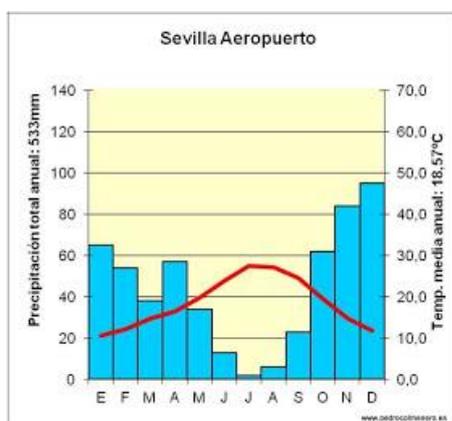


CRISTINA PINTO

1º TRIMESTRE

- 1- Realiza un reportaje fotográfico usando internet, en el que muestres y expliques aspectos interesantes del relieve, las aguas, flora, fauna y grupos humanos de los distintos paisajes del planeta Tierra.
- 2- Define los siguientes conceptos: valle; cabo; plataforma continental; llanura abisal.
- 3- Dibuja en tu cuaderno un mapa físico de España y otro de Europa señalando su relieve y principales ríos.
- 4- Analiza el siguiente climograma y responde a las preguntas:



- ¿Cómo son las precipitaciones, abundantes o escasas, regulares o irregulares?
- ¿Cómo son las temperaturas? ¿Hay mucha o poca amplitud térmica anual?
- ¿Se diferencian estaciones a lo largo del año? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de clima es? ¿Dónde se localiza? ¿Cuáles son sus características?

2º TRIMESTRE

TEMA 2

- 5- Los Estados actuales (pag. 48 y 49). Explica qué es un Estado y qué elementos lo forman.
- 6- Punto2: realiza las CLAVES PARA ESTUDIAR (Pag. 53)
- 7- Realiza en tu cuaderno un mapa político de España, señalando autonomías y provincias.

TEMA 3

- 8- . Realiza un mapa conceptual del punto 1. El estudio de la población (Pag. 78 y 79)
- 9- Escoge una pirámide de población de internet y coméntala siguiendo los pasos que marca el libro en el Tema 3. SABER HACER (Pag. 80 y 81)
- 10- Lectura comprensiva del punto 3 (Pag. 84 y 85). Realiza un informe señalando soluciones al envejecimiento de la sociedad española.
- 11- Lectura comprensiva del punto 4 (pag. 86 y 87). Realiza un informe analizando y explicando las ventajas y desventajas de los movimientos migratorios actuales.

ALUMNADO CON LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA

El alumnado realizará las siguientes actividades: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

CONTENIDOS

- El relieve terrestre.
- El relieve de España.
- Los Estados. Funciones y tipologías.
- La ONU.
- La España autonómica.
- La población a nivel mundial.
- Natalidad, mortalidad, crecimiento vegetativo.
- Envejecimiento de la población.
- Pirámide de población.
- Fondo Monetario Internacional.

METODOLOGÍA

- Realización de las actividades propuestas por el profesor.
- Trabajos de investigación.
- Proyectos.
- Lecturas.
- Uso de internet y otras tecnologías.

MATERIAL NECESARIO

- Libro del alumno.
- Internet.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Según lo dispuesto en la Instrucción del 23 de abril de 2020, de la viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, por el cual ***para la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distinta áreas, materias o módulos, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. En este sentido, darán traslado a las familias, por los medios que estimen más convenientes, de los ajustes realizados para llevar a cabo dicha evaluación y para determinar la calificación***; el alumnado que cursa la asignatura de Geografía e Historia para los cursos de 3º ESO deberá entregar en plazo y de forma correcta las actividades propuestas en el Plan de Recuperación de los trimestres no superados para obtener Aprobado. De tal forma:

1. Se hará la media entre la nota obtenida en el plan de recuperación y refuerzo y las notas obtenidas en su momento en cada evaluación. El valor resultante será la nueva nota de la correspondiente evaluación.
2. En caso de que no se alcance el 5 se distinguirán dos posibilidades:
 - a. Que el alumnado haya obtenido un 5 o más en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, se le otorgará un 5 en la evaluación ordinaria.
 - b. Que el alumno no haya llegado al 5 en el programa de recuperación y refuerzo: en este caso, quedará suspenso y recibirá el preceptivo informe sobre objetivos no alcanzados para preparar la evaluación extraordinaria de septiembre.
3. En el caso de que haya realizado tareas del plan de continuidad tendrán una puntuación de hasta 1 punto.

En la corrección de estas actividades el profesorado tendrá en cuenta:

- Entrega en la fecha correspondiente de las mismas.
- Limpieza, orden, faltas de ortografía, uso de márgenes...
- Uso de los contenidos correctos.
- Profundidad, análisis y madurez en la exposición de los contenidos.
- Interés en la realización de la actividad.