

MATERIA: GRIEGO 2º BACHILLERATO

Puesto que todos los contenidos se explicaron y se trabajaron en el 2º trimestre antes del confinamiento y ahora, en el 3º no hay ampliación de materia, sino que se siguen trabajando los mismos contenidos en las traducciones y en la literatura, el plan de recuperación y el plan de continuidad coinciden en todos los apartados del documento.

CRITERIOS**Bloque 2:**

2.1. Conocer las categorías gramaticales o clases de palabras: nombres, adjetivos, pronombres, verbos, preposiciones y conjunciones.

2.3. Realizar el análisis morfológico de las palabras de un texto clásico, reconociendo lexema y desinencia; valor del genitivo como caso clave y el presente como denominación de clase de verbos.

Bloque 3:

3.3. Relacionar y aplicar conocimientos sobre elementos y construcciones sintácticas de la lengua griega en interpretación y traducción de textos de textos clásicos, proporcionados al nivel de conocimientos gramaticales y dotados de contenido significativo; y si fuere necesario, anotados.

Bloque 4:

4.1. Conocer las características de los géneros literarios griegos, sus autores y obras más representativas y sus influencias en la literatura posterior.

Bloque 5:

5.1. Conocer, identificar y relacionar los elementos morfológicos de la lengua griega en interpretación y traducción de textos clásicos, proporcionados al nivel, anotados si fuere necesario, y con ayuda del profesorado, hasta lograr la propia autonomía personal.

5.4. Utilizar el diccionario y buscar el término más apropiado en la lengua propia para la traducción del texto de manera progresiva y con ayuda del profesorado, hasta lograr la propia autonomía personal en las búsquedas.

TAREAS

- Textos de la Pevau de cursos anteriores.
- Cuestionarios personalizados para la literatura.
- Traducción y análisis morfosintáctico de textos a través de *Zoom*.

CONTENIDOS

En este nivel, afortunadamente los contenidos ya se explicaron antes del confinamiento, incluida la literatura, por lo que el alumnado seguirá trabajando los textos como siempre. No es necesario seleccionar contenidos mínimos, pues al trabajar los textos de selectividad, la dificultad es mínima.

Se hará hincapié especialmente en estos contenidos:

- Morfología de la 3ª declinación y de las formas verbales (Pret Imp, Aoristo, participios e infinitivo)
- Sintaxis de los casos: funciones básicas y funciones más frecuentes.
- Oraciones subordinadas de relativo.
- Oraciones subordinadas de infinitivo (CD)
- Oraciones adverbiales (temporales principalmente).
- Técnicas de traducción básica.

METODOLOGÍA

- A través de *Classroom* se propone al alumnado que realice dos textos de la pevau a la semana, solicitando las aclaraciones y explicaciones que necesite durante su ejecución (puede entregar las tareas en imágenes -fotografía de la tarea hecha en el cuaderno- o bien en formato pdf, word o similar, siempre en fichero adjunto). Si por cualquier motivo el acceso a la aplicación no es posible, el alumnado se puede poner en contacto con la profesora por la dirección de correo electrónica facilitada al propio alumnado. Las tareas entregadas antes del confinamiento también se tendrán en cuenta, ya fueran entregadas por la plataforma Edmodo o directamente por correo electrónico.
- También se utilizan cuestionarios personalizados de *Google forms* como tareas específicas para la literatura, que el alumnado debe realizar en un breve espacio de tiempo.
- Análisis y traducción de textos a través de *Zoom*, vigilados por la profesora.

TEMPORALIZACIÓN

- La profesora va proponiendo las tareas y fijando los plazos de entrega progresivamente y de una en una. Este plan se comenzó a trabajar desde después de vacaciones de Semana Santa, por lo que el alumnado ya tiene entregadas parte de las tareas de este plan.

MATERIAL NECESARIO

Libro de texto, cuaderno o folios y ordenador, tablet o teléfono móvil.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

TAREAS (Máximo 1,5 puntos)	POSIBILIDADES	En su fecha	Fuera de plazo
	Entrega todas las tareas correctas o con algunos fallos irrelevantes	1,5	1
	Entrega la mitad de las tareas correctas o todas las tareas pero con algunos fallos importantes	0,5	0,25
	No entrega nada	0	
CUESTIONARIOS (Máximo 1,5 puntos)			
TEXTOS POR ZOOM (Máximo 7 puntos)			

La valoración de este trabajo se hará mediante la misma rúbrica que para el plan de recuperación y **supondrá la mejora de hasta 2 puntos** respecto a la media obtenida en las evaluaciones anteriores. La valoración para la calificación final quedaría así:

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
40%	60%	+ 2 puntos (máximo)