#### MATERIA: GRIEGO 1º BACHILLERATO

#### **CRITERIOS**

# Bloque 2:

3. Conocer los caracteres del alfabeto griego, escribirlos y leerlos con la pronunciación correcta.

## Bloque 3:

- 3. Comprender el concepto de declinación/flexión. El Genitivo como caso clave.
- 4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.
- 5. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.
- 6. Conocer, comprender y utilizar los elementos morfológicos de la lengua griega e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

## Bloque 4:

- 1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.
- 2. Conocer e identificar los nombres de los casos griegos, las funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.
- 4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.
- 5. Conocer las funciones de las formas de infinitivo en las oraciones.
- 7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua griega que permitan el análisis y traducción de textos sencillos y dificultad graduada.

## **Bloque 6**

1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega para la interpretación y traducción coherente de frases o textos de dificultad progresiva.

#### **TAREAS**

Las tareas versarán sobre análisis morfológico, sintáctico y traducción básica de los contenidos mínimos seleccionados para el tercer trimestre. Al tratarse de una lengua, se irán acumulando los contenidos de los dos primeros trimestres:

- Sustantivos, artículos y adjetivos
- Pronombres
- Preposiciones
- Verbos
- Traducción y análisis sintáctico de oraciones
- Cuestionarios:
  - o Morfología nominal (sustantivos, adjetivos y pronombres).
  - Morfología verbal.
  - Textos.

# **CONTENIDOS**

- Morfología:
  - Nominal: 1ª, 2ª y 3ª declinación completa. Adjetivos 212, 22 y 33. Adjetivos-pronombres de uso frecuente. Artículo. Pronombres personales y posesivos. El pronombre ἀυτός,-ή,-ό y los demostrativos (este, ese, aquel), el pronombre relativo. γυνή, γυναικός, τίς, τί, τις, τι.
  - Verbal: Presente, Pret. Imp, Imperativo, Aoristo sigmático y radical, infinitivo de presente y de aoristo sigmático y radical. Todos los tiempos anteriores en voz activa y media. El verbo ἐιμὶ (Presente, Pret. Imp e infinitivo). Participiode presente y aoristo activo y medio
  - Las preposiciones: ἐις, ἔν, σύν, ἐπί, ἔκ, ἔν, παρά, περί, διά, πρός, ἀπό.

- <u>Sintaxis:</u> Funciones de los casos. Aposición. Análisis sintáctico de oraciones simples y compuestas (oraciones coordinadas: τε καὶ, καί, ἀλλά, γάρ, οὖν; oraciones subordinadas: de relativo, de infinitivo, ὅτι, διότι, ὅτε, ὤστε). El C. Régimen en genitivo.
- <u>Textos:</u> traducción de textos de dificultad relacionada con los contenidos morfosintácticos expuestos anteriormente.

## **METODOLOGÍA**

- A través de Classroom se propone al alumnado que realice las tareas en un plazo, solicitando las aclaraciones y explicaciones que necesite durante su ejecución (puede entregar las tareas en imágenes -fotografía de la tarea hecha en el cuaderno- o bien en formato pdf, word o similar, siempre en fichero adjunto). Si por cualquier motivo el acceso a la aplicación no es posible, el alumnado se puede poner en contacto con la profesora por la dirección de correo electrónica facilitada al propio alumnado. Las tareas que se hicieron en la plataforma Edmodo antes de las vacaciones de Semana Santa, también se tendrán en cuenta.
- También se utilizan cuestionarios personalizados de *Google forms* como tareas específicas que el alumnado debe realizar en un breve espacio de tiempo.

## **TEMPORALIZACIÓN**

 La profesora va proponiendo las tareas y fijando los plazos de entrega progresivamente y de una en una. Este plan se comenzó a trabajar desde después de vacaciones de Semana Santa, por lo que el alumnado ya tiene entregadas parte de las tareas de este plan.

#### **MATERIAL NECESARIO**

Libro de texto, cuaderno o folios y ordenador, tablet o teléfono móvil.

## **RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

	POSIBILIDADES	En su fecha	Fuera de plazo		
	Entrega todas las tareas correctas o con algunos fallos irrelevantes	4-3	3-2		
TAREAS (Máximo 4 puntos)	Entrega la mitad de las tareas correctas o todas las tareas pero con algunos fallos importantes	2-1	1-0,5		
	Entrega todas o casi todas las tareas incorrectas	0,5	0		
	No entrega nada o entrega las tareas después de publicar el solucionario.	0			
CUESTIONARIOS					
(Máximo 6 puntos)					

La valoración de este trabajo se hará mediante la rúbrica anterior y **podrá suponer la mejora de hasta dos puntos** respecto a la media obtenida en las evaluaciones anteriores. La valoración para la calificación final quedaría así:

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
40%	60%	+ 2puntos (máximo)