

## MATERIA: GRIEGO 1º BACHILLERATO

## CRITERIOS

**Bloque 2:**

3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.

**Bloque 3:**

3. Comprender el concepto de declinación/flexión. El Genitivo como caso clave.

4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.

5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.

6. Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

**Bloque 4:**

1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.

2. Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.

4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.

5. Conocer las funciones de las formas de infinitivo en las oraciones.

7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua griega que permitan el análisis y traducción de textos sencillos y dificultad graduada.

**Bloque 6**

1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad progresiva.

## TAREAS

Como el alumnado ha realizado todas las tareas del cuadernillo elaborado por la profesora, las tareas que tiene que realizar en este plan de recuperación irán en documento adjunto (word o pdf) a través de la plataforma de Classroom. Las tareas versarán sobre análisis morfológico, sintáctico y traducción básica de:

- **Sustantivos, artículos y adjetivos**
- **Pronombres**
- **Preposiciones**
- **Verbos**
- **Traducción y análisis sintáctico de oraciones**
- **Cuestionarios:**
  - **Morfología nominal (sustantivos, adjetivos y pronombres).**
  - **Morfología verbal.**
  - **Textos/frases (análisis morfosintáctico).**

## CONTENIDOS

- **Morfología:**
  - **Nominal:** 1ª, 2ª y 3ª declinación (temas en oclusiva, nasal y líquida). Adjetivos 212 y 22. Artículo. Pronombres personales y posesivos. El pronombre αὐτός,-ή,-ό y los demostrativos (este, ese, aquel).
  - **Verbal:** Presente, Pret. Imp, Imperativo, Aoristo sigmático, infinitivo de presente y de aoristo sigmático. Todos los tiempos anteriores en voz activa y media. El verbo ἐπιμί (Presente, Pret. Imp e infinitivo).
  - **Las preposiciones** : ἐίς, ἐν, σὺν, ἐπί, ἔκ, ἐν, παρά, περί, διά, πρός, ἀπό.

- **Sintaxis:** Funciones de los casos. Aposición. Análisis sintáctico de oraciones simples y compuestas (oraciones coordinadas: τε καί, καί, ἀλλά, γάρ, οὖν; oraciones subordinadas: ὅτι, διότι, ὅτε, ὥστε). El C. Régimen en genitivo.
- **Textos:** traducción de oraciones o textos pequeños de dificultad relacionada con los contenidos morfosintácticos expuestos anteriormente.

### METODOLOGÍA

- A través de *Classroom* se propone al alumnado que realice las tareas en un plazo, solicitando las aclaraciones y explicaciones que necesite durante su ejecución (puede entregar las tareas en imágenes -fotografía de la tarea hecha en el cuaderno- o bien en formato pdf, word o similar, siempre en fichero adjunto). Si por cualquier motivo el acceso a la aplicación no es posible, el alumnado se puede poner en contacto con la profesora por la dirección de correo electrónica facilitada al propio alumnado.
- También se utilizan cuestionarios personalizados de *Google forms* como tareas específicas que el alumnado debe realizar en un breve espacio de tiempo.

### TEMPORALIZACIÓN

- La profesora va proponiendo las tareas y fijando los plazos de entrega progresivamente y de una en una. Este plan se comenzó a trabajar desde después de vacaciones de Semana Santa, por lo que el alumnado ya tiene entregadas parte de las tareas de este plan.

### MATERIAL NECESARIO

Libro de texto, cuaderno o folios y ordenador, tablet o teléfono móvil.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	POSIBILIDADES	En su fecha	Fuera de plazo
<b>TAREAS</b> (Máximo 4 puntos)	Entrega todas las tareas correctas o con algunos fallos irrelevantes	4-3	3-2
	Entrega la mitad de las tareas correctas o todas las tareas pero con algunos fallos importantes	2-1	1-0,5
	Entrega todas o casi todas las tareas incorrectas	0,5	0
	No entrega nada o entrega las tareas después de publicar el solucionario.	0	
<b>CUESTIONARIOS</b> (Máximo 6 puntos)			

Se considerará que el alumnado tiene aprobada la materia cuando alcance la puntuación mínima de 5 (tareas + cuestionarios)

Si el alumno después de recuperar la-s evaluación-es anterior-es, quiere seguir con el plan de continuidad, podrá ver incrementada la nota final hasta un máximo de 2 puntos.