

MATERIA: LATÍN 2º BACHILLERATO

Puesto que todos los contenidos se explicaron y se trabajaron en el 2º trimestre antes del confinamiento y ahora, en el 3º no hay ampliación de materia, sino que se siguen trabajando los mismos contenidos en las traducciones y en la literatura, el plan de recuperación y el plan de continuidad coinciden en todos los apartados del documento.

CRITERIOS**Bloque 1:**

1.3. Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas.

Bloque 2:

2.1. Conocer las categorías gramaticales. CCL.

2.3. Realizar el análisis morfológico de las palabras de un texto clásico y enunciarlas.

Bloque 3:

3.1. Reconocer y clasificar las oraciones y las construcciones sintácticas latinas.

3.3. Relacionar y aplicar conocimientos sobre elementos y construcciones sintácticas en interpretación y traducción de textos de textos clásicos.

Bloque 4:

4.1. Conocer las características de los géneros literarios latinos, sus autores y obras más representativas.

Bloque 5:

5.2. Utilizar el diccionario y buscar el término más apropiado en la lengua propia para la traducción del texto.

Bloque 6:

6.3. Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas.

TAREAS

- Textos de la Pevau de cursos anteriores.
- Cuestionarios personalizados para la literatura.
- Textos con traducción y análisis morfosintáctico a través de *Zoom*.

CONTENIDOS

En este nivel, afortunadamente los contenidos ya se explicaron antes del confinamiento, incluida la literatura, por lo que el alumnado seguirá trabajando los textos como siempre. No es necesario seleccionar contenidos mínimos, pues al trabajar los textos de selectividad, la dificultad es mínima.

Se hará hincapié especialmente en estos contenidos:

- Sintaxis de los casos: funciones básicas.
- Ablativo absoluto.
- Participio de presente y de perfecto.
- Oraciones subordinadas de relativo.
- Oraciones subordinadas de infinitivo (CD)
- Oraciones subordinadas de CUM y otras adverbiales (temporales principalmente).
- Técnicas de traducción básica.

METODOLOGÍA

- A través de *Classroom* se propone al alumnado que realice dos textos de la pevau a la semana, solicitando las aclaraciones y explicaciones que necesite durante su ejecución

(puede entregar las tareas en imágenes -fotografía de la tarea hecha en el cuaderno- o bien en formato pdf, word o similar, siempre en fichero adjunto). Si por cualquier motivo el acceso a la aplicación no es posible, el alumnado se puede poner en contacto con la profesora por la dirección de correo electrónica facilitada al propio alumnado. Las tareas entregadas antes del confinamiento también se tendrán en cuenta, ya fueran entregadas por la plataforma Edmodo o directamente por correo electrónico.

- También se utilizan cuestionarios personalizados de *Google forms* como tareas específicas para la literatura, que el alumnado debe realizar en un breve espacio de tiempo.
- Traducción y análisis de textos a través de *Zoom*, vigilados por la profesora.

TEMPORALIZACIÓN

- La profesora va proponiendo las tareas y fijando los plazos de entrega progresivamente y de una en una. Este plan se comenzó a trabajar desde después de vacaciones de Semana Santa, por lo que el alumnado ya tiene entregadas parte de las tareas de este plan.

MATERIAL NECESARIO

Libro de texto, cuaderno o folios y ordenador, tablet o teléfono móvil.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

TAREAS (Máximo 1,5 puntos)	POSIBILIDADES	En su fecha	Fuera de plazo
	Entrega todas las tareas correctas o con algunos fallos irrelevantes	1,5	1
	Entrega la mitad de las tareas correctas o todas las tareas pero con fallos importantes	0,5	0,25
	No entrega nada	0	
CUESTIONARIOS (Máximo 1,5 puntos)			
TEXTOS ZOOM (Máximo 7 puntos)			

La valoración de este trabajo se hará mediante la misma rúbrica que para el plan de recuperación y **supondrá la mejora de hasta 2 puntos** respecto a la media obtenida en las evaluaciones anteriores. La valoración para la calificación final quedaría así:

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
40%	60%	+ 2 puntos (máximo)