



MATERIA: ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO (lengua y literatura y Geografía e Historia)

CURSO: 2º ESO (PMAR)

CRITERIOS DE EVALUACION

Partiendo de los criterios de evaluación propios de estas materias de segundo de ESO, se han seleccionado aquellos considerados mínimos y fundamentales:

Comunicación oral: escuchar y hablar

1. Comprender, interpretar y valorar textos orales propios de ámbitos diversos y de diferente tipo.
2. Comprender el sentido global de textos orales.
3. Valorar la importancia de la conversación en la vida social practicando actos de habla en situaciones comunicativas propias de la actividad escolar.
4. Reconocer, interpretar y evaluar progresivamente la claridad expositiva, la adecuación, coherencia y cohesión del contenido de las producciones orales propias y ajenas.
5. Aprender a hablar en público, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo.
6. Participar y valorar la intervención en debates, coloquios y conversaciones espontáneas.

Comunicación escrita: leer y escribir

1. Aplicar estrategias de lectura comprensiva.
2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos.
3. Seleccionar los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo.
4. Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.
5. Escribir textos sencillos en relación con el ámbito de uso.

Conocimiento de la lengua

1. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso tanto en la comprensión como en la composición y revisión de textos orales y escritos propios y ajenos, utilizando la terminología necesaria.
2. Comprender el significado de las palabras en toda su extensión para reconocer y diferenciar los usos objetivos de los usos subjetivos.



3. Usar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital para resolver dudas en relación al manejo de la lengua y para enriquecer el propio vocabulario.
4. Identificar la intención comunicativa de la persona que habla o escribe.
5. Interpretar de forma adecuada los discursos orales y escritos teniendo en cuenta elementos lingüísticos, relaciones gramaticales y léxicas, estructura y disposición de los contenidos en función de la intención comunicativa.
6. Conocer, usar y valorar los tipos de palabras (sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres, adverbios, preposiciones, conjunciones y verbos)
7. Conocer, usar y valorar las normas ortográficas básicas

Historia:

1. Comprender procesos que explican la evolución histórica desde la caída de Roma a la Edad Moderna incluida: causas, hechos y consecuencias.
2. Interpretar mapas que describan procesos históricos.
3. Identificar personajes históricos fundamentales
4. Conocer conceptos clave de cada período histórico

TAREAS

LENGUA

- Complimentación de las actividades de repaso de gramática y ortografía, enviadas en un dossier en pdf.
- Lectura de tres textos, enviados con sus correspondientes actividades de comprensión lectora.
- Redacción de un texto propio, a partir del tema: Mi vida durante el confinamiento por el covid 19.

HISTORIA

- Relectura de los temas referidos a la Edad Media, de su libro adaptado.
- Complimentación de las actividades finales de dichos temas:
 - Consolida lo aprendido
 - Define conceptos clave
 - Identifica personajes

CONTENIDOS



Desde comienzo de curso, dado el perfil del alumnado que participa del programa, se decidió la secuenciación de los contenidos adaptados al ámbito, en bloques, de la siguiente manera:

- Lengua y Literatura:
 - Comunicación Oral (escuchar y hablar)
 - Comunicación escrita (leer y escribir)
 - Conocimiento de la lengua (gramática, ortografía y sintaxis)
 - Educación literaria (historia de la literatura)
- Geografía e Historia:
 - Historia (Medieval y Moderna)
 - Geografía (Física, Humana y económica)

Los contenidos propios de la materia de Lengua y literatura se imparten de forma graduada a lo largo de los dos años del programa, dedicando el primer año preferentemente a la comunicación oral, escrita y al conocimiento básico de la lengua (gramática y ortografía):

Los contenidos propios de la materia de Geografía e Historia, se imparten de forma separada: la Historia, en el primer año del programa y la Geografía, en el segundo.

METODOLOGÍA

Las dificultades encontradas para la comunicación on line con este grupo han sido numerosas, ya que o bien no disponen de medios telemáticos adecuados para la formación a distancia, o bien no manejan su utilización correctamente. Finalmente se optó por llamada telefónica directa a los tutores legales y se acordó con cada uno de ellos la fórmula de comunicación que les resultaba más factible. Así, salvo un caso en que la comunicación es vía whatsapp, los demás:

- A través de Gmail se ha enviado las actividades referidas a lengua. El alumno las cumplimenta, fotografía y reenvía para su corrección.
- A través de Gmail, se ha enviado las actividades sugeridas de Historia, de su libro de texto adaptado. El alumno las cumplimenta, fotografía y reenvía para su corrección.

TEMPORALIZACIÓN

Desde el momento en que se haga llegar al alumno hasta la fecha de entrega propuesta por el profesorado, aunque con toda la flexibilidad posible, dadas las peculiaridades del grupo.

MATERIAL NECESARIO

- Libros de texto de PMAR Ambito Sociolingüístico Editorial Vicens



- Dossiers pdf enviados vía Gmail o archivo adjunto por Whatsapp

EVALUACIÓN

Siguiendo la *instrucción del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte*, relativas a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del presente curso académico, para el **cálculo de la nota ordinaria** se procederá como sigue:

1. Se hará la media entre la nota obtenida en el plan de recuperación y refuerzo y las notas obtenidas en su momento en cada evaluación. El valor resultante será la nueva nota de la correspondiente evaluación.
2. En caso de que no se alcance el 5 se distinguirán dos posibilidades:
 - a. Que el alumnado haya obtenido un 5 o más en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, se le otorgará un 5 en la evaluación ordinaria.
 - b. Que el alumno no haya llegado al 5 en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, quedará suspenso y recibirá el preceptivo informe sobre objetivos no alcanzados para preparar la evaluación extraordinaria de septiembre.
3. En el caso de que haya realizado tareas del plan de continuidad tendrán una puntuación de hasta 1 punto.

REALIZACIÓN TAREAS Y PRUEBAS (hasta 10 puntos)	Realiza todas las tareas y/o pruebas en plazo, correctas y argumentadas coherentemente.	10
	Realiza todas las tareas y/o pruebas fuera de plazo pero correctas	8
	Realiza (...) en plazo pero incompletas y/o incorrectas	6
	Realiza (...) incompletas y fuera de plazo	5
	Entrega casi todas las tareas	4
	Entrega la mitad o menos de las tareas	2
	No entrega ninguna tarea	0