

**LA ORACION COMPUESTA.** Según la gramática tradicional, es la unión en un mismo enunciado de más de un PREDICADO (más de una PROPOSICIÓN).

■ **YUXTAPUESTAS:** Unión en un mismo enunciado de proposiciones sin que haya ningún nexo que haga explícita esa relación. Pueden coincidir semánticamente con las coordinadas o con las subordinadas:

[(-----), (-----)]            [(Toma esta copa), (te gustará)] / [(Le avisé); (no me hizo caso)]

■ **COORDINADAS:** Unión en un mismo enunciado de proposiciones relacionadas por nexos coordinantes y que no presentan relaciones de dependencia sintáctica entre sí.

[(-----) y (-----)]            [(Tú salías) y (él entraba)]

- **Copulativas:** Indican adición o suma (**y, e, ni**).
  - *El mayordomo entró en el despacho y anunció al visitante.*
  - *La gitana saludó, recogió su capa, se la echó sobre los hombros, envió un beso y desapareció.*
- **Disyuntivas:** Señalan opciones excluyentes (**o, u, o bien**).
  - *O te decides ahora a tomar las riendas de tu destino o acabarás como yo [he acabado].*
  - *¿Desayunará solo el señor o sirvo también el desayuno a la señora?*
- **Adversativas:** Cuando se quiere corregir con la segunda oración lo que se dice en la primera (**mas, pero, sino, aunque, sino que, antes bien, excepto, con todo...** / Los nexos **por tanto, sin embargo, no obstante** pueden tener carácter adverbial (complemento oracional), dado que son compatibles con las conjunciones adversativas: “Pero, sin embargo...”
  - *No fumaba, pero ahora sí fumo.*
  - *Hablaban una extraña jerga, no obstante los comprendí perfectamente.*
- **Distributivas:** Cuando se quiere expresar varias alternativas. Pueden ser: **a)** Yuxtapuestas con valor distributivo (**unos... otros, aquí... allí**) y **b)** Propiamente coordinadas (las que llevan **ya...ya, ora...ora, sea... sea**, etc.).
  - *Algunos discípulos de Mairena aprendieron de memoria el verso; otros recordaban la traducción.*
  - *Bien se haya ido voluntariamente tu amigo, bien lo hayan raptado, ya no está aquí*
- **Explicativas o aclarativas:** Una aclara el significado de la otra ("**es decir**", "**o sea**", "**esto es**"...)
  - *Todavía no me han ofrecido trabajo, o sea, sigo en el paro.*
  - *Las gaviotas son animales acuáticas, es decir, viven en el agua.*
- **Consecutivas o Ilativas:** (Indican una consecuencia entre lo indicado en la primera oración y lo que se dice en la segunda): **conque, luego, así pues, pues bien, así que, de modo que...**
  - *No me importaba su dinero, así que lo desprecié olímpicamente.*
  - *No ha estudiado, por consiguiente no va a aprobar*  
**Por lo tanto, por consiguiente, en consecuencia,** y otros parecidos son **locuciones adverbiales** en función de **complemento oracional** que pueden actuar como conectores entre enunciados o párrafos, aunque tradicionalmente se analizan como NEXOS.

■ **SUBORDINADAS:** Son aquellas proposiciones que dependen de otra oración a la que llamamos proposición principal (núcleo oracional principal) o de un elemento que se encuentra en ella.

[ ----- (-----)]            [ ----- (-----)------]  
[Sé (que te esperará)];            [El libro (que estoy leyendo) es muy interesante]

**UNIDAD 2: SINTAXIS DE LA ORACIÓN COMPUESTA (Síntesis)**

A. **SUSTANTIVAS:** Desempeñan las funciones propias del sustantivo (SN) y, por tanto, se pueden sustituir por éste o por cualquier pronombre neutro (demostrativo o personal).

a. **Proposiciones subordinadas sustantivas con nexo.**

- **Conjunción ‘que’** (a veces sustituible por “*el hecho de que*”): *Dije que vendría mañana.*
- **Conjunción ‘si’** (interrogativa indirecta total): *No sé si vendré mañana.*
- **Pronombre relativo:** Suelen denominarse proposiciones de relativo sustantivadas; se reconocen porque no hay ningún sustantivo antecedente del relativo. En estos casos, el relativo no sólo realiza la función de nexo, sino que también desempeña una función sintáctica dentro de la proposición subordinada. *Quien mucho abarca poco aprieta*
- **Estilo indirecto en interrogativas parciales** (dependen de un verbo que exprese actos del entendimiento o del habla: *entender, saber, preguntar, decir, ver*, etc. y se emplean los pronombres y adverbios interrogativos, el cual desempeña una función sintáctica en la subordinada): *Me preguntaba quién sería ese hombre.*

b. **Proposiciones subordinadas sustantivas sin nexo.-** Pueden darse en estos tres casos:

- **Estilo directo** (la proposición depende de un verbo *dicendi*, del que constituye su CD): *Pepe dijo: me voy a casa.*
- Subordinadas sustantivas **con verbo en infinitivo**: *Es muy importante estudiar a diario.*

**FUNCIONES.-** Como ya hemos dicho, las subordinadas sustantivas pueden desempeñar las mismas funciones que un sustantivo:

- a. Sujeto: *Le sorprendió que no estuviera allí.*
- b. Complemento Directo: *Ricardo ha dicho que vendrá. / Me pregunto si querrás venir. / No sé cómo te llamas.*
- c. Complemento Indirecto: *Dale el regalo a quien te diga yo. / No le hago ascos a que me ayudes.*
- d. Complemento de un sustantivo: *Le gustó la idea de ir al cine.*
- e. Complemento de un adjetivo: *Estábamos seguros de que aprobarías.*
- f. Complemento de un adverbio o CC: *Estás cerca de quienes te necesitan.*
- g. Complemento de Régimen: *Me extrañé de que se riera tanto.*
- h. Atributo: *Pepe está que trina.*
- i. Complemento Agente: *La propuesta fue hecha por los que no estaban de acuerdo.*

B. **ADJETIVAS**

- **ADJETIVAS de RELATIVO.** Cumplen la función de adyacente de un sustantivo (el denominado **antecedente**) en un grupo nominal y aparecen introducidas por pronombres, determinantes o adverbios relativos, según los casos precedidos por preposiciones:

PRONOMBRES RELATIVOS ‘**que**’, ‘**quien/-es**’, ‘**cual/-es**’ y ‘**cuyo/a/os/as**’ (pronombre en tanto que sustituto del nombre, pero que funciona como determinativo con valor posesivo del nombre al que precede).

*La casa que vimos ayer me gustaba*  
*Las personas a quienes avisaste no vinieron*  
*Escucharon a Carlos, el cual dio su opinión*  
*Los exámenes, cuya nota sea insuficiente, se repetirán*

Pueden ser:

- \* **Explicativas:** *Los alumnos, que resolvieron el problema, aprobaron.*
- \* **Especificativas:** *Los alumnos que resolvieron el problema aprobaron*

ADVERBIOS RELATIVOS ‘**donde**’, ‘**como**’ y ‘**cuando**’ siempre referidos a un antecedente.

*Me encanta el pueblo donde nací*  
*Me gusta el modo como lo has resuelto*  
*Recordaba la época cuando era feliz.*

**UNIDAD 2: SINTAXIS DE LA ORACIÓN COMPUESTA (Síntesis)**

Estos nexos presentan la peculiaridad de desempeñar dos funciones en la oración:

- Nexos introductorios de la subordinada adjetiva.
- Sustituir al sustantivo al que se refieren (antecedente) dentro de la proposición subordinada y desempeñar, por tanto, su función sintáctica.

- **ADJETIVAS DE PARTICIPIO Y DE GERUNDIO:** Cuando las subordinadas adjetivas se construyen con gerundio o participio no llevan nexo:

*Oímos a unas muchachas cantando unas hermosas canciones*

*El conferenciante, abuheado por el público, se bajó del estrado.*

**OBSERVACIÓN:** Hay que recordar que no es equivalente decir “oraciones adjetivas” y “oraciones de relativo”. Hemos visto que hay oraciones adjetivas que no van introducidas por un relativo (las de participio), y hay oraciones de relativo que desempeñan funciones sintácticas que no son propias del adjetivo: pueden no llevar antecedente y desempeñar funciones propias de sustantivo (SUSTANTIVAS) o llevar como antecedente un adverbio del cual son adyacentes (“*Ahora que te veo, te diré una cosa*”).

**FUNCIONES.**

- Adyacente** del núcleo sustantivo de un sintagma nominal (CN): *Las casas que tienen mucha luz son alegres.*
- Atributo:** *Pepa estaba retratada en su sillón favorito.* (También se puede considerar perífrasis)
- Complemento Predicativo:** *Vino a casa convencida por su padre.*
- Sustantivación:** Igual que los adjetivos, las subordinadas adjetivas pueden sustantivarse cuando desaparece el antecedente del relativo. En estos casos, como ya hemos visto arriba, pueden desempeñar las mismas funciones que las subordinadas sustantivas. Se construyen habitualmente con los pronombres relativos ‘*que*’, ‘*quien*’ y el adverbio relativo ‘*cuanto*’:

*Las personas que olvidan las leyes fracasan // Las que olvidan las leyes fracasan // Quienes olvidan las leyes fracasan.*

*Gasto todo lo que gano // Gasto cuanto gano.*

C. **ADVERBIALES:** Expresan una circunstancia de la proposición principal. Las proposiciones subordinadas se suelen clasificar en dos grandes grupos:

- Adverbiales propias:** Aquellas que admiten la conmutación por un adverbio (lugar, tiempo y modo).
- Adverbiales impropias:** Aquellas que no admiten la conmutación por un adverbio (comparativas, causales, consecutivas, condicionales, concesivas y finales).

**a) Adverbiales propias**

\* **Lugar:** Informan de un lugar relacionado con la acción principal (*donde, adonde, en donde...*)

*Te acompañaré donde vayas.*

\* **Tiempo:** Informan de una acción que ocurre antes, después o a la vez que la acción principal (*cuando, apenas, en cuanto, luego que, tan pronto como, después de, mientras, antes de que, hasta que, cada vez que, en el momento en que*, estructuras impersonales con *hacer...*)

*Nadan en el río cuando hace calor*

Pueden construirse **también con formas no personales:**

Infinitivo precedido de la contracción *a+el (al)*: *Al golpear el balón, se me ha doblado la pierna.*

Gerundio: *Caminando por la calle, se oyó una explosión.*

Participio: *Terminada la clase, los alumnos salieron al recreo.*

\* **Modo:** Informan sobre el modo de realizar la acción principal (*como, según, conforme*)

*Lo hizo como pudo*

Pueden construirse **también con formas no personales:**

Infinitivo: *Miraba fijamente a los demás sin importarle la discreción.*

Gerundio: *Caminaba dando grandes zancadas.*

**b) Adverbiales impropias**

- \* **Comparativas:** Sirven de término de comparación a la principal. Se comparan dos realidades o conceptos estableciendo su equivalencia o desigualdad, en lo que respecta a la cantidad, la calidad o la intensidad. **Dependen de un cuantificador** (*tanto, más, tal.*) que forma parte de la principal y van encabezadas por 'QUE' o 'COMO'. Es muy frecuente que se omita el verbo de la subordinada comparativa: *Los barrenderos son más decentes que los mangueros (son).*

La comparación puede ser de tres tipos:

Superioridad: *más..... que; más.... de lo que; mayor.... que.*  
Igualdad: *tanto...como; tan... como; tanto... cuanto; tal...cual; tal... como; lo mismo...que.*  
Inferioridad: *menos... que; menos... de lo que; menor... que.*

- \* **Causales:** Informan sobre la causa de que se produzca o no lo indicado en la acción principal (*porque, pues, puesto que, ya que, como, que, de tanto que...*)  
*Está cansado porque ha estudiado mucho*

También pueden construirse con formas no personales del verbo:

Infinitivo (precedido de las preposiciones 'a+el', 'de' o 'por'): *Se desesperó al no encontrarlo.*  
Gerundio: *Considerando su trabajo, le subieron el sueldo.*  
Participio: *Cansado de sus retrasos, no la esperó.*

- \* **Consecutivas:** Informa sobre la consecuencia que se desprende de la acción principal.  
\***Consecutivas con intensivo:** Son introducidas por 'QUE' y **completan a un cuantificador** que aparece en la oración principal: *Llovió tanto que se inundaron las calles.*  
\***Consecutivas no intensivas (que algunos incluyen en las coordinadas)** que van introducidas por: *conque, luego, así que, de modo que, por lo tanto, por consiguiente, en consecuencia: Es tarde, conque vámonos.*

**Estas se analizan como INTERDEPENDIENTES o Coordinadas.**

- \* **Concesivas:** Indican una dificultad para el cumplimiento de lo que expresa la principal, que se realiza de todos modos. (*aunque, a pesar de que, aun cuando, si bien, por más que, así...*).  
*Aunque el cielo estaba muy nublado, no llovió en toda la tarde.*

Las concesivas también pueden construirse **con formas no personales del verbo:**

Infinitivo (precedido de las preposiciones 'con' o 'para'): *Con llorar, no me ablandarás.*  
Gerundio (precedido de 'incluso', 'aun' o 'hasta'): *Incluso memorizando, no lo consigo.*  
Participio: *Aun convencido de su fracaso, intentaría la huida.*

- \* **Condicionales:** Expresan una condición necesaria para que se pueda cumplir la principal (*si, como, en el caso de que, a condición de que, a menos que, en el supuesto de que, siempre que...*)

Como en casos anteriores, pueden construirse **también con formas no personales:**

Infinitivo (precedido de las preposiciones 'de' o 'con'): *De hacer lo que piensa, tendrás problemas.*  
Gerundio: *Trabajando de forma regular, tendrás tu recompensa final.*  
Participio: *Consideradas esas cuestiones, llevas razón.*

- \* **Finales:** Explica para que se produce la acción principal (*a que, para que, a fin de que, con el objeto de que, con el fin de que, con vistas a que...*).

Las finales **pueden construirse con infinitivo** cuando el sujeto de la proposición principal y el de la subordinada es el mismo. En estos casos van precedidas de las preposiciones 'a' o 'para': *Vine a ayudarte / Vine para ayudarte.*