ª evaluación)*
- La **tarea final** se realizará durante la semana del 15 al 19 de junio de 2020.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto en formato físico o digital, material de escritura, acceso a internet y algún dispositivo con el que conectarse.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

ENTREGA DE TAREAS (máximo 4 puntos)	Entrega todas las tareas en plazo, completas y correctas.	4
	Entrega todas las tareas fuera de plazo y completas y correctas.	3
	Entrega las tareas en plazo, pero incompletas (por encima del 70%).	2
	Entrega las tareas incompletas (por encima del 70%) y fuera de plazo.	1
	Entrega la mitad o menos de las tareas.	0,5
	No entrega ninguna tarea.	0
TAREA FINAL (máximo 6 puntos) Consistirá en la realización de una prueba escrita "online". <i>Para la realización por parte del alumnado de la prueba, habrá que tener en cuenta las circunstancias actuales de teleformación y evitar que ningún alumno quede fuera de la misma por la brecha digital.</i>	Entrega en plazo y forma.	1
	Preguntas contestadas correctamente.	5 máx.
	No realiza la tarea.	0

Para la correcta evaluación de las distintas tareas, el profesor podrá requerir al alumno a través de videoconferencia las aclaraciones que considere oportunas. En caso de no responder correctamente, la tarea no podrá recibir calificación positiva.

Para el cálculo de la nota ordinaria se procederá de la siguiente forma:

1. Se hará la media entre la nota obtenida en el programa de refuerzo y la nota obtenida en su momento en cada evaluación. El valor resultante será la nueva nota de la correspondiente evaluación.
2. En caso de que no se alcance el cinco, se distinguirán dos posibilidades:
 - a. Que el alumno haya obtenido un 5 o más en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, se le otorgará un 5 en evaluación ordinaria.
 - b. Que el alumno no haya llegado al 5 en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, quedará suspenso y recibirá el preceptivo informe sobre objetivos no alcanzados para preparar la evaluación extraordinaria de septiembre.