

MATERIA: Física y Química **CURSO:** 2º ESO

CRITERIOS

Bloque 4. El movimiento y las fuerzas.

2. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.
3. Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas.
4. Valorar la utilidad de las máquinas simples en la transformación de un movimiento en otro diferente, y la reducción de la fuerza aplicada necesaria.
7. Identificar los diferentes niveles de agrupación entre cuerpos celestes, desde los cúmulos de galaxias a los sistemas planetarios, y analizar el orden de magnitud de las distancias implicadas.

Bloque 5. La energía.

1. Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios.
2. Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio.
3. Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinético-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas.
4. Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio.
5. Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible.
6. Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales.
7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas.
12. Reconocer la importancia que las energías renovables tienen en Andalucía.

TAREAS

- Se realizarán todas aquellas tareas que el profesorado suba a la plataforma Google Classroom.

CONTENIDOS

- Unidad 6: El movimiento
- Unidad 7: La energía
- Unidad 8: El calor y la temperatura

METODOLOGÍA

- A través de Google Classroom se le proporcionará al alumnado las tareas correspondientes y pruebas escritas que deberá entregar en la fecha indicada en cada caso por el mismo medio así como, en la forma que señalada en la rúbrica de evaluación.

TEMPORALIZACIÓN

- Dependerá de las actividades propuestas.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto, apuntes y actividades de clase.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

- Dada la excepcionalidad del período en el que nos encontramos y, siguiendo las orientaciones que se indican en las instrucciones remitidas el pasado 24 de abril por la Consejería de Educación, la nota de la tercera evaluación (para el alumnado con la materia aprobada una vez finalizada la segunda evaluación) servirá para mejorar la nota media obtenida en las dos primeras evaluaciones.
- La calificación obtenida en la tercera evaluación atenderá a los siguientes criterios:

ENTREGA DE ACTIVIDADES	ÍTEMS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
	Entrega de las tareas en plazo	10 %
	Tareas completas	20 %
	Presentación (letra e imagen tomada)	20 %
PRUEBA ESCRITA EVALUABLE		50 %

- En el caso específico de nuestro departamento, la mejora de nota podrá alcanzar un máximo de dos puntos sobre la nota media ya publicada de las evaluaciones anteriores. De tal forma que, para alcanzar el máximo porcentaje de subida, la nota de la tercera evaluación, según los criterios anteriores, debe ser de 10. En todo caso, la subida en porcentaje, será proporcional a la nota obtenida en la tercera evaluación.