

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA****CURSO: 2º Bachillerato****Continuidad de los contenidos curriculares: 3er trimestre**

Todo el alumnado integrante de la materia de Historia de España ha continuado con los contenidos referentes a la materia del tercer trimestre, dado que al ser el curso final de la etapa postobligatoria, no tendrán la oportunidad de ver dichos contenidos en el futuro. Asimismo les son necesarios para la realización de la PVAU, en el caso de aquellos alumnos que opten por realizar la prueba de acceso a la Universidad.

CRITERIOS DE EVALUACION**Bloque 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902)**

1. Explicar el sistema político de la Restauración, distinguiendo su teoría y su funcionamiento real.
2. Analizar los movimientos políticos y sociales excluidos del sistema, especificando su evolución durante el periodo estudiado.
3. Describir los principales logros del reinado de Alfonso XII y la regencia de María Cristina, infiriendo sus repercusiones en la consolidación del nuevo sistema político.
4. Explicar el desastre colonial y la crisis del 98, identificando sus causas y consecuencias.

Bloque 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente

1. Explicar la evolución demográfica de España a lo largo del siglo XIX, comparando el crecimiento de la población española en su conjunto con el de Cataluña y el de los países más avanzados de Europa.
2. Analizar los diferentes sectores económicos, especificando la situación heredada, las transformaciones de signo liberal, y las consecuencias que se derivan de ellas.

Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931)

1. Relacionar el regeneracionismo surgido de la crisis del 98 con el revisionismo político de los primeros gobiernos, especificando sus actuaciones más importantes.
2. Analizar las causas que provocaron la quiebra del sistema político de la Restauración, identificando los factores internos y los externos.
3. Explicar la dictadura de Primo de Rivera como solución autoritaria a la crisis del sistema, describiendo sus características, etapas y actuaciones.
4. Explicar la evolución económica y demográfica en el primer tercio del siglo XX, relacionándola con la situación heredada del siglo XIX.

Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939)

1. Explicar la Segunda República como solución democrática al hundimiento del sistema político de la Restauración, enmarcándola en el contexto internacional de crisis económica y conflictividad social.



2. Diferenciar las diferentes etapas de la República hasta el comienzo de la Guerra Civil, especificando los principales hechos y actuaciones en cada una de ellas.
3. Analizar la Guerra Civil, identificando sus causas y consecuencias, la intervención internacional y el curso de los acontecimientos en las dos zonas.
4. Valorar la importancia de la Edad de Plata de la cultura española, exponiendo las aportaciones de las generaciones y figuras más representativas.

Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975)

1. Analizar las características del franquismo y su evolución en el tiempo, especificando las transformaciones políticas, económicas y sociales que se produjeron, y relacionándolas con la cambiante situación internacional.
2. Describir la diversidad cultural del periodo, distinguiendo sus diferentes manifestaciones.

Bloque 12. Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975)

1. Describir las dificultades de la transición a la democracia desde el franquismo en un contexto de crisis económica, explicando las medidas que permitieron la celebración de las primeras elecciones democráticas.
2. Caracterizar el nuevo modelo de Estado democrático establecido en la Constitución de 1978, especificando las actuaciones previas encaminadas a alcanzar el más amplio acuerdo social y político.

TAREAS/PRUEBAS

• **Tareas**

- Elaboración de cuestionarios para ayudar a la comprensión de los aspectos fundamentales de cada tema
- Elaboración de mapas conceptuales de los temas de la PVAU
- Comentario de imágenes significativas, mapas históricos y breves reseñas de personalidades históricas
- Visualización de vídeos explicativos propuestos para diferentes temas, sacados de You Tube y RTVE

- **Pruebas:** Pruebas orales por videoconferencia, individual para cada alumno, que intentan reproducir en parte el formato de la prueba de Historia de España de la PVAU. Se realizarán tres en el trimestre.

CONTENIDOS (Los temas establecidos, corresponden a los temas y apartados de la PVAU)

- El Régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.
- Guerra colonial y crisis de 1898.
- La Dictadura de Primo de Rivera.
- La Segunda República.
- La Guerra Civil.
- La creación del Estado Franquista: fundamentos ideológicos y apoyos sociales.
- El proceso de transición a la democracia y la Constitución de 1978.
- Los gobiernos democráticos (1979-2000).

**METODOLOGÍA**

- A través de Gmail se envía al alumnado los temas correspondientes a la PVAU y se propone su lectura, realizando las aclaraciones y explicaciones que necesiten, bien vía Gmail, bien recurriendo a videollamadas, vía hangouts, si es necesario.
- A través de Gmail, se envía al alumnado las tareas específicas de los temas, para que se realicen en un plazo determinado. Se corrige individualmente el trabajo realizado y se reenvía al alumnado vía Gmail.

TEMPORALIZACIÓN

- Las tareas, desde el momento en que se haga llegar al alumno hasta la fecha de entrega propuesta por el profesorado.
- Las pruebas, se consensua con el alumnado los días y horas en los que se van a realizar

MATERIAL NECESARIO

Desde principios de curso se le facilitó al alumnado un listado de páginas webs para que les sirvieran de apoyo a su estudio. Los temas de la PVAU los elabora la profesora y los entrega a los alumnos. No se ha utilizado ningún libro de texto específico a lo largo del curso. Este trimestre se ha seguido trabajando igual en ese sentido: acceso a internet, teléfono móvil, ordenador personal o tablet (todos disponen de ellos).

EVALUACIÓN

Siguiendo *la instrucción del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte*, relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del presente curso académico, se acuerda que el plan de continuidad supondrá un **incremento de hasta 2 puntos** de la nota media aritmética obtenida tras la 1ª y 2ª evaluación por el alumnado.

TAREAS/ PRUEBAS/ TRABAJOS (hasta 2 puntos)	Entrega en plazo, completas y utilizando las expresiones y terminología adecuadas.	hasta 2 puntos
	Entrega todas fuera de plazo y completas	Hasta 1.5
	Entrega en plazo pero incompletas	Hasta 1
	Entrega incompletas y fuera de plazo	Hasta 0.5
	No entrega ninguna	0