

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS

Los siguientes criterios de evaluación destacados en negrita no han sido superados por el alumno:

1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. **CMCT, CAA, CSC, SIeP.**
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. CCL, CAA, CSC, SIeP, CeC.
3. resolver con éxito situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. **CMCT, CAA, CSC, SIeP.**
4. reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. CMCT, CAA.
5. desarrollar las capacidades físicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo. CMCT, CAA.
6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física relacionándolas con las características de las mismas. **CMCT, CAA, CSC.**
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus diferencias y aportaciones. **CAA, CSC, SIeP.**
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. CMCT, CAA, CSC.
9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo. CCL, CSC.
10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos. CCL, Cd, CAA.
11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. CMCT, CAA, CSC, SIeP.

## TAREAS FINALES

## BLOQUE DE CONTENIDOS: JUEGOS Y DEPORTES

**UDI 4 "PALEFOTOS":** Deberá crear una modificación del juego de palas recogida en una hoja de registro donde se estructuren los equipos, reglas y formas de puntuación [PINCHA AQUÍ PARA FICHA](#). Así como grabarse realizando 30 toques de derecha y 30 de revés de forma alternativa con cualquier material disponible en casa si no se tienen palas o raquetas (sartén, mano, plato, pelota de papel de aluminio, etc.). Entregar ficha correspondiente. Se valorará positivamente que lo haga en inglés.

**UDI 5 "VOLEIBOL COOPERATIVO":** Deberá crear una modificación del deporte de voleibol recogida en una hoja de registro añadiendo o suprimiendo aspectos relacionados con el material, el espacio de juego, el nº de jugadores y reglamento de carácter cooperativo [PINCHA AQUÍ PARA FICHA Y AQUÍ PARA APUNTES](#). Así como grabarse realizando 3 saques de mano baja, 10 toque de dedos y 10 toque de antebrazo. Entregar ficha correspondiente. Se valorará positivamente que lo haga en inglés.

### METODOLOGÍA

- A través de Classroom se propone al alumnado que realice la tarea. En las instrucciones se les derivará al blog. Donde encontrarán las fichas y contenido necesario.

### TEMPORALIZACIÓN

- Semana del 11 al 15 de mayo hasta el 15 de junio inclusive.

### MATERIAL NECESARIO

- Acceso a internet para acceder a Classroom y al blog de Educación Física.

### ESCALA DE VALORACIÓN (RÚBRICA)

<b>ENTREGA DE TAREAS</b> (máximo 10 puntos)	Entrega todas las tareas, en plazo y de manera correcta.	8-10
	Entrega todas las tareas, en plazo pero una es incorrecta.	6-7
	Entrega todas las tareas en plazo pero dos tareas están incompletas.	5
	Entrega todas las tareas en plazo pero dos tareas están incorrectas.	1-4