PLANIFICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3º ESO D

Profesora: Elisa Garrido Verdugo

Vía de comunicación elegida: envío de correo electrónico mediante avisos Pasen de la plataforma Séneca y correo de la docente.

Pautas generales para la realización de las actividades propuestas

El alumnado necesitará: su cuaderno y su libro de texto, un ordenador (o tablet) con conexión a internet y un teléfono móvil para realizar las fotografías de las actividades que deban ser hechas en el cuaderno y enviadas, según el calendario propuesto, al siguiente correo: elisagarrido.hipatia@gmail.com. Salvo que se indique lo contrario, todas las actividades deberán realizarse en el cuaderno. Se ruega indicar nombre del alumno o alumna en el envío. No se tendrán en cuenta correos recibidos fuera del plazo indicado como máximo.

Se ruega asimismo al alumnado que cuide especialmente la presentación de estas actividades (letra legible y limpieza) para facilitar la supervisión a cargo de la docente.

He realizado una selección de actividades de la UD 3, todas ellas, en mi opinión, asumibles por el alumnado en estas excepcionales circunstancias.

Semana del 16 al 20 de marzo

DÍA	ACTIVIDADES	Fecha y modo de entrega	Seguimiento y corrección de la docente
Lunes 16	Bloque oral: act. 1 y 2 de la pág. 123. Se sugiere que el alumnado debata con sus familiares las cuestiones propuestas y que luego recoja por escrito, en el cuaderno, todas las respuestas.	-Envío de correo electrónico con fotografía de la tarea. -Máximo: martes 17 a las 21 horas.	La docente acusará recibo de la entrega a la mayor brevedad posible. Se remitirá al alumnado la sugerencia de respuesta el miércoles 18 para su autocorrección.
Martes 17	Bloque Comunic Escrita: actividades 7.a, 7.b, 7.c, 7.d y 7.e de la pág. 127.	-Envío de correo electrónico con fotografía de la tarea. -Máximo: miércoles 18 a las 21 horas.	La docente acusará recibo de la entrega a la mayor brevedad posible. Se remitirá al alumnado la propuesta de solución el jueves 19 para su autocorrección.
Miércoles 18	Bloque de gramática: repaso de análisis sintáctico (especialmente atributo y complemento predicativo): Ejerc.: 38, 39 y 40 (c, d, f, g,	-Envío de correo electrónico con fotografía de la tarea -Máximo: jueves	La docente acusará recibo de la entrega a la mayor brevedad posible. Se remitirá al alumnado la solución el viernes 20 para su

	n, ñ) de la pág. 139	19 a las 21 horas.	autocorrección.
Jueves 19	<p>Bloque Educ Literaria:</p> <p>-Act. 49, p. 144: escucha del audio y realización cuestión</p> <p>-Actividad 50 (págs. 144-145): lectura de los textos propuestos y realización de cuestiones.</p>	<p>-Envío de correo electrónico con fotografía de la tarea</p> <p>-Máximo: viernes 20 a las 21 horas.</p>	<p>La docente acusará recibo de la entrega a la mayor brevedad posible.</p> <p>Se remitirá al alumnado la propuesta de solución el sábado 21 para su autocorrección.</p>

Semana del 23 al 27 de marzo

DÍA	ACTIVIDAD	Fecha y modo DE ENTREGA	Seguimiento y corrección de la docente
Lunes 23	<p>Bloque de gramática:</p> <p>-Act. 41, pág. 140 (repaso de verbos).</p> <p>-Act. 43, pág. 140 PERO con el siguiente enunciado:</p> <p>*Identifica en el texto 2 sustantivos, 2 adjetivos, 2 determinantes, 2 pronombres, 2 formas verbales, 2 preposiciones, 1 adverbio y 1 conjunción.</p> <p>*Realiza el análisis morfológico de las palabras identificadas.</p>	<p>-Envío de correo electrónico con fotografía de la tarea.</p> <p>-Máximo: martes 24 a las 21 horas.</p>	<p>La docente acusará recibo de la entrega a la mayor brevedad posible.</p> <p>Se remitirá al alumnado la propuesta de solución el miércoles 25 para su autocorrección.</p>
Martes 24	<p>Bloque de Educ Literaria: act. 51 (p. 145) y 68 (p. 157):</p> <p>1º. Busca información sobre las obras de arte reproducidas y sus autores y redacta breve texto que recoja: info biográfica sobre autor y algunas de sus obras destacadas, info sobre personajes en que se inspiran estas obras, museo en que se encuentran.</p> <p>2º. Respuesta a las cuestiones planteadas en el libro de texto.</p>	<p>-Envío de correo electrónico con fotografía de la tarea.</p> <p>-Máximo: miércoles 25 a las 21 horas.</p>	<p>La docente acusará recibo de la entrega a la mayor brevedad posible.</p> <p>Se remitirá al alumnado la solución el jueves 26 para su autocorrección.</p>

<p>Miércoles 25</p>	<p>Bloque de Comun Escrita: -Busca en internet una noticia que consideres destacada en el día de hoy en algún periódico digital nacional (<i>El País, El Mundo, ABC, La Vanguardia, etc.</i>) o local (<i>Diario de Sevilla, Ideal de Granada, por ej.</i>). -Elabora un doc de Word que incluya: *La noticia en cuestión, incluidas las imágenes que contenga. *Delimitación de las partes: cuerpo de titulares y cuerpo de la noticia. *Respuesta a las llamadas 6W del periodismo. *Explicación personal de por qué ha elegido esa noticia.</p>	<p>-Envío de correo electrónico con el documento Word elaborado por el alumno o alumna. -Máximo: jueves 26 a las 21 horas.</p>	<p>La docente acusará recibo de la entrega a la mayor brevedad posible. Se remitirá al alumnado la propuesta de solución el viernes 27 para su autocorrección.</p>
<p>Jueves 26</p>	<p>Bloque de Comun Escrita: reflexión sobre las vivencias de esta quincena: elaborar un documento de Word en que se exprese la opinión acerca de las medidas tomadas en nuestro país y las propuestas personales para situaciones similares. Las opiniones y propuestas deben estar debidamente argumentadas. Se debe ilustrar el texto con alguna imagen que resuma, a su juicio, lo más destacado de esta experiencia vivida. Debe justificarse la elección de la imagen.</p>	<p>Envío de correo electrónico con fotografía de la tarea. Máximo: viernes 27 a las 21 horas.</p>	<p>La docente acusará recibo de la entrega a la mayor brevedad posible. Se remitirá al alumnado la propuesta de solución el sábado 28 para su autocorrección.</p>

EVALUACIÓN del 2º trimestre

Como ya les adelantaba en mi comunicación del pasado viernes (o sábado, ¿les llegó duplicada?), para la evaluación del 2º trimestre tendré en cuenta las calificaciones de las tareas, pruebas parciales y el examen de la UD 2. El trabajo realizado a lo largo de esta próxima quincena será asimismo valorado e incorporado a la evaluación de este segundo trimestre en un porcentaje acorde al esfuerzo que requerirá al alumnado.

Otras tareas que habían sido propuestas al grupo antes del jueves 12 (exposiciones orales y redacción de entrevista ficticia al autor don Juan Manuel) quedan aplazadas. Daré nuevas pautas tras nuestra vuelta a las aulas con normalidad y su calificación formaría parte ya de la 3ª evaluación.

Mucho ánimo para todos en esta quincena.

Saludos. Elisa Garrido Verdugo, profesora de Lengua Castellana y Literatura de 3º ESO D.