



MATERIA: Historia Contemporánea

CURSO: 4º ESO

Continuidad de los contenidos curriculares: 3er trimestre

CRITERIOS

- Explicar la crisis de la Restauración en España, y cómo llevó a la implantación del régimen de la II República.
- Conocer las distintas etapas de la II República en España y Andalucía, valorando sus principales aportaciones al desarrollo social y político así como problemáticas.
- Analizar las causas del estallido de la Guerra Civil, identificando sus principales fases tanto en España como en Andalucía y las razones de su desenlace.
- Conocer los principales hechos de la Segunda Guerra Mundial.
- Entender el concepto de “guerra total”.
- Diferenciar las escalas geográficas en esta guerra: Europea y Mundial.
- Entender el contexto en el que se desarrolló el Holocausto en la guerra europea y sus consecuencias.
- Comprender el concepto de “guerra fría” en el contexto de después de 1945, y las relaciones entre los dos bloques, USA y URSS.
- Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España, tras la guerra civil, y cómo fue evolucionando esa dictadura desde 1939 a 1975.
- Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso,

TAREAS

- **Tarea 1:** Crítica a la película “*Mientras dure la guerra*” para el proyecto interdisciplinar La Huella de la Historia.
- **Tarea 2:** Descripción-narración a través de los ojos de un poeta del cuadro *El Guernica* para el proyecto interdisciplinar La Huella de la Historia.
- **Tarea 3:** Realización de un power point fundamentalmente gráfico a partir de una selección de fotografías referentes a la II Guerra Mundial. Elaboración de un video libre a través de cualquier aplicación sobre una de las temáticas siguientes: el mundo neonazi en el siglo XXI, la bomba atómica... ¿la amenaza continúa?, el holocausto nazi y los campos de concentración en Kenia tras la guerra, los juicios de Núremberg, colaboracionismo y resistencia, Importancia de la publicidad: los carteles en la guerra como medio publicitario y Hitler hoy... ¿un producto publicitario muy rentable?.
- **Tarea 4:** Realización de un cuestionario sobre la Guerra Fría a partir de fuentes históricas de todo tipo.



- **Tarea 5:** Aún por determinar pero será referente a la Dictadura Franquista en España.
- **Tarea 6:** Realización de una entrevista sobre la Transición española para el proyecto interdisciplinar La Huella de la Historia.

CONTENIDOS

- **Tema 7:** La Segunda Guerra Mundial.
- **Tema 8:** España, de la crisis del 98 a la Guerra Civil.
- **Tema 9:** La Guerra Fría
- **Tema 12:** España, de la dictadura a la democracia.

METODOLOGÍA

- A través de Classroom se propone al alumnado que realice la tarea en un plazo determinado, solicitando las aclaraciones y explicaciones que necesite.
- Para aquellos alumnos que puedan tener problemas de acceso a tele formación, se podrá realizar las tareas en papel y subirlas al classroom a través de fotografías. Para ello podrán usar un teléfono móvil.
- Se realizarán explicaciones teóricas y resolución de dudas al alumnado vía zoom y a través de presentaciones con audio explicativos realizadas igualmente por la profesora. El alumnado dispondrá de las mismas en classroom.

TEMPORALIZACIÓN

- Desde el momento en que se haga llegar al alumno hasta la fecha de entrega propuesta por el profesorado.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto, acceso a internet, teléfono móvil, ordenador personal o tablet (si se disponen de ellos).

EVALUACIÓN

Siguiendo *la instrucción del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte*, relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del presente curso académico, se acuerda que el plan de continuidad supondrá la **posibilidad de un aumento de la calificación de hasta 2 puntos de la nota media aritmética** obtenida tras la 1ª y 2ª evaluación por el alumnado.



TAREAS/PRUEBAS /TRABAJOS (hasta 2 puntos)	Realiza todas las tareas y/o pruebas y/o trabajos en plazo, correctas y argumentadas coherentemente.	hasta 2 puntos
	Realiza todas (...) fuera de plazo pero correctas y argumentadas coherentemente.	Hasta 1.5
	Realiza en plazo las (...) pero incompletas...	Hasta 1
	Realiza fuera de plazo e incompletas...	Hasta 0.5
	No realiza ninguna	0

* Si algún alumno no dispusiera de los medios telemáticos adecuados deberá ponerlo en conocimiento de su profesor.