

**IES HIPATIA**

**MATERIA    TECNOLOGÍA                                  CURSO                                  TERCERO**

ALUMNO/A.....

**CRITERIOS**

**MATERIALES**

1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.
3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.
4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.

**MÁQUINAS Y MECANISMOS**

1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad.
2. . Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales.
3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.
4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.
5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado.
6. Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos.
7. Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.

**TAREAS**

- **Tarea 1: Entrega del RESUMEN del tema 2 , “LOS PLÁSTICOS” : Si es posible, se elaborará con medios informáticos (presentación, Word, Google docs...), del tema 2 . Realización y entrega de los siguientes ejercicios:** pág. 28: 1 y 2; pág. 31: 3,4,5; pág. 34: 6 ,7 y 8; pág. 37:9 y 10; pág. 43: todos; pág. 48: todos; pág 50. : todos; pág. 51: del 41 al 50.

**Temporalización: del 11 al 22 de mayo.**

- **Tarea 2: LECTURA COMPRENSIVA del PDF “RESUMEN TEORÍA DE ELECTRICIDAD” . REALIZACIÓN Y ENTREGA de los siguientes ejercicios del cuadernillo de electricidad del IES “ Ocho de Marzo”.** Ejercicios: 4, 5, 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,22,24,28,29,32,34,36,37,42,44 y 46.

Es obligatorio que en todos los ejercicios aparezcan los datos, la fórmula, las operaciones y el resultado final subrayado.

**Temporalización: 21 de mayo al 1 de junio.**

- **Tarea 3: LECTURA COMPRENSIVA del PDF “MÁQUINAS Y MECANISMOS” . ELABORACIÓN DE UNA TABLA/CUADRO RESUMEN de TODOS LOS MECANISMOS QUE APARECEN en el PDF, con su FOTO Y REALIZACIÓN DE UNA SERIE DE EJERCICIOS DEL MISMO.**
- **LOS EJERCICIOS DEL PDF QUE DEBERÁ HACER Y ENTREGAR son: 2,4, 5, 7,10,12,15,19,20,21,24,25,28,30,34,35,37,40,46,47,48**  
Es obligatorio que en todos los ejercicios aparezcan los datos, la fórmula, las operaciones y el resultado final subrayado.  
**Temporalización: 2 al 12 de junio.**

### CONTENIDOS

- **Materiales: Los plásticos; los materiales de construcción.**
- **Circuitos eléctricos**
- **Máquinas y mecanismos.**

### METODOLOGÍA

- **A través de Classroom se propone al alumnado que realice la tarea en el plazo arriba indicado, solicitando las aclaraciones y explicaciones que necesite.**
- **A aquellos alumnos que no disponen de Classroom se les enviará el plan vía Séneca o correo electrónico y se mantendrá la comunicación por esa misma vía.**

### TEMPORALIZACIÓN

- **Desde el momento en que se haga llegar al alumno (semana del 11 al 15 de mayo) hasta el 15 de junio.**

### MATERIAL NECESARIO

- **Libro de texto y documentos PDF que se adjuntan.**

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

<b>ENTREGA DE TAREAS</b> (máximo 10 puntos)	Entrega todas las tareas en plazo , completas y bien hechas.	7
	Entrega todas las tareas fuera de plazo, completas y bien.	5
	Entrega las tareas en plazo pero incompletas y , la mayoría, bien.	4
	Entrega las tareas incompletas y fuera de plazo pero bien hechas.	4
	Entrega casi todas las tareas aceptablemente bien.	4
	Entrega la mitad o menos de las tareas .	2
	No entrega ninguna tarea	0
	Limpieza y orden en las tareas.	1 máx
	Ortografía y sintaxis	1 máx
	Incluye datos, fórmulas, desarrollo y solución, con unidades, en los problemas	1 máx

