

ORGANIZACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º ESO A

Profesora: Palma Barbancho Mena

Asignatura: Lengua castellana y Literatura Curso: 2º ESO A (adaptación NEAE)

Comunicación a través de Classroom y Pasen (Séneca).

Estimadas familias,

A continuación les detallo el trabajo que realizarán los alumnos durante estas dos semanas de clase. Pueden empezar mañana y trabajar a su ritmo. Si consideran que necesitan más tiempo o que les gustaría recibir más materiales para seguir trabajando, solo tienen que pedírmelo y buscaré otras que les resulten interesantes.

Pueden ir trabajando en el cuaderno de clase. Para poder tener en cuenta en la evaluación estas actividades, les rogaría que me las hiciesen llegar bien a través de una foto o a ordenador (quizás sea más cómodo hacer una foto cuando hayan acabado de hacerlas en el cuaderno). Pueden enviarme varias de una vez, no es necesario que lo hagan a diario.

Si tuvieran alguna duda, pueden enviarme un email. En el libro, en las páginas 179 y 180 está la teoría del género narrativo, por si necesitan consultarlo.

He pensado que puede gustarles y entretenerles (en estos días tan peculiares) visionar una obra de teatro. Lo principal es que no se agobien. Estos son materiales complementarios que deben trabajar de acuerdo a su ritmo.

La evaluación se realizará con todas las notas que tengo del curso (pruebas intermedias de comprensión oral, prueba de comunicación escrita, prueba de Lengua y Literatura, relato sobre el cambio climático, actividades de clase, notas de clase y casa –tarea y trabajo de clase-, etc.).

Si tienen cualquier duda no duden en contactar conmigo.

Mucho ánimo.

Semana del 16 al 20 de marzo

DÍA	ACTIVIDAD	MATERIAL	CÓMO HACER LAS ACTIVIDADES
Teoría del género narrativo: páginas 179 y 180 del libro de Lengua.			
MARTES 17	At. 70 pg. 147	Libro de texto, cuaderno de clase.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee los textos en azul (son los comienzos de las historias) 2. Lee los finales que están en naranja en la pg. 148. 3. Di qué principio va con qué final.
JUEVES 19	Act 76 pg. 157 Act. 77. Pg. 158	Libro y cuaderno	<ol style="list-style-type: none"> 1 Escribe qué títulos crees que deberían llevar los textos que hay más abajo. 2. En la página 158 indica si crees que las historias son de amor, aventuras, etc. 3. Por último elige uno de los textos e inventa un final de unas 4 o 5 líneas.
VIERNES 20	Act 73. Pg. 153 Solo el resumen y lo que indico en la explicación	Cuaderno y libro. Internet para buscar el vídeo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca y ve el vídeo. 2. Escribe un breve resumen de su contenido ¿Sobre qué trata? 3. Escribe lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> -cuáles son sus personajes -En qué lugares o espacios se desarrolla la historia. -En qué tiempo o época histórica crees que ocurre esta historia - ¿Crees que esta historia podría ser real, es decir, podría ocurrir en nuestro país en la actualidad?

Semana del 23 al 27 de marzo

DÍA	ACTIVIDAD	MATERIAL	CÓMO HACER LAS ACTIVIDADES
LUNES 23	Escribe un cuento a partir del vídeo de la actividad 3, página 112.	Cuaderno de clase. Internet para buscar el video	<p>1. Mira el video porque tendrás que convertir esa historia en un cuento escrito.</p> <p>2. En el cuento debes incorporar los siguientes elementos y seguir la estructura que te indico aquí</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción o planteamiento: presentar personajes, espacio (lugar) y tiempo (época) donde se desarrolla la acción. <u>Descripción del salón y de la aspiradora.</u> ✓ Nudo: ¿qué ocurre? <u>Narrar</u> las acciones o acontecimientos que se suceden en la historia. Por ejemplo, tira la copa, mancha la alfombra, la lava y la tiñe entera, etc. ✓ Desenlace: ¿cómo se resuelve la historia? Escribe qué hace la aspiradora para resolver el problema en el que se ha metido. <p>Podéis inventar datos como quiénes son las personas de la familia, a dónde han ido, en qué ciudad ocurre la historia, qué año es... etc. Ejemplo: El inicio puede ser algo parecido a esto: <i>En una soleada y tranquila mañana, en el salón de una casa, una aspiradora estaba limpiando el suelo y el polvo de los muebles. La familia se había marchado a trabajar. El salón era luminoso y los muebles blancos....</i></p>

MARTES 24	Busca una noticia interesante y explica sus partes.	Cuaderno de clase. Internet para buscar la noticia En el cuaderno tienen copiado un esquema (al menos Diego, Ángel no recuerdo si faltó ese día, creo que sí).	<p>1. Mira estos videos para que conozcas las partes de una noticia (título, antetítulo, entradilla y cuerpo de la noticia). https://youtu.be/YmfuXQMMZg4 https://youtu.be/0uTlimUIJqE</p> <p>2. Busca una noticia que te guste o te interese.</p> <p>3. Señala o anota en el cuaderno las partes de esa noticia: cuál es el titular, cuál es el antetítulo o subtítulo (si tiene), cuál es la entradilla y cuál el cuerpo de la noticia.</p> <p>4. Por último, intenta averiguar cuáles son las 6 W, es decir, qué información de la noticia responde a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What: qué ha ocurrido. - Who: a quién le ha ocurrido - When: cuándo ha ocurrido - Why: por qué ha ocurrido - Where: dónde ha ocurrido - How: cómo ha ocurrido
JUEVES 19	Tiempo para acabar las actividades o ver la obra de teatro	Libro y cuaderno	<p>https://www.youtube.com/watch?v=AsjSXzAsoo0</p>
VIERNES 20	Tiempo para acabar las actividades o ver la obra de teatro	Libro y cuaderno	<p>Si te apetece puedes escribir un monólogo para ser representado en un teatro. La temática puede estar relacionada con la necesidad de la paz en el mundo (o cualquier otro tema que te interese).</p>