

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS

Los siguientes criterios de evaluación destacados en negrita no han sido superados por el alumno:

1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. CMCT, CAA, CSC, SleP.
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. CCL, CAA, CSC, SleP, CeC.
3. resolver con éxito situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. CMCT, CAA, CSC, SleP.
- 4. reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. CMCT, CAA.**
- 5. desarrollar las capacidades físicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo. CMCT, CAA.**
- 6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física relacionándolas con las características de las mismas. CMCT, CAA, CSC.**
- 7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus diferencias y aportaciones. CAA, CSC, SleP.**
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. CMCT, CAA, CSC.
9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo. CCL, CSC.
10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos. CCL, Cd, CAA.
11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. CMCT, CAA, CSC, SleP.

TAREAS FINALES

BLOQUES DE CONTENIDOS: SALUD Y CALIDAD DE VIDA / CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ

UDI 1 “HÁBITOS SALUDABLES”: Deberá traer por escrito un calentamiento y una vuelta a la calma, con las diferentes partes a realizar y sus representaciones gráficas [PINCHA AQUÍ PARA LA FICHA](#) y [PINCHA AQUÍ PARA APUNTES](#). Así como, la creación de un juego sobre alimentación saludable o higiene postural [PINCHA AQUÍ PARA FICHA](#) y [PINCHA AQUÍ PARA PUNTES ALIMENTACIÓN Y AQUÍ APUNTES SOBRE HIGIENE POSTURAL](#). Se valorará positivamente que lo haga en inglés. Ambas deben entregarse según ficha correspondiente.

UDI 2 “PUESTA A PUNTO” y UDI 3 “SPORTAQS”: Deberá crear y llevar a cabo un método para la mejora de la fuerza-resistencia de 60’ (calentamiento 10’, método 40’ y vuelta a la calma 10’) [PINCHA AQUÍ PARA LA FICHA](#) Y [AQUÍ PARA APUNTES SOBRE CFB](#). Debe entregarse según ficha correspondiente y grabarse en vídeo. Se valorará positivamente que lo haga en inglés.

METODOLOGÍA

- A través de Classroom se propone al alumnado que realice la tarea. En las instrucciones se les derivará al blog. Donde encontrarán las fichas y contenido necesario.

TEMPORALIZACIÓN

- Semana del 11 al 15 de mayo hasta el 15 de junio inclusive.

MATERIAL NECESARIO

- Acceso a internet para acceder a Classroom y al blog de Educación Física.

ESCALA DE VALORACIÓN (RÚBRICA)

ENTREGA DE TAREAS (máximo 10 puntos)	Entrega todas las tareas, en plazo y de manera correcta.	8-10
	Entrega todas las tareas, en plazo pero una es incorrecta.	6-7
	Entrega todas las tareas en plazo pero dos tareas están incompletas.	5
	Entrega todas las tareas en plazo pero dos tareas están incorrectas.	1-4