

## ECONOMÍA\_CURSO 4º ESO

Según las instrucciones de 23 de abril de 2020 relativas a las medidas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, se realiza desde el departamento de Economía un plan específico para los alumnos de la materia de Economía de 4º de la ESO.

De acuerdo a estas instrucciones se elabora un Plan de Continuidad para aquel alumnado que ha superado las dos primeras evaluaciones, y un plan de refuerzo y recuperación para aquellos alumnos que tengan alguna de las evaluaciones anteriores – o las dos- suspensas.

Se presentan, a continuación, los dos planes elaborados por el departamento. Se hace a rasgos generales, porque los planes de refuerzo y recuperación se realizan de manera personalizada según la circunstancia particular de cada uno de los alumnos.

### PLAN DE CONTINUIDAD. ECONOMÍA 4º ESO

Para aquellos alumnos que han superado la materia en las dos primeras evaluaciones se han establecido una serie de propuestas de trabajo:

1. Elaboración de material específico para continuar trabajando la programación elaborada por el departamento. Este material se ha adaptado a las circunstancias especiales que estamos viviendo. Se han seleccionado aquellos contenidos que pueden ser más de interés para el alumno, que le permitan comprender la realidad socioeconómica que está viviendo nuestro país y el resto del mundo, valorar la responsabilidad económica y social que tenemos cada ciudadano en la sociedad y actuar con libertad y responsabilidad.
2. Cada semana, el martes a la hora habitual de clase, conectamos a través de Zoom. En esta sesión vamos trabajando el material que se ha proporcionado, se presenta la propuesta de trabajo semanal y se resuelven dudas o cuestiones que surgen en la propia sesión o en lo que ellos van viendo en los medios de comunicación social acerca de la realidad.
3. Semanalmente, cada martes, se publica una propuesta de trabajo. Se trata fundamentalmente de un trabajo de reflexión, de contraste con la realidad, en la que, además, se invita a los jóvenes a compartir este trabajo de reflexión con su familia para enriquecerla y para que sea lo más real posible.
4. Para la comunicación con el alumnado se utiliza la plataforma Classroom. En ella se publica el material, las propuestas de trabajo, y se remite personalmente a cada alumno la evaluación de cada una de las tareas semanales.

Según las instrucciones de la Junta de Andalucía, este plan de continuidad servirá para que el alumnado pueda, en su caso, mejorar la nota media de las dos primeras evaluaciones del curso. Esta mejora de la calificación en la Evaluación Ordinaria de junio dependerá de la presentación de las tareas semanales que se proponen, del grado de consecución de los objetivos de cada tarea (puntualidad en la entrega, resolución de las cuestiones planteadas, grado adecuado de profundización, etc.), de la asistencia a las conexiones semanales, siempre teniendo en cuenta las posibilidades técnicas y familiares que tenga cada familia. La realización de este plan de continuidad **le permitirá al alumno incrementar su calificación hasta 2 puntos, a partir de la media aritmética de las calificaciones de la 1º y 2º evaluación del presente curso.**

## PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN. ECONOMÍA 4º ESO

En esta materia, solo se da el caso de un alumno que tiene pendiente una parte de la 1º evaluación (Unidad 3)

### CRITERIOS de EVALUACIÓN

**I.2.** Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos. CCL, CSC, CAA, SIEP

**I.3.** Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. CCL, CSC, CAA, SIEP.

**II.2.** Analizar las características principales del proceso productivo. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.

### CONTENIDOS PENDIENTES

#### UNIDAD 3: LA PRODUCCIÓN.

1. Factores productivos.
2. Proceso productivo. Tipos de procesos productivos
3. Concepto de eficiencia. I+D+i.
4. Costes de producción.
5. Ingresos, costes y beneficios
6. Sectores económicos

### TAREAS

- Una serie de tareas de repaso del tema. Cuestiones teóricas, comentarios de texto, problemas prácticos de cálculo de costes, ingresos y beneficios.
- Prueba de evaluación final a través de un formulario de Google, con un tiempo limitado que permitirá comprobar el logro mínimo de los criterios de evaluación.

### METODOLOGÍA

- A través de classroom se le hará llegar a la alumna las tareas de refuerzo y repaso de la parte que tiene pendiente.
- Por el mismo medio, Classroom se le hará llegar la prueba final de evaluación, a través de un formulario, que tendrá un tiempo limitado de realización.

### TEMPORALIZACIÓN

- La tarea se publicará el 15 de mayo de 2020. Y deberá entregarla el 29 de mayo de 2020.
- La prueba de evaluación final, se realizará el 5 de junio de 2020.

### MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto, y apuntes de clase.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

	POSIBLES SITUACIONES	En plazo (hasta 29 de mayo de 2020)	Fuera de plazo (después del 29 de mayo de 2020)
<b>ENTREGA DE TAREAS</b> (máximo 4 puntos)	Entrega todas las propuestas de trabajo de manera correcta o con fallos poco relevantes.	3-4 puntos	2-3 puntos
	Entrega la mitad de las propuestas de trabajo correctas o más de la mitad, pero con errores significativos	2-3 puntos	1-2 puntos
	Entrega todas o casi todas las propuestas de trabajo con errores significativos	Con correcciones oportunas se le permite rehacer las tareas equivocadas. Si las entrega, 1-2 puntos	Máximo 1 punto
	No entrega nada	0 puntos	
<b>PRUEBA FINAL (Cuestionario)</b> (máximo 6 puntos)			

Para el cálculo de la calificación que aparecerá en la evaluación ordinaria se procederá de la siguiente manera:

1. Se hará la media entre la nota obtenida con este plan de refuerzo y el resto de las notas de la evaluación correspondiente, y esa será la nota definitiva de la 1º evaluación. Esta calificación hará media con la 2º evaluación y esa será la nota de la que partimos para obtener la calificación de la evaluación ordinaria.
2. Si el alumno decide realizar también el programa de continuidad podrá hacerlo, y a partir de aquí se aplicarán las mismas pautas para la mejora de la calificación final.

13 de mayo de 2020

Luisa Azor Oliver

Departamento Economía