

## PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN DE 2º DE ESO

MATERIA:GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO:2º ESO

Evaluaciones que tiene que recuperar: SEGUNDA

## CRITERIOS

- Analizar la evolución política, socio-económica y cultural de Al-Andalus
- Comparar las diversas formas de exclusión y discriminación durante la historia.
- Realizar trabajos de investigación.
- Entender el proceso de las conquistas y repoblación de los Reinos Cristianos
- Comprender la diferencia entre los reinos las monarquías modernas.
- Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.
- Analizar el reinado de los Reyes Católicos como etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.
- Analizar el descubrimiento de América

## TAREAS

- Tarea 1: Página 102: Actividad 8, 9,10 y 11; Página 103: Actividad 13 y 15
- Tarea 2: Página 56: Trabajo de Investigación a elegir entre dos: Mezquita de Córdoba o Alhambra de Granada
- Tarea 3: Página 111: Claves para Estudiar y el ejercicio Interpreta el mapa y la Línea del Tiempo; Página 113: Claves para Estudiar; Página 115: Claves para Estudiar; Página 117 : Claves para Estudiar
- Tarea 4: Página 112: Ejercicio 8
- Tarea 5: Trabajo sobre El Camino de Santiago
- Tarea 6: Página 129: Claves para estudiar; Página 133: Claves para estudiar; Página 135: Claves para estudiar
- Tarea final: Pasar a limpio todo el vocabulario

## CONTENIDOS

- La conquista musulmana de España. La economía urbana de Al-Andalus. La sociedad, cultura y arte andalusíes.
- La reconquista y los factores que la impulsaron.
- El nacimiento y evolución de los reinos cristianos.
- Las peregrinaciones.
- El Renacimiento
- Los Reyes Católicos
- Conquista y colonización de América
- La expansión del Renacimiento

## METODOLOGÍA

- A través de Classroom se propone al alumnado que realice la tarea en un plazo, solicitando las aclaraciones y explicaciones que necesite.

## TEMPORALIZACIÓN

- Desde el momento en que se haga llegar al alumno (semana del 11 al 15 de mayo) hasta la fecha de entrega propuesta por el profesorado.

## MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto, y material subido a Classroom por la profesora

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Según lo dispuesto en la Instrucción del 23 de abril de 2020, de la viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, por el cual *para la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distintas áreas, materias o módulos, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. En este sentido, darán traslado a las familias, por los medios que estimen más convenientes, de los ajustes realizados para llevar a cabo dicha evaluación y para determinar la calificación;* el alumnado que cursa la asignatura de Geografía e Historia para los cursos de 2º ESO, deberá entregar en plazo y de forma correcta las actividades propuestas en el Plan de Recuperación de los trimestres no superados para obtener Aprobado. De tal forma:

1. Se hará la media entre la nota obtenida en el plan de recuperación y refuerzo y las notas obtenidas en su momento en cada evaluación. El valor resultante será la nueva nota de la correspondiente evaluación.
2. En caso de que no se alcance el 5 se distinguirán dos posibilidades:
  - a. Que el alumnado haya obtenido un 5 o más en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, se le otorgará un 5 en la evaluación ordinaria.
  - b. Que el alumno no haya llegado al 5 en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, quedará suspenso y recibirá el preceptivo informe sobre objetivos no alcanzados para preparar la evaluación extraordinaria de septiembre.
3. En el caso de que haya realizado tareas del plan de continuidad tendrán una puntuación de hasta 1 punto.

En la corrección de estas actividades el profesorado tendrá en cuenta:

- Entrega en la fecha correspondiente de las mismas.
- Limpieza, orden, faltas de ortografía, uso de márgenes...
- Uso de los contenidos correctos.

- Profundidad, análisis y madurez en la exposición de los contenidos.
- Interés en la realización de la actividad.