

MATERIA PROGRAMACIÓN Y COMPUTACIÓN

CURSO 2º BACHILLERATO

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ADAPTADOS PARA LA FORMACIÓN NO PRESENCIAL EN EL TERCER TRIMESTRE

Contenidos	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Ofimática y documentación electrónica • Objetos y estructuras multimedia • Vídeo y sonido digitales. • Software de comunicación • Web 2.0 y su evolución. • Metodologías de desarrollo de software: Enfoque Top-Down, • Fragmentación de problemas y algoritmos. • Pseudocódigo y diagramas de flujo. Depuración. Entornos de desarrollo integrado. • Ciclo de vida del software. Análisis, Diseño, Programación y Pruebas. Trabajo en equipo y mejora continua. Control de versiones. • Lenguajes de programación: Estructura de un programa informático y elementos básicos del lenguaje. • Tipos de lenguajes. Tipos básicos de datos. Constantes y variables. Operadores y expresiones. Comentarios. • Estructuras de control. Condicionales e iterativas. Profundizando en un lenguaje de programación: Estructuras de datos. Funciones y bibliotecas de funciones. Reutilización de código. Facilidades para la entrada y salida de datos de usuario. Manipulación de archivos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la estructura y características de Internet como una red de sistemas autónomos que facilita la comunicación global. 2. Identificar los componentes básicos de Internet y los mecanismos de abstracción que permiten su funcionamiento 3. Diseñar y probar programas propios o ajenos, elaborando la correspondiente documentación. 4. Descomponer problemas complejos en otros más simples, e idear modelos abstractos de los mismos y algoritmos que permiten implementar una solución computacional. 5. Identificar, elegir y operar adecuadamente los diferentes tipos de datos en el programa. 6. Escribir algoritmos, convenientemente estructurados y comentados, que recogen y procesan la información procedente de diferentes fuentes y generan la correspondiente salida. 7. Identificar y aplicar los principales pasos del ciclo de vida de una aplicación, trabajando de forma colaborativa en equipos de desarrollo. 8. Aplicar la creatividad al proceso de desarrollo de software, transformando ideas en aplicaciones. 9. Elegir y utilizar IDE's, depuradores y herramientas de control de versiones de código. 10. Diseñar y probar programas propios o ajenos, elaborando la correspondiente documentación.

METODOLOGÍA

- **ABP.** Aprendizaje Basado en Proyectos
- Se propone al alumnado que realice el proyecto en un plazo, solicitando las aclaraciones y explicaciones que necesite.
- Los medios de comunicación con el alumnado serán: **PASEN, correo electrónico y grupo de WhatsApp**

TEMPORALIZACIÓN

- Desde el momento en que se haga llegar al alumno hasta la fecha de entrega propuesta por el profesorado.

MATERIAL NECESARIO

- Ordenador (o móvil), conexión a Internet y enunciado de tarea.

EVALUACIÓN PARA LA ENTREGA DE PROYECTOS

- Como la materia TIC se ha planteado por proyectos, no tiene sentido la rúbrica utilizada para analizar tareas ya que se realizarán 1 o 2 proyectos.
- Para la realización por parte del alumnado del proyecto, habrá que tener en cuenta las circunstancias actuales de teleformación y evitar que ningún alumno quede fuera de la misma por la brecha digital
- Para la evaluación y calificación cada proyecto llevará asignado una rúbrica. La nota final será la media de los proyectos realizados.
- La nota final de cada proyecto se asignará utilizando la rúbrica, mediante autoevaluación del alumnado (10% de la nota) y evaluación del profesor (90% de la nota)
- Será posible la entrega fuera de plazo de los proyectos pero se aplicará un factor correctivo para su valoración siguiendo la siguiente fórmula:
 - $Nota\ final = Nota\ proyecto - N^{\circ}\ días\ fuera\ de\ plazo * 0,2$
- Las rúbricas se adaptarán a cada proyecto pero siguiendo el mismo formato. Adjuntamos la rúbrica del proyecto actualmente en curso.

	10	8	6	4	2	0	NOTA
Portada 10%	La portada tiene todos los puntos exigidos y la imagen está bien relacionada	La portada tiene todos los puntos exigidos pero la imagen no está bien relacionada	Tiene portada pero le falta algún punto de los exigidos			No tiene portada	
Relación texto/imagen 10%	Las diapositivas presentan menos texto que imágenes y el texto aporta información relevante y bien resumida	Las diapositivas presentan menos texto que imágenes aunque el texto no aporta información relevante y bien resumida	Las diapositivas presentan más texto que imágenes	Las diapositivas presentan más texto que imágenes y el texto no está bien justificado o es excesivo .	Las diapositivas se presentan rellenas de texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura		
Contenido 50%	Las diapositivas contienen toda la información solicitada en el guión.	Las diapositivas contienen prácticamente toda la información solicitada en el guión pero le falta algún apartado	Las diapositivas contienen sólo parte de la información solicitada. Le faltan bastantes apartados	Las diapositivas contienen muy poca de la información solicitada. Le faltan casi todos los apartados	Las diapositivas no contienen la información solicitada en el guión.		
Imágenes y efectos 20%	Se utilizan imágenes y efectos para realzar la presentación en la totalidad de las diapositivas. El contenido tiene relación con las imágenes	Se utilizan imágenes y efectos para realzar la presentación en casi la totalidad de las diapositivas. El contenido tiene relación con las imágenes	Más de la mitad de las diapositivas contienen imágenes y efectos para realzar la presentación. El contenido tiene relación con las imágenes	Menos de la mitad de las diapositivas contienen imágenes y efectos para realzar la presentación. El contenido tiene relación solamente en ocasiones, con las imágenes.	Pocas diapositivas contienen imágenes y efectos para realzar la presentación. El contenido tiene poca	No hay imágenes	
Ortografía 10%	El texto no presenta ninguna falta de ortografía	Se detectan no más de 3 faltas de ortografía	Se detectan no más de 5 faltas de ortografía	Se detectan más de 5 faltas de ortografía	Se detectan más de 8 faltas de ortografía	Se detectan más de 10 faltas de ortografía	