

MATERIA: LATÍN 4º ESO

CRITERIOS**Bloque 3:**

3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.
4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.
5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.

Bloque 4:

1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.
2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.
7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

Bloque 5:

2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.
5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.

Bloque 6:

1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.

Bloque 7:

2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos.

TAREAS PARA APROBAR LA MATERIA:

- TAREA-R 1 y 2: Ejercicios sobre adjetivos (archivo adjunto)
- TAREA-R 3: Ejercicio sobre el Pret. Imp. (archivo adjunto)
- TAREA-R 4: Ejercicio sobre léxico y vocabulario (archivo adjunto)
- TAREA-R 5: preguntas de historia tema 7 (archivo adjunto).
- TAREA-R 6: Análisis y traducción de frases (archivo adjunto)
- TAREA-R 7: Traducción narratio tema 7 (párrafo 1 y 2)
- TAREA-R 8 Traducción narratio tema 7 (párrafo 3, 4 y 5)
- TAREA-R 9: Ejercicios 14, 15 y 16 de pg 119
- TAREA 10: Repaso de declinaciones (archivo adjunto)
- TAREA-R 11: Repaso de formas verbales (archivo adjunto)
- TAREA-R 12: Repaso de adjetivos (archivo adjunto)
- CUESTIONARIO PREGUNTAS Hª 6 Y 7 Enviado por correo personalizado (cuestionario de preguntas variadas: respuesta múltiple, respuesta de texto corto, respuesta de verdadero o falso y de elección múltiple)

CONTENIDOS

- **Morfología:** 1ª, 2ª y 3ª declinación (gº masculino, femenino y neutro). Enunciado de sustantivos. Tipos de adjetivos. Enunciados de adjetivos. Formas verbales: Presente, Pret. Imp e infinitivo. Verbos regulares y SUM.
- **Sintaxis:** Análisis de oraciones simples (sujeto-Verbo-CD-CN-CC).
- **Traducción:** traducción de oraciones simples (sujeto-verbo-CD-CN-CC).
- **Historia:** El imperio romano (T6). La Hispania Romana (T7).

METODOLOGÍA

- A través de *Classroom* se propone al alumnado que realice las tareas en un plazo, solicitando las aclaraciones y explicaciones que necesite durante su ejecución (puede entregar las tareas en imágenes -fotografía de la tarea hecha en el cuaderno- o bien en formato pdf, word o similar, siempre en fichero adjunto). Si por cualquier motivo el acceso a la aplicación no es posible, el alumnado se puede poner en contacto con la profesora por la dirección de correo electrónica facilitada al propio alumnado. El trabajo que el alumnado realizó en la plataforma *Edmodo* antes de las vacaciones de Semana Santa, también será tenido en cuenta en este plan de recuperación puesto que eran actividades de afianzamiento de conceptos ya trabajados antes del confinamiento.
- También se utilizan cuestionarios personalizados de *Google forms* como tareas específicas que el alumnado debe realizar en un breve espacio de tiempo.

TEMPORALIZACIÓN

- La profesora va proponiendo las tareas y fijando los plazos de entrega progresivamente y de una en una. Este plan se comenzó a trabajar desde después de vacaciones de Semana Santa, por lo que el alumnado ya tiene entregadas parte de las tareas de este plan.

MATERIAL NECESARIO

Libro de texto, cuaderno o folios y ordenador, tablet o teléfono móvil.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	POSIBILIDADES	En su fecha	Fuera de plazo
	TAREAS (máximo 10 puntos)	Entrega todas las tareas correctas o con algunos fallos irrelevantes	10-8
Entrega la mitad de las tareas correctas o todas las tareas pero con fallos importantes.		6-4	4-2
Entrega todas o casi todas las tareas incorrectas		2-1	0
No entrega nada, ni vuelve a entregar la tarea devuelta o entrega las tareas después de publicar el solucionario		0	

Puesto que el plan de recuperación empezó a trabajarse desde el 30 de marzo, si el alumno después de recuperar las evaluaciones suspensas sigue trabajando en el tercer trimestre y demuestra interés entregando las tareas del plan de continuidad, de acuerdo con esta rúbrica de evaluación, podrá subir su nota hasta un máximo de 2 puntos.