

**MATERIA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA****CURSO: 2º Bachillerato****Continuidad de los contenidos curriculares: 3er trimestre**

Todo el alumnado integrante de la materia de Geografía de España ha continuado con los contenidos referentes a la materia del tercer trimestre, dado que al ser el curso final de la etapa postobligatoria, no tendrán la oportunidad de ver dichos contenidos en el futuro. Asimismo les son necesarios para la realización de la PVAU, en el caso de aquellos alumnos que opten por realizar la prueba de acceso a la Universidad.

CRITERIOS DE EVALUACION**Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario**

1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España.
2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características.
3. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat.
4. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad.
5. Identificar formas de tenencia de la tierra.
6. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones.
7. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC).
8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas.
9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.
10. Tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.

Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial

1. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual.
2. Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España.
3. Conocer los factores de la industria en España.
4. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado.
5. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros.
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.

Bloque 9. El sector servicios



1. Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto.
2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio.
3. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura.
4. Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone.
5. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales.
6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector “servicios” español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social y utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales.
7. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios.
8. Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.

Bloque 11. Formas de organización territorial

1. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional.
2. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978.
3. Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales y tomar decisiones de desarrollo del trabajo individual, grupal o colaborativo para conseguir producciones de calidad.
4. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores.
5. Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas.
6. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía. utilizando los Sistemas de Información Geográfica públicos para extraer conclusiones geográficas sobre problemas ambientales o sociales

TAREAS/PRUEBAS

- **Tareas**
 - Elaboración de las definiciones, de cada uno de los temas trabajados durante el trimestre, correspondientes a la PVAU
 - Comentario de las prácticas, de cada uno de los temas trabajados durante el trimestre, correspondientes a la PVAU
- **Pruebas:** Pruebas orales por videoconferencia, individual para cada alumno, que reproducen el formato de la prueba de Geografía de España de la PVAU. Se realizarán dos en el trimestre, una referida a los sectores primario y secundario, y otra, referida al sector terciario y la organización político administrativa de España.

CONTENIDOS (Las numeraciones corresponden a los temas de la PVAU)



- 1.- ESPAÑA EN SU CONTEXTO Y DIVERSIDAD TERRITORIAL.** El proceso de organización político-administrativo de España. Las Comunidades Autónomas y las regiones. España en la U.E.
- 8.- EL ESPACIO RURAL.** Los condicionantes de la actividad agraria en España. La política agraria comunitaria. Uso y aprovechamientos del espacio rural. Nuevas funciones del espacio rural: el paisaje.
- 9.- LA ACTIVIDAD PESQUERA.** Significado de la pesca en España. Regiones pesqueras en España y principales caladeros. La importancia creciente de la acuicultura
- 10.- LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL.** Factores de la actividad industrial. Principales sectores industriales en la actualidad. Distribución geográfica de la industria en España.
- 11.- LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS.** Caracteres de la oferta turística española y tipos de turismo. Principales áreas turísticas en España. Significado y consecuencias de las actividades turísticas.
- 12.- EL TRANSPORTE Y SU PAPEL EN EL TERRITORIO.** Las redes de transporte como elemento básico de la articulación territorial y económica de España. Sistemas y medios de transporte en España. Los nuevos sistemas de transporte y de comunicaciones.

METODOLOGÍA

- A través de Gmail se envía al alumnado los temas correspondientes a la PVAU y se propone su lectura, realizando las aclaraciones y explicaciones que necesiten, bien vía Gmail, bien recurriendo a videollamadas, vía hangouts, si es necesario.
- A través de Gmail, se envía al alumnado las prácticas y vocabulario específico de los temas, para que realice la tarea en un plazo determinado. Se corrige individualmente el trabajo realizado y se reenvía al alumnado vía Gmail.

TEMPORALIZACIÓN

- Las tareas, desde el momento en que se haga llegar al alumno hasta la fecha de entrega propuesta por el profesorado.
- Las pruebas, se consensua con el alumnado los días y horas en los que se van a realizar

MATERIAL NECESARIO

Desde principios de curso se le facilitó al alumnado un listado de páginas webs para que les sirvieran de apoyo a su estudio. Los temas de la PVAU los elabora la profesora y los entrega a los alumnos. No se ha utilizado ningún libro de texto específico a lo largo del curso. Este trimestre se ha seguido trabajando igual en ese sentido: acceso a internet, teléfono móvil, ordenador personal o tablet (todos disponen de ellos).

EVALUACIÓN



Seguendo *la instrucción del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte*, relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del presente curso académico, se acuerda que el plan de continuidad supondrá un **incremento de hasta 2 puntos** de la nota media aritmética obtenida tras la 1ª y 2ª evaluación por el alumnado.

TAREAS/ PRUEBAS/ TRABAJOS (hasta 2 puntos)	Entrega en plazo, completas y utilizando las expresiones y terminología adecuadas.	hasta 2 puntos
	Entrega todas fuera de plazo y completas	Hasta 1.5
	Entrega en plazo pero incompletas	Hasta 1
	Entrega incompletas y fuera de plazo	Hasta 0.5
	No entrega ninguna	0