

MATERIA: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

CURSO: **1º BACHILLERATO.**

## PLAN DE CONTINUIDAD.

### **DIRIGIDO A:**

Alumnado con una media entre la primera y la segunda evaluación mayor que cinco puntos y demostró la suficiente solvencia en los bloques I y II de la materia, claves para Biología de 2º Bachillerato.

### **CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

Se trabajará con los contenidos y criterios de evaluación que aparecen en la programación para las unidades 6 en adelante, centrando el esfuerzo en los contenidos básicos de dichos temas.

### **TAREAS.**

Durante el desarrollo de estas unidades se realizarán los siguientes tipos de tareas:

- **Cuestionarios de repaso:** el alumno/a deberá realizar periódicamente los tests de repaso de contenidos propuestos por su profesor.
- **Tareas finales:** al finalizar cada unidad, el alumnado hará una prueba final que constará de una selección de preguntas sobre los contenidos trabajados y la tendrá que realizar en el plazo de un día, con limitación de tiempo y con la ayuda de su material.

### **METODOLOGÍA.**

- Las tareas se harán llegar al alumnado a través de "Google Classroom", y deberán ser entregadas utilizando la misma plataforma.
- El profesor/a responsable estará a disposición del alumnado para aclarar cuantas dudas puedan plantearse.
- En cuanto a la tarea final, se podrán utilizar plataformas externas a "Google Classroom".

### **TEMPORALIZACIÓN**

- En el caso del plan de continuidad que nos ocupa, el profesorado avanzará en los contenidos a un ritmo razonable, dadas las circunstancias en las que los alumnos se encuentran inmersos. Así, aunque la intención inicial es avanzar lo más posible hasta final del curso, se irá modificando sobre la marcha el ritmo de trabajo si los alumnos así lo necesitan.

### MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto en formato físico o digital, material de escritura, acceso a internet y algún dispositivo con el que conectarse.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

<b>ENTREGA DE TAREAS</b> (máximo 4 puntos)	Cuestionarios	4 máx.
<b>TAREAS FINALES</b> (máximo 6 puntos) Consistirán en la realización de pruebas escritas “online”. Para la realización por parte del alumnado de la prueba, habrá que tener en cuenta las circunstancias actuales de teleformación y evitar que ningún alumno quede fuera de la misma por la brecha digital.	Preguntas contestadas correctamente	6 máx.
	No realiza la tarea	0

Para la correcta evaluación de las distintas tareas, el profesor podrá requerir al alumno a través de videoconferencia las aclaraciones que considere oportunas. En caso de no responder correctamente, la tarea no podrá recibir calificación positiva.

La calificación obtenida en el plan de continuidad podrá suponer un aumento de **hasta dos puntos sobre la media de las dos primeras evaluaciones**.

## PLAN DE RECUPERACIÓN Y/O REFUERZO.

### DIRIGIDO A:

**Alumnos con la segunda evaluación suspendida o con necesidad de refuerzo**, por abordarse en ella contenidos esenciales para la materia de Biología de 2º Bachillerato

### CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<b>BLOQUE I. Los seres vivos: composición y función.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los seres vivos y los niveles de organización.</li> <li>• Bioelementos y biomoléculas.</li> <li>• Relación entre estructura y funciones biológicas de las biomoléculas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Especificar las características que definen a los seres vivos. CMCT, CCL.</li> <li>2. Distinguir bioelemento, oligoelemento y biomolécula. CMCT, CAA.</li> <li>3. Diferenciar y clasificar los diferentes tipos de biomoléculas que constituyen la materia viva, relacionándolas con sus respectivas funciones biológicas en la célula. CMCT, CAA.</li> <li>4. Diferenciar cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas. CMCT, CAA.</li> <li>5. Reconocer algunas macromoléculas cuya conformación está directamente relacionada con la función que desempeñan. CMCT, CAA.</li> </ol>
<b>BLOQUE II. La organización celular.</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de organización celular: célula procariota y eucariota. Célula animal y célula vegetal. Estructura y función de los orgánulos celulares.</li> <li>• El ciclo celular.</li> <li>• La división celular: La mitosis y la meiosis. Importancia en la evolución de los seres vivos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir una célula procariota de una eucariota y una célula animal de una vegetal, analizando sus semejanzas y diferencias. CMCT, CCL, CAA.</li> <li>2. Identificar los orgánulos celulares, describiendo su estructura y función. CMCT, CCL.</li> <li>3. Reconocer las fases de la mitosis y meiosis argumentando su importancia biológica. CMCT, CAA.</li> <li>4. Establecer las analogías y diferencias principales entre los procesos de división celular mitótica y meiótica. CMCT, CAA.</li> </ol>

### TAREAS

- **Fase inicial:** El alumno/a deberá realizar y entregar en tiempo y forma diez cuestionarios, que le serán presentados a razón de dos por semana a partir del 11 de mayo de 2020.
- **Fase final:** Realización de una prueba final que constará de una selección de preguntas sobre los contenidos trabajados en el plazo de un día y con la ayuda del material. El alumnado que participe en el programa en la modalidad de refuerzo estará exento de la realización de esta prueba.

### METODOLOGÍA

- Las tareas se harán llegar al alumnado a través de "Google Classroom", y deberán ser entregadas utilizando la misma plataforma.
- El profesor/a responsable estará a disposición del alumnado para aclarar cuantas dudas puedan plantearse.

## TEMPORALIZACIÓN

- Los **cuestionarios** se presentarán según la siguiente temporalización:

FASE INICIAL	
Semana	Cuestionarios
11 al 17 de mayo de 2020	1. Características de los seres vivos 2. Bioelementos y biomoléculas inorgánicas
18 al 24 de mayo de 2020	3. Glúcidos y lípidos 4. Proteínas y ácidos nucleicos
25 al 31 de mayo de 2020	5. Comparativa entre la célula procariota y eucariota 6. Comparativa entre la célula animal y vegetal
1 al 7 de junio de 2020	7. Orgánulos celulares 8. Ciclo celular
8 al 12 de junio de 2020	9. Mitosis 10. Meiosis y significado biológico de mitosis y meiosis

FASE FINAL	
Semana	
15 al 19 de junio de 2020	Prueba escrita telemática

## MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto en formato físico o digital
- Acceso a internet y algún dispositivo con el que conectarse.
- Presentaciones y/o material de clase facilitado por el profesor durante el curso.

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

<b>FASE INICIAL</b> (máximo 4 puntos)	Promedio de la calificación de los cuestionarios de la fase inicial	4 máx.
<b>FASE FINAL</b> (máximo 6 puntos) Consistirá en la realización de una prueba escrita "online" a través de la plataforma "Testmoz" o Classroom Para la realización por parte del alumnado de la prueba, habrá que tener en cuenta las circunstancias actuales de teleformación y evitar que ningún alumno quede fuera de la misma por la brecha digital.	Entrega en plazo y forma	1
	Preguntas contestadas correctamente	5 máx.
	No realiza la tarea	0

Para la correcta evaluación de las distintas tareas, el profesor podrá requerir al alumno a través de videoconferencia las aclaraciones que considere oportunas. En caso de no responder correctamente, la tarea no podrá recibir calificación positiva.

Para el alumnado que cursa el programa en modalidad de refuerzo, la calificación obtenida en el plan de refuerzo podrá suponer un aumento de **hasta dos puntos sobre la media de las dos primeras evaluaciones**.

Para el alumnado que cursa el programa en modalidad de recuperación, el cálculo de la nota ordinaria se procederá de la siguiente forma:

1. Se hará la media entre la nota obtenida en el programa de refuerzo y la nota obtenida en su momento en cada evaluación. El valor resultante será la nueva nota de la correspondiente evaluación.
2. En caso de que no se alcance el cinco, se distinguirán dos posibilidades:
  - a. Que el alumno haya obtenido un 5 o más en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, se le otorgará un 5 en evaluación ordinaria.
  - b. Que el alumno no haya llegado al 5 en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, quedará suspenso y recibirá el preceptivo informe sobre objetivos no alcanzados para preparar la evaluación extraordinaria de septiembre.