

TAREA 1: CREACIÓN DE UN LAPBOOK: SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO	
QUÉ TENGO QUE HACER	<p>El alumnado tiene que elaborar un mural que le servirá para repasar y afianzar los contenidos pertenecientes al bloque de conocimiento de la lengua. Aunque ya se explicó en clase e incluso les mostré imágenes, les explico un poco.</p> <p>En una cartulina tendrán que mostrar la información que se pide a continuación de la manera más original posible (no deben limitarse a copiar la teoría del libro de los esquemas que yo les elaboro en clase). Podrán pegar una “ventana” que se puede llamar “sustantivos” y que al abrirla aparezcan los tipos de sustantivos, etc.</p> <p>No se preocupen, sus hijos saben perfectamente de lo que hablo. Confíen en ellos, en su autonomía y en su estupenda capacidad de trabajo.</p>
CONTENIDOS	<p>El sustantivo: clasificación (pág. 37), género (pág. 38) y el número (pág. 39)</p> <p>El adjetivo: género, número y grado (páginas 81-82), tipos de adjetivos calificativos (pág. 83 nº 3).</p> <p>Los determinantes: tipos (pág. 84-87)</p> <p>El verbo: desinencias (persona, número, tiempo, modo, aspecto, conjugación) pág.141-143</p>
ENTREGA	El mural se entregará el primer día lectivo presencial que tengamos (esperemos que lo antes posible)
EVALUACIÓN	Supondrá el 10% de la nota del trimestre perteneciente al bloque observación directa”. Sí, seño, pero cuánto cuenta para la nota. También se lo expliqué a ellos; supone como como máximo un punto dentro del 50% que dedicamos a las tareas que no son exámenes.
OJO CON LA PRESENTACIÓN	En la rúbrica que utilizo para evaluar deben saber que de ese punto el 50% se lo lleva el contenido, es decir, que la información esté correcta; pero el otro 50% está destinada a presentación, limpieza, ortografía, etc. Animen a sus hijos a que plasmen su imaginación en el mural.
ENLACES DE INTERÉS	https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/como-hacer-un-lapbook.html
ÁNIMO, TODO SALDRÁ BIEN.	