

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y COMPETENCIAS

Los siguientes criterios de evaluación y competencias **en negrita** no han sido superados por el alumno:

1. **Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones adaptadas. CMCT, CAA, CSC, SLeP.**
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad. CCL, CAA, CSC, SLeP, CeC.
3. **Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. CMCT, CAA, CSC, SIEP.**
4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardiaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. CMCT, CAA.
5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, facilitando un incremento del nivel de la condición física y motriz, la prevención de lesiones, la mejora postural y mostrando una actitud de mejora. Cmct, caa.
6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, reconociéndolas con las características de las mismas. Cmct, caa, csc.
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autorregulación, y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones. Caa, csc, siep.
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. Cmct, caa, csc.
9. Reconocer y prevenir las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo. Ccl, csc.
10. **Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos. Ccl, cd, caa.**
11. **Elaborar trabajos sobre igualdad en el ámbito de la actividad físico-deportiva, rechazando prejuicios y estereotipos discriminatorios. Ccl, cd, caa,csc, cec.**
12. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. Cmct, caa, csc, siep.

TAREAS FINALES

BLOQUE DE CONTENIDOS: JUEGOS Y DEPORTES

UDI 4 "WE PLAY DIFFERENT" (Juegos alternativos): Diseñar y enviar por Google Classroom un dossier de "juegos tradicionales" (mínimo 3 juegos) y "juegos alternativos" (mínimo 3 juegos) con sus reglas y forma de jugar. E el blog tenéis un ejemplo [PINCHA AQUÍ](#) Además, el alumnado tendrá que mandar una entrevista a un familiar (padres, abuelos, vecinos) explicando un juego popular que jugaran cuando eran pequeños que no hayamos realizado en clase. Puede ser en audio o vídeo de al menos 30 segundos, Si el archivo pesa mucho, se puede mandar por <https://wettransfer.com/> poniendo el enlace en Google Classroom.

UDI 5 "TOKIO 2020": El alumnado debe realizar un póster A3 (con el programa [CANVAS](#), que está en el blog) sobre una prueba olímpica a modo de infografía. Os adjunto un ejemplo: [PINCHA AQUÍ](#)

METODOLOGÍA

- A través de Classroom se propone al alumnado que realice la tarea. En las instrucciones se les derivará al blog. Donde encontrarán las fichas y contenido necesario.

TEMPORALIZACIÓN

- Semana del 11 al 15 de mayo hasta el 15 de junio inclusive.

MATERIAL NECESARIO

- Acceso a internet para acceder a Classroom y al blog de Educación Física.

ESCALA DE VALORACIÓN (RÚBRICA)

ENTREGA DE TAREAS (máximo 10 puntos)	Entrega todas las tareas, en plazo y de manera correcta.	8-10
	Entrega todas las tareas, en plazo pero una es incompleta.	6-7
	Entrega todas las tareas en plazo pero una tarea está incorrecta.	5
	Entrega todas las tareas en plazo pero dos tareas están incorrectas.	1-4

Para cualquier duda o aclaración podéis contactar conmigo en el siguiente email: juanjogmef@gmail.com
BLOG DEL DEPARTAMENTO: <http://tododeportehipatia.vivirquesondosdias.com/>