

## MATERIA: LATÍN 1º BACHILLERATO

## CRITERIOS

**Bloque 3:**

3. Comprender el concepto de declinación/flexión verbal.
4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.
5. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.
6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

**Bloque 4:**

1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.
2. Conocer los nombres de los casos latinos, identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.
4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.
5. Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo en las oraciones.
7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

**Bloque 6**

1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

## TAREAS

- **Sustantivos y adjetivos:**
  - Actividad 1 y 2 de la pág 66.
  - Actividad 1, pág 92.
- **Pronombres:**
  - Actividad en documento adjunto.
  - Actividad 1, pág 127.
- **Preposiciones:** Actividad 1, pág 76.
- **Verbos:**
  - Actividad de análisis y traducción de formas verbales en documento adjunto.
- **Oraciones de relativo:** Actividad 1 a), b), c), d), e), f) pág 118.
- **Oraciones de infinitivo:** Actividad en documento adjunto.
- **Traducción:**
  - Pág 181: *Quintus domum novam invenit.*
- **Cuestionarios:**
  - **Morfología nominal (sustantivos, adjetivos y pronombres).**
  - **Morfología verbal.**
  - **Textos/frases (análisis morfosintáctico).**

## CONTENIDOS

- **Morfología:**
  - **Nominal:** 1ª, 2ª y 3ª declinación. Adjetivos 212, 33 y 3. Pronombres.
  - **Verbal:** Presente, Pret. Imp, Imperativo, infinitivo, Pret Perfecto y Pret Pluscuamperfecto. Verbos regulares y SUM, POSSUM, FERRE, VOLO, NOLO y EO.
  - Las preposiciones y los adverbios.

- **Sintaxis:** Funciones de los casos. Aposición y apelación. Expresiones de tiempo y de lugar. Análisis de oraciones simples y compuestas (de relativo, ubi temporal, quod causal, de infinitivo (CD), cum temporal, oraciones coordinadas).
- **Textos:** traducción de oraciones o textos pequeños de dificultad relacionada con los contenidos morfosintácticos expuestos anteriormente.

### METODOLOGÍA

- A través de *Classroom* se propone al alumnado que realice las tareas en un plazo, solicitando las aclaraciones y explicaciones que necesite durante su ejecución (puede entregar las tareas en imágenes -fotografía de la tarea hecha en el cuaderno- o bien en formato pdf, word o similar, siempre en fichero adjunto). Si por cualquier motivo el acceso a la aplicación no es posible, el alumnado se puede poner en contacto con la profesora por la dirección de correo electrónica facilitada al propio alumnado.
- También se utilizan cuestionarios personalizados de *Google forms* como tareas específicas que el alumnado debe realizar en un breve espacio de tiempo.

### TEMPORALIZACIÓN

La profesora va proponiendo las tareas en Classroom y fijando los plazos de entrega progresivamente y de una en una a lo largo de este tercer trimestre.

### MATERIAL NECESARIO

Libro de texto, cuaderno o folios y ordenador, tablet o teléfono móvil.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	POSIBILIDADES	En su fecha	Fuera de plazo
<b>TAREAS (máximo 4 puntos)</b>	Entrega todas las tareas correctas o con algunos fallos irrelevantes	4-3	3-2
	Entrega la mitad de las tareas correctas o todas las tareas pero con algunos fallos importantes.	2-1	1-0,5
	Entrega todas o casi todas las tareas incorrectas	0,5	0
	No entrega nada, ni vuelve a entregar la tarea devuelta o entrega las tareas después de publicar el solucionario	0	
<b>CUESTIONARIOS-PRUEBAS (máximo 6 puntos)</b>			

Se considerará que el alumnado tiene aprobada la materia cuando alcance la puntuación mínima de 5 (tareas + cuestionarios)

Si el alumno después de recuperar la-s evaluación-es anterior-es, quiere seguir con el plan de continuidad, podrá ver incrementada la nota final hasta un máximo de 2 puntos.