



Lengua castellana y Literatura

OBJETIVOS DE 1º ESO

1. Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad social y cultural, teniendo en cuenta la variedad diatópica andaluza.
2. Reconocer las diferencias entre comunicación oral y escrita, identificando los elementos y la intención comunicativa en diferentes tipos de textos.
3. Utilizar la lengua oral en la actividad social y cultural de forma adecuada a las distintas situaciones y funciones, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
4. Conocer e identificar las características de un texto: coherencia, adecuación, cohesión y corrección.
5. Reconocer las relaciones semánticas (hiperónimos, hipónimos, polisémicos y monosémicos, sinónimos y antónimos). Reconocer campos semánticos.
6. Escribir con una ortografía adecuada a su nivel, redactando textos sencillos con orden, coherencia y buena presentación.
7. Distinguir e identificar textos, según los modos de composición.
8. Reconocer la estructura, comprender, interpretar y construir textos narrativos, identificando sus elementos esenciales.
9. Conocer las características de una noticia y construir textos informativos a partir de distintas fuentes.
10. Reconocer la estructura, comprender, interpretar y construir descripciones de diverso tipo.
11. Reconocer la estructura, comprender, interpretar y construir textos de la vida cotidiana: avisos y notas, instrucciones...
12. Reconocer la estructura y comprender textos expositivos adaptados a su nivel.
13. Diferenciar el tema y la estructura de un texto de diversa índole y tipología.
14. Conocer y distinguir las diferentes categorías gramaticales: sustantivo, determinantes (artículo, adjetivos determinativos), adjetivo calificativo, pronombres, verbo y su conjugación, adverbio, preposición y conjunción, así como su uso.
15. Reconocer la estructura de las palabras (lexemas y morfemas) y los procedimientos de formación de palabras (prefijación, sufijación y composición; familias léxicas).
16. Distinguir los enunciados oracionales de los no oracionales.
17. Identificar los constituyentes inmediatos de la oración simple activa (sujeto y predicado).
18. Reconocer los diferentes tipos de sintagmas y construcciones preposicionales.
19. Aplicar con cierta autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para comprender textos orales y escritos y para escribir y hablar con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
20. Reconocer y diferenciar los distintos géneros y subgéneros literarios estudiados a lo largo del curso: narrativa, lírica y dramática.
21. Utilizar la lectura y la escritura como instrumento de aprendizaje y de expresión de la opinión, así como en su tiempo de ocio.
22. Adquirir las competencias intelectuales propias de este nivel: definición de palabras, expresión del tema y elaboración del esquema con las ideas fundamentales de un texto.