



## PLAN DE TRABAJO EXTRAORDINARIO

Se presenta a continuación el plan que se va a desarrollar desde el departamento de Economía del Centro para seguir trabajando en modalidad no presencial con los alumnos de 4º de ESO y bachillerato de Ciencias Sociales, de las materias adscritas al departamento:

### 4º de ESO

#### Economía

A la espera de poder gestionar la autorización con las familias a través de la plataforma Séneca, se pretende trabajar con los alumnos a través de correo electrónico y plataformas de videollamadas como Hangouts o Skype.

Esta mañana se ha remitido a los alumnos el guión de trabajo para esta semana. Y el próximo lunes se enviará una batería de actividades para concluir la evaluación de la unidad con la que finalizamos el trabajo de la 2º evaluación.

Se plantea, con la autorización de las familias, poder establecer conexiones virtuales con el grupo para poder seguir avanzando y explicando las unidades temáticas sucesivas.

### Iniciación a la Actividad Económica y Empresarial

En esta materia, desde principio de curso se trabaja a través de la plataforma Classroom. Esto garantiza la mayor continuidad posible, dentro de las circunstancias actuales. De manera periódica se publicarán en la plataforma las tareas detalladamente explicadas y la fecha en la que los alumnos deben remitirla.

Esta metodología es la habitual en la materia, y los alumnos están acostumbrados a trabajar así, por lo tanto, no se prevén inconvenientes en el desarrollo del trabajo no presencial.

## BACHILLERATO

### Economía (1º de bachillerato)

En esta materia se utiliza desde el principio de curso la plataforma Classroom, en la que se publican los apuntes de cada unidad.

A partir de ahora, la utilizaremos además para publicar actividades y tareas de manera periódica. Mañana, 17 de marzo, se publicará la tarea para esta semana y las actividades que permitan completar lo máximo posible la evaluación de las unidades pendientes de la 2º evaluación.



El sábado, 14 de marzo, se remitió a las familias, vía Seneca, un documento pidiendo autorización para poder utilizar plataformas como Skype o Hangouts para poder continuar con el trabajo de la manera más eficiente posible. En este momento, por el colapso que sufre el sistema no he podido comprobar el número de autorizaciones recibidas. Por otra parte, las familias que no disponen del aplicativo iPasen, me han hecho llegar la autorización vía correo electrónico.

## **Cultura Emprendedora y empresarial (1º de bachillerato)**

En esta materia optativa (2 horas semanales), desde principio de curso se trabaja a través de la plataforma Classroom. Esto garantiza la mayor continuidad posible, dentro de las circunstancias. De manera periódica se publicarán en la plataforma las tareas detalladamente explicadas y la fecha en la que los alumnos deben remitirla.

Esta metodología es la habitual en la materia, y los alumnos están acostumbrados a trabajar así.

## **Economía de la Empresa (2º de bachillerato)**

También en esta materia, desde principio de curso se utiliza la plataforma Classroom, en la que se han ido publicando los apuntes de cada unidad y todo el material oportuno para la preparación de la Prueba de Acceso a la Universidad.

En estas circunstancias seguiremos utilizando esta plataforma para poder seguir trabajando. Durante esta semana los alumnos ya tienen el plan de trabajo, con una batería de ejercicios prácticos de la unidad con la que finalizaríamos la 2º evaluación.

El sábado, 14 de marzo, se remitió a las familias, vía Seneca, un documento pidiendo autorización para poder utilizar plataformas como Skype o Hangouts para poder continuar con el trabajo de la manera más eficiente posible. En este momento, por el colapso que sufre el sistema no he podido comprobar el número de autorizaciones recibidas. Por otra parte, las familias que no disponen del aplicativo iPasen, me han hecho llegar la autorización vía correo electrónico.

Si se resuelve la comprobación de las autorizaciones, el viernes, 20 de marzo, se establecerá una conexión virtual con el grupo para resolver los problemas propuestos para esta semana y plantear el trabajo de la próxima semana.